



Matemáticas

María José León Vidal

15 al 20 de noviembre		unidad	Clase
Curso	Cuarto año A	N° 4	31
OA 27	Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.		
Objetivo de la clase	Leer e interpretar información recolectada para construir tablas, gráficos y pictogramas.		
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
Contenidos	Gráficos de barra y pictogramas		
Recursos	Texto de estudio, cuaderno de asignatura, lápiz, lapices de colores y goma.		



Colegio
Manso de Velasco
Rancagua

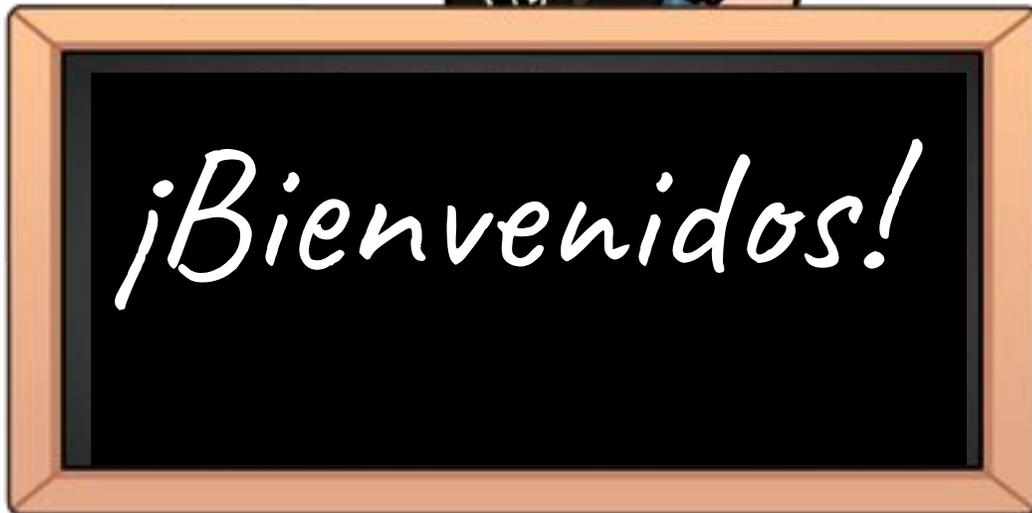


Gráfico de barras y pictograma



PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN.

MATEMÁTICAS

CURSO: 4º A

SEMANA: 15 AL 20 DE NOVIEMBRE

CLASE :31

COLEGIO MANSO DE VELASCO

RANCAGUA



Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas que te indicará la profesora.

Recordemos la clase anterior con el ticket de entrada.

Escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase y Activemos conocimientos.

completa la tabla en tu cuaderno de acuerdo a lo que respondan tus compañeros.

Completa el gráfico de tu libro, con la información de la tabla anterior página 305.

Retroalimentemos lo aprendido.

Evaluar lo aprendido en el ticket de salida y realiza el desafío y envíalo a tu profesora.

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio



Mantener tu cámara encendida



Poner atención cuando la profesora explica.

Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Ticket de entrada

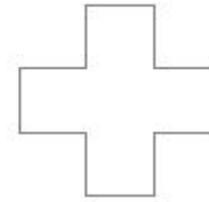
Demuestra tu aprendizaje



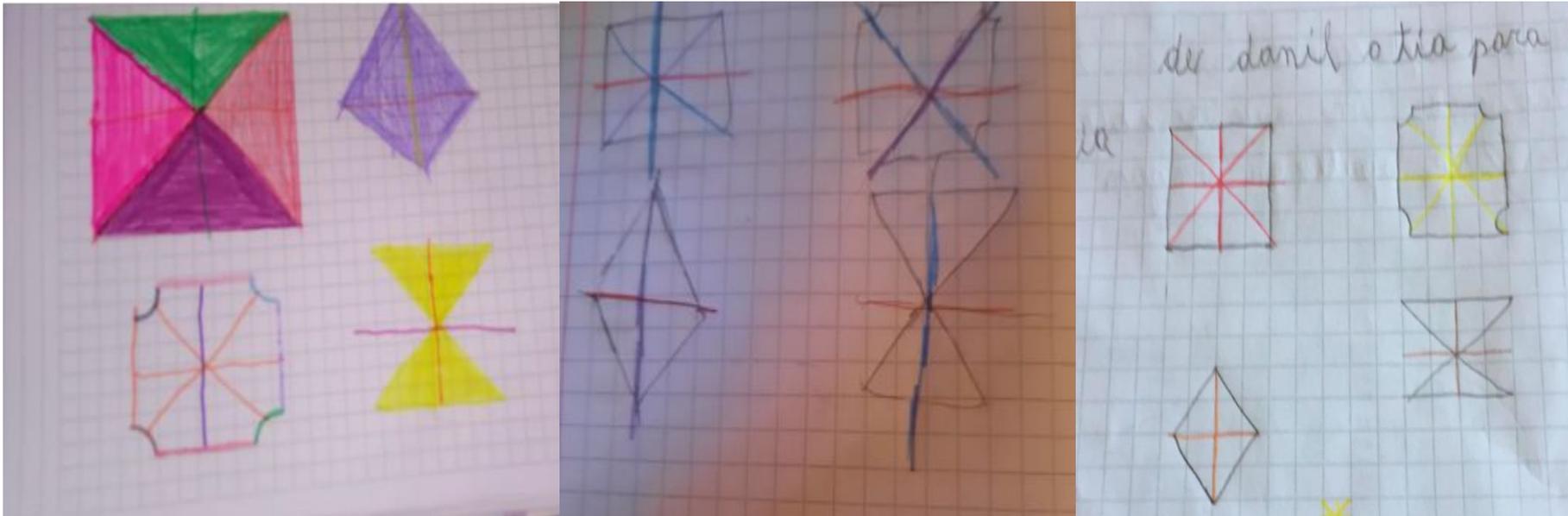
I. **E**n tu texto traza el o los ejes de simetría que correspondan:

¿Qué aprendiste en este Tema?

Traza el o los ejes de simetría de la figura.



Hoy espero que logren leer e interpretar información recolectada para construir tablas, gráficos y pictogramas.



Registra el objetivo en tu cuaderno



OBJETIVO :

Leer e interpretar información recolectada para construir tablas, gráficos y pictogramas.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase”
Texto de estudio, cuaderno, lápices de colores, lápiz de mina
y goma.*



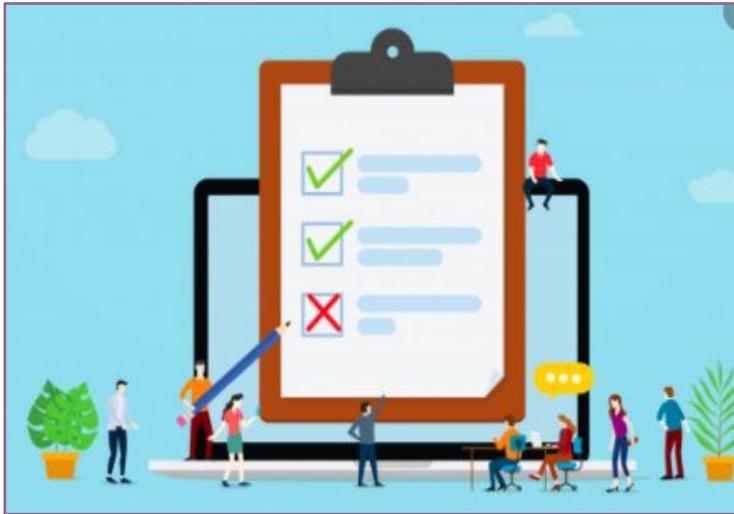
LISTOS



Cuando queremos saber sobre un tema y analizar los resultados, comenzamos así:

Paso 1

Realizamos una **encuesta**



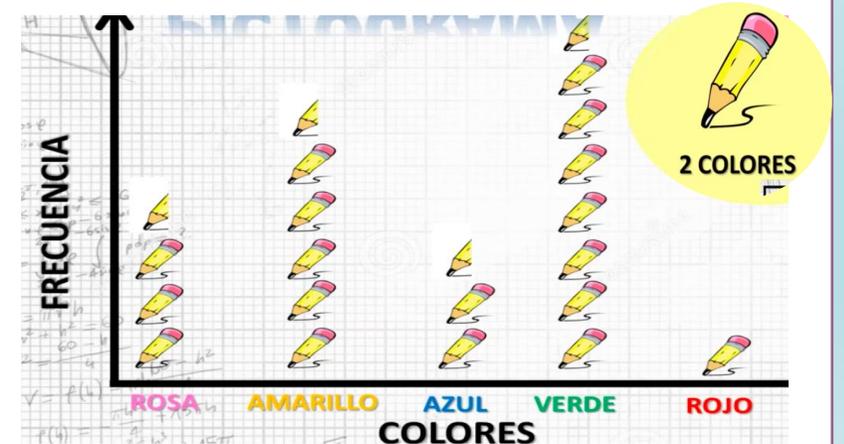
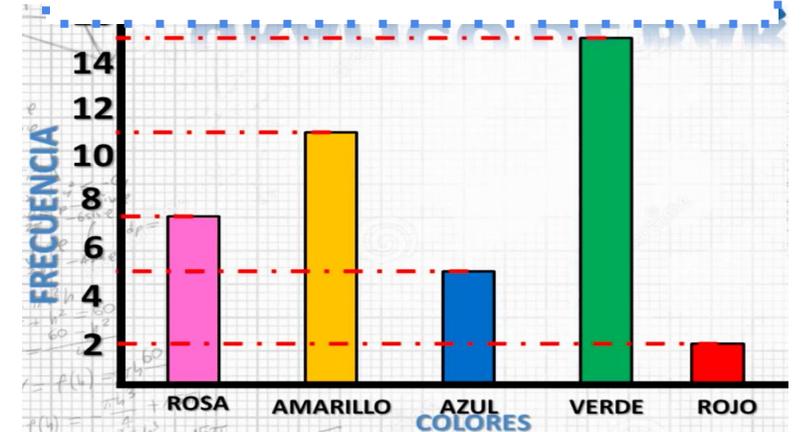
Paso 2

Ordenamos los datos en una **tabla de frecuencia**

COLOR	FRECUENCIA
Rosa	7
Amarillo	11
Azul	5
Verde	15
Rojo	2
TOTAL	40

Paso 3

Representamos el resultado en un **Gráfico de barras o pictograma**





Encuesta

Es una recopilación de datos obtenidos por medio de una consulta hecha a varias personas , un tema específico.

Para realizar o construir una encuesta, hay que definir el objetivo o qué se quiere saber y a quién se encuestara.

Medios de transporte utilizados para trasladarse al colegio → **Título**

1. ¿Cómo te trasladas al colegio? → **Pregunta**

A. En automóvil.
B. En microbús.
C. Caminando.
D. Otro. ¿Cuál? → **Posibles respuestas**

Lección 1
Tema 1

¿Cómo construir una encuesta?

Me conecto

1 Lee y analiza la situación. Luego, responde.

Antes de comenzar con una campaña de cuidado del medio ambiente, Pablo necesita saber qué medida o acciones ya realizan sus compañeras y compañeros de curso.

- a. ¿Has respondido alguna encuesta?, ¿sobre qué era? y ¿qué te preguntaron?
- b. ¿Por qué Pablo quiere realizar una encuesta? Argumenta tu respuesta.
- c. ¿Qué preguntas harías tú?
- d. ¿Para qué se puede utilizar la información de la pizarra?
- e. Compara tus respuestas con las de tus compañeros y compañeras.
- f. ¿Fuiste respetuoso o respetuosa al momento de escuchar a tus compañeros y compañeras?, ¿por qué?



Si es necesario, lee el texto más de una vez hasta comprender la situación.

Conozco y practico

Para realizar o construir una encuesta, hay que definir el objetivo o qué se quiere saber y a quién se encuestará. Se pueden hacer 2 tipos de preguntas:

Abiertas: la respuesta del encuestado es libre.

Ejemplo: ¿Qué fruta prefieres?

Cerradas: el encuestado debe elegir entre las alternativas presentadas.

Ejemplo: ¿Qué fruta prefieres?
a. Manzana b. Naranja

Analizamos el pictograma

Un **pictograma** permite organizar información de manera clara y precisa, facilitando su lectura e interpretación.



¿Quién es el compañero de curso del niño?, ¿por qué?



Para analizar los **resultados** de una encuesta, se pueden **organizar** en una tabla o en un gráfico.
En el siguiente gráfico se muestran los resultados obtenidos al encuestar a los estudiantes de 4º básico.

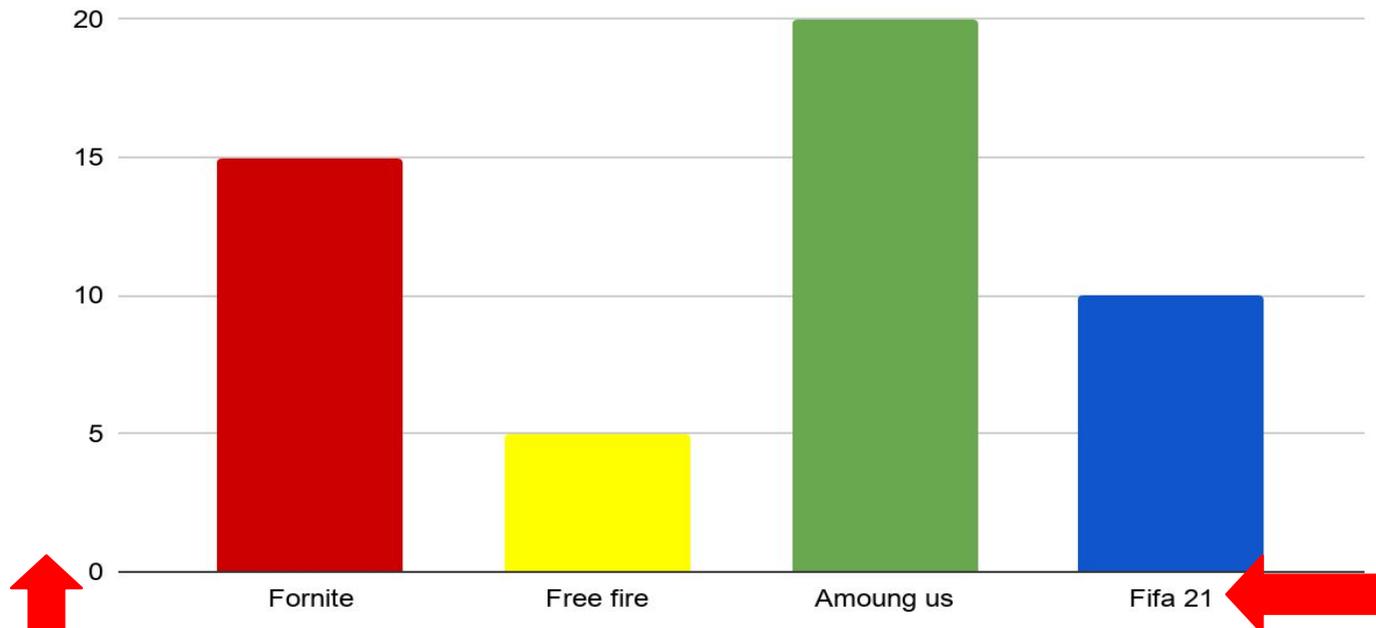
Tabla de datos

Videojuegos	Nº de preferencias
Fornite	15
Free fire	5
Amoun us	20
Fifa 21	10

Título: Información que presenta el gráfico

Videojuegos favoritos 2020

Eje vertical: Nº de preferencias



Eje horizontal: Categorías

¡A trabajar!

Trabaja en tu texto página 305.



Completa la tabla en tu cuaderno y luego realiza el gráfico en tu texto página 305

Talleres favoritos 4ºA

Teatro	
Fútbol	
Artes	
Banda	

Define la categoría que irá en el eje horizontal y la que irá en el eje vertical.

Identifica el gráfico de barra con el mismo título de la tabla.



Escoge la escala adecuada para el eje vertical. Para esto debes:

- Observar en la tabla los datos que irán en el eje vertical.
- Determinar de cuánto en cuánto harás la escala para conocer la distancia entre un número y otro. En este caso, de 5 en 5 es adecuado.

Dibuja las barras de la longitud que represente cada cantidad. Las barras que dibujarás deben tener el mismo ancho.



Responde:

1. ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?
2. ¿Cuál es el taller favorito de los estudiantes del 4° del colegio Manso de Velasco?
3. ¿Cuál es la diferencia entre el más bajo y el más alto?

¡Cerrremos la clase!

Las tablas y los gráficos facilitan la interpretación de la información recogida y la obtención de conclusiones.



Ticket de salida

Responde en tu texto pag.3 | |

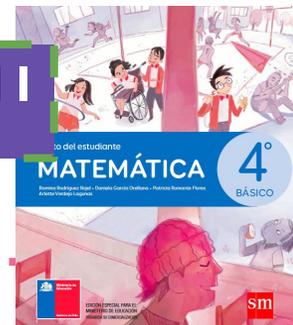


Tabla de frecuencias

Ciudades preferidas por los estudiantes de 4.º básico para vacacionar	
Ciudad	Frecuencia
Iquique	4
Viña del Mar	12
Puerto Varas	6
Chiloé	2

Titulo

Gráfico de barra simple



Titulo

1. ¿A cuántas personas encuestó Sebastián?
2. ¿Dónde acostumbra a reciclar la mayoría de esas personas?
3. ¿En qué lugar reciclan menos personas?

Demuestra tu aprendizaje



Desafío

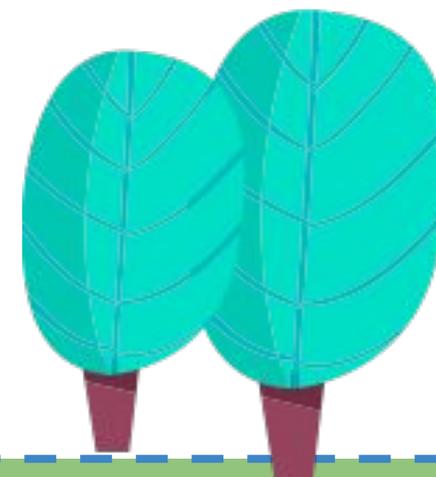
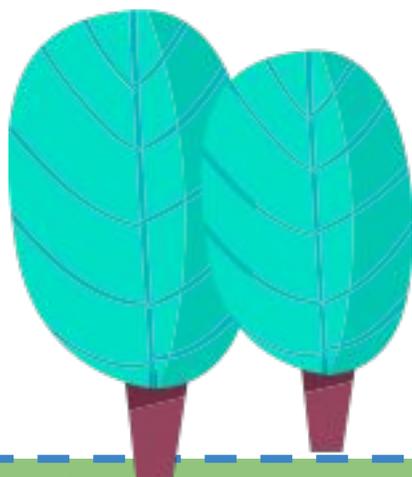
Demuestra tu aprendizaje



- I. Aproximadamente, ¿cuántas personas más hablan la lengua quechua que la lengua rapanui?



¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 15 al 20 de noviembre.

