



Semana del 15 al 20 de Noviembre			Clase
Curso	Cuarto año A	Unidad 3	31
OA 04 07 23 11 17	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo y comparando a los personajes. Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.		
Objetivo de la clase	Leer y comprender un Mito, extrayendo información explícita e implícita, encontrando significados de palabras por contexto entendiendo el origen del relato.		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos	“El Mito”		
Recursos	Computador o celular, internet, texto de estudio, cuaderno de asignatura y lápiz.		



Colegio
Manso de Velasco
Rancagua

El mito



¡Bienvenidos!

PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN.

• LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

• CURSO: 4º A

• SEMANA: 15 AL 20 DE NOVIEMBRE

• CLASE :31

• COLEGIO MANSO DE VELASCO

• RANCAGUA



Ruta de aprendizaje



Registra el objetivo en tu cuaderno.

Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.

Recordemos la clase anterior identificando la estructura del artículo informativo y propósito del texto.

Lee junto a tus compañeros el mito "Narciso"

Responde las preguntas de comprensión en tu cuaderno

Retroalimenta r lo aprendido

Cerremos la clase!
Responde de forma oral las preguntas.

"Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo"



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio



Mantener tu cámara encendida.



Poner atención cuando la profesora explica.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

¡Ticket de entrada!

1. ¿Cuál es el propósito comunicativo del artículo informativo?

- a) Informarnos sobre los un tema específico.
- b) Dar instrucciones.
- c) Contarnos una historia..

2. ¿Cuál es la estructura del texto?

- a) Versos y estrofas.
- b) Inicio-desarrollo- final.
- c) Título-Introducción- subtítulos.

Hoy espero que logren leer y comprender un Mito, extrayendo información explícita e implícita, entendiendo el origen del relato.

Responde de forma oral

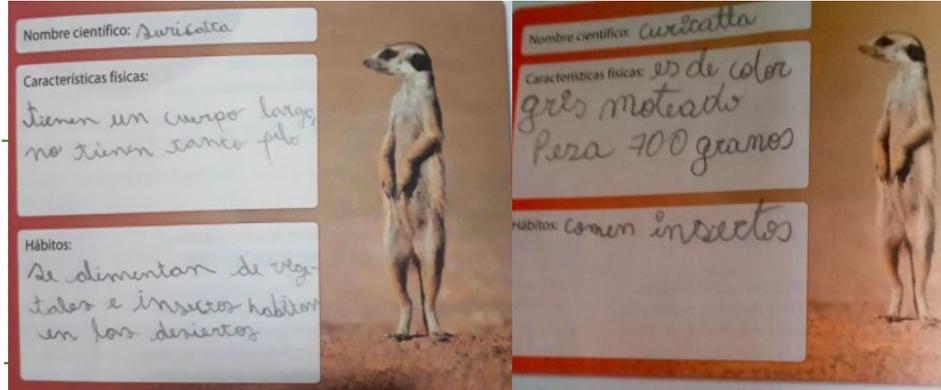


3. ¿Cuál es la función de los subtítulos?

- a) Presentar el tema.
- b) Apoyar a través de imágenes.
- c) Organizar la información.

4. ¿Por qué los suricatos pueden ser domesticados?

- a) Porque son mamíferos.
- b) Debido a su comportamiento afable y simpático.
- c) Porque son presa fácil.



Registra el objetivo en tu cuaderno



OBJETIVO :



Leer y comprender un Mito, extrayendo información explícita e implícita, entendiendo el origen del relato.

“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Texto de estudio, cuaderno, lápiz y goma”



LISTOS



El mito

Los mitos son relatos tradicionales llenos de hechos fantásticos y personajes fabulosos.

Buscan dar una **explicación a fenómenos que el hombre primitivo, no podía entender**, tales como el origen del rayo, o del trueno, los terremotos y la creación del universo.

Tiempo: el origen de los tiempos, la creación.

Personajes: Dioses o seres sobrenaturales.



Lee el siguiente mito junto a tus compañeros



Narciso

En el río griego Cefiso vivió la **ninfa** Leriopé. Esta ninfa se enamoró del río y tuvo de él un hijo llamado Narciso. Todos los que lo veían quedaban encantados con su belleza. Los pájaros venían y se sentaban por docenas en las ramas de los árboles, sólo para observarlo. — ¡Oh, qué bello es él! —suspiraban todos. Narciso escuchaba estos cuchicheos y se sentía orgulloso. Con el pasar de los años, se volvió presumido y no quería hablar con nadie

No comprendía que una apariencia hermosa no es un mérito personal. En ocasiones, Narciso podía pasar horas mirando su imagen reflejada en el agua. No se daba cuenta de que se había enamorado de sí mismo. —Soy hermoso —murmuraba, soy realmente hermosísimo. Una vez llegó la ninfa Eco al lugar del río donde Narciso contemplaba su imagen. —Qué bello eres, Narciso —dijo con voz dulce, la ninfa enamorada. ¿No quieres besarme? — ¡No! ¡Desaparece! Acabas de dañar el reflejo de mi imagen. —Una imagen no se puede dañar. Un reflejo siempre es un reflejo. Pero así como te ves en la realidad, te encuentro aún más hermoso. Es maravilloso contemplarte. —Lo sé. ¡Ahora déjame solo! — ¿Por qué? ¿No te gusto? —Sí. Pero mi imagen me gusta mucho más. Narciso permaneció sentado en el río, contemplando su propia imagen. Se enamoraba cada vez más y más de sí mismo, hasta que un día quiso besar y abrazar su imagen, cayó al agua y Narciso se ahogó.

Los dioses lo transformaron en una flor.



Trabaja en tu cuaderno



Responde en tu cuaderno:

1. ¿Por qué la historia de Narciso es un mito?
2. ¿Quién era Narciso y cómo era su personalidad?
3. ¿De quién estaba enamorado Narciso? ¿Por qué?
4. Escribe una oración con las siguientes palabra: Ninfa
5. Ilustra lo que más te llamó la atención del mito de Narciso.

Ninfa: Mujer joven y de gran belleza.

A large, empty rectangular box with a dark blue border, intended for the student to draw an illustration related to the fifth question.

Recuerda:



El mito es una narración cuyo propósito es explicar el origen de **fenómenos universales**, tales como la creación del mundo, el origen de los mares, el nacimiento de los dioses o la aparición del ser humano, entre otros sucesos.

Se diferencia de la leyenda en que tiene un carácter universal, es decir, abarca a toda la humanidad y no solo a una localidad específica.

¡Cerrremos la clase!

1. Los mitos son:

- a) Relatos reales.
- b) Hechos fantásticos para explicar el origen de fenómenos.
- c) Textos que informan fenómenos de la naturaleza.

2. El adjetivo que describe a Narciso es:

- a) Arrogante.
- b) Horrible.
- c) Humilde.

Responde de forma oral



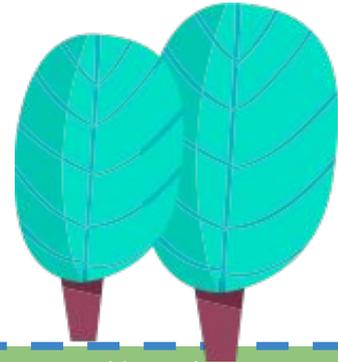
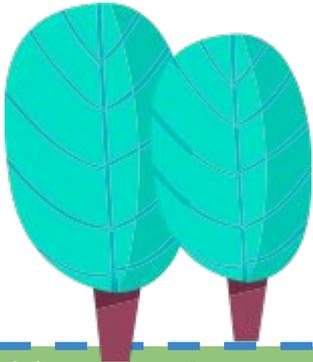
3. ¿Qué sucedió al final de la historia?

- a) Narciso y eco se enamoraron.
- b) Nació un niño hermoso.
- c) Narciso se ahogó.

4. ¿Cuál es la finalidad de la historia?

- a) Narrar el origen de la flor llamada Narciso.
- b) Informar sobre las flores
- c) Expresar sentimientos y emociones

¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 15 al 20 de Noviembre.

