



# MATEMÁTICA 4° BÁSICO

<b>Semana 30</b>	<b>Del 9 al 13</b>	<b>de noviembre</b>	<b>Clase</b>
<b>Curso</b>	Cuarto AÑO A	Unidad 1	1
<b>Objetivos de aprendizajes</b>	Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: o empezando por cualquier número menor que 1 000 o de 3 en 3, de 4 en 4, ..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente. (OA 1)		
<b>Objetivo de la clase</b>	□ Representar distintas cantidades de manera concreta, pictórica y simbólica		
<b>Habilidades</b>	• Comparar, describir, identificar, ordenar, analizar.		
<b>Actitudinal</b>	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
<b>Contenido</b>	Números y Operaciones		
<b>Recurso</b>	Guía, cuaderno, internet, calculadora, frutas, regla, lápices de colores		
<b>Profesor</b>	Guillermo Rojas Saavedra		
<b>Correo electrónico</b>	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

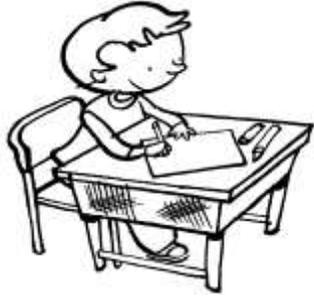
## Semana 30: del 9 al 13 de noviembre.



- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:

Representar distintas cantidades de manera concreta, pictórica y simbólica

- ▶ Estimados estudiantes, en esta clase espero que puedan representar distintas cantidades de manera concreta, pictórica y simbólica.



# Para participar de la clase virtual:

- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, no **pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Contestar las actividades.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

Responden en sus cuadernos  
Cálculo y escritura de números:

1) _____ + 53 = 72	_____ = trescientos veinte y tres
2) 27 + _____ = 39	_____ = ciento setenta y cinco
3) _____ + 36 = 63	_____ = cuatrocientos noventa y seis
4) 48 + _____ = 62	_____ = Quinientos tres

Usando símbolos podemos representar cualquier cantidad, por ejemplo:

Si acordamos que

Centenas	Decenas	Unidades
$\Delta = 100$	$\square = 10$	$/ = 1$

El número 325 podría representarse como:



$$300 + 20 + 5$$

Trescientos veinticinco

Representa los  
siguientes números:

a) 263

b) 421

c) 318

Centenas      Decenas      Unidades  
 $\Delta = 100$ ,  $\square = 10$ ,  $/ = 1$

► El número 527 se compone aditivamente de la siguiente manera:  $500+20+7$ , si trasladamos esta descomposición a una tabla de valor posicional los números ordenados de unidad a centena (de derecha a izquierda quedarían de la siguiente manera:

CENTENA	DECENA	UNIDAD
5	2	7

Responde a las siguientes preguntas, encerrando en una circunferencia la alternativa correcta:

- ▶ 1. En el número 527, el dígito 7 tiene el valor de:
- ▶ a) 7
- ▶ b) 70
- ▶ c) 700

## Tictect de salida

- ▶ En el número 527, el dígito 2 tiene el valor de:
- ▶ a) 2
- ▶ b) 20
- ▶ c) 200

**TAREA. 4° Básico taller de matemática.**

**Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.**

**Semana 30: del 9 al 13 de noviembre**

**Objetivo:** Representar distintas cantidades de manera concreta, pictórica y simbólica

Traspasa los siguientes números a la tabla de posiciones:

**203** →

CENTENA	DECENA	UNIDAD

En el número 203:

El 3 tiene el valor de \_\_\_\_\_

El 0 tiene el valor de \_\_\_\_\_

El 2 tiene el valor de \_\_\_\_\_