



MATEMÁTICA 4° BÁSICO

Semana 27	Del 19 al 23	de octubre	Clase
Curso	Cuarto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivos de aprendizajes	Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: o empezando por cualquier número menor que 1 000 o de 3 en 3, de 4 en 4, ..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente. (OA 1)		
Objetivo de la clase	□ Comparar y ordenar distintas cantidades		
Habilidades	• Comparar, describir, identificar, ordenar, analizar.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, internet, calculadora, frutas, regla, lápices de colores		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

Semana 27: del 19 al 23 de octubre.

- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:

Comparar y ordenar distintas cantidades.

- ▶ Estimados estudiantes, en esta clase aprenderán a comparar y ordenar números hasta el 100





Para participar de la clase virtual:

- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, **no pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Contestar las actividades.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

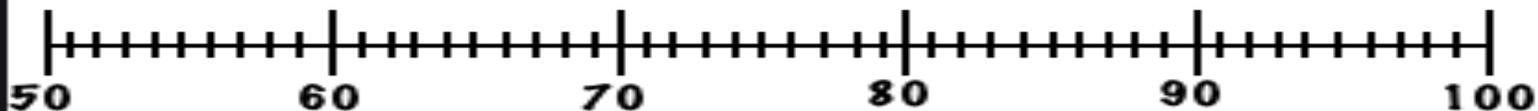
Responden en sus cuadernos
Cálculo y escritura de números:

1) $48 + 53 =$	$322 =$
2) $33 + 16 =$	$375 =$
3) $29 + 37 =$	$896 =$
4) $18 + 55 =$	$561 =$

□ Comparar y ordenar distintas cantidades

- ▶ Para comparar y ordenar cantidades, puedes usar el valor posicional de los números comenzando por el valor mayor, ejemplo:
- ▶ Entre el número 32 y 22, el 32 es mayor porque tiene una decena más
- ▶ También puedes usar una recta numérica, y así ordenas los números y comparas en orden ascendente o descendente.

LA RECTA NUMERICA



Actividad

► 1. Ordena los siguientes números de mayor a menor y encierra en una circunferencia el número mayor:

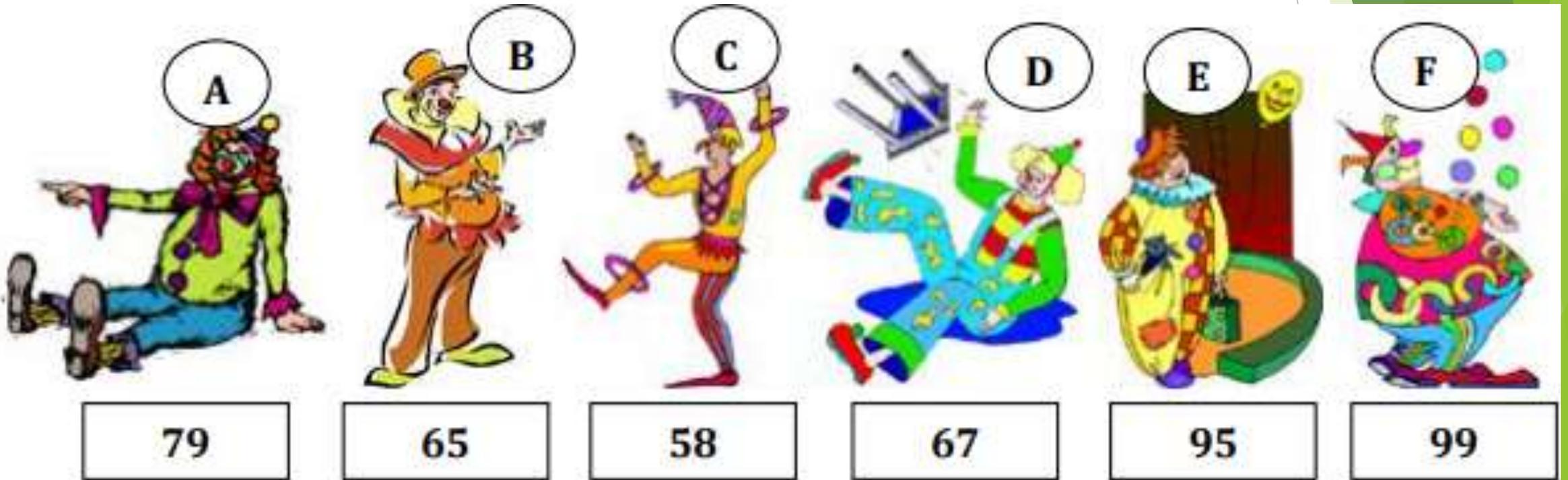
a) 47 - 27 - 15

b) 50 - 5 - 65

c) 2 - 22 - 22

¿Cómo los ordenaste de mayor a menor?

Estos payasitos del circo "Las pulgas de rincón", tienen distintos pesos, ordena usando las letras que identifican a cada uno, desde el payaso que tiene mayor peso al que tiene el menor peso:



The image shows six clowns, each with a letter in a circle above them and a weight in a box below them. The clowns are: A (green and blue outfit, sitting), B (yellow and brown outfit, standing), C (yellow and purple outfit, standing), D (blue and green outfit, falling), E (yellow and orange outfit, standing), and F (colorful outfit, standing). The weights are: A (79), B (65), C (58), D (67), E (95), and F (99).

Clown	Weight
A	79
B	65
C	58
D	67
E	95
F	99

TAREA. 4° Básico taller de matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 27: del 19 al 23 de octubre

Objetivo: Representar distintas cantidades con monedas

Esta es la cantidad de entradas que vendieron en el circo durante las funciones del fin de semana:

Función	Entradas vendidas
Sábado-mañana	215
Sábado-tarde	230
Sábado-noche	305
Domingo-mañana	190
Domingo-tarde	240
Domingo-noche	270

- a) ¿En qué función se vendieron más entradas? _____
- b) ¿En qué función se vendieron menos entradas? _____
- c) Ordena la cantidad de entradas de menor a mayor: _____