



Lenguaje y comunicación

María José León Vidal

NO IMPRIMIR

Semana del 19 al 23 de octubre

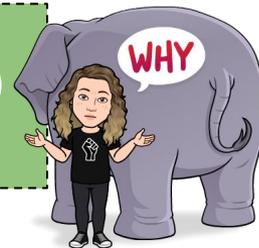
Clase

| Curso | Cuarto año A | Unidad 3 | 27 |
|---|--|----------|----|
| OA 06 07 23 11 17 | <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita.</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos</p> | | |
| Objetivo de la clase | Leer y comprender un texto informativo, identificando su estructura y propósito comunicativo. | | |
| Actitudinal | Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. | | |
| Contenidos | Artículo informativo | | |
| Recursos | Computador o celular, internet, texto de estudio, uaderno de asignatura y lápiz. | | |



Colegio
Manso de Velasco
Rancagua

Artículo informativo



¡Bienvenidos!

PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN.

• LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

• CURSO: 4^º A

• SEMANA: 19 AL 23 DE OCTUBRE

• CLASE :27

• COLEGIO MANSO DE VELASCO

• RANCAGUA

Ruta de aprendizaje



Registra el objetivo en tu cuaderno.

Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.

Identificar la estructura del artículo informativo y propósito y regístralo en tu cuaderno.

Lee junto a tus compañeros el artículo informativo sobre los elefantes.

Responde las preguntas en tu cuaderno demostrando tu comprensión

Retroalimentar lo aprendido.

**Cerremos la clase!
Responde de forma oral las preguntas.**

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio



Mantener tu cámara encendida.



Poner atención cuando la profesora explica.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Registra el objetivo en tu cuaderno



OBJETIVO :

Leer y comprender un texto informativo, identificando su estructura y propósito comunicativo.

“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Texto de estudio, cuaderno, lápiz y goma”



LISTOS



Recordemos la clase anterior

Responde de forma oral

1. ¿Cuál es el propósito comunicativo de la noticia?

- a) Informar sobre un acontecimiento.
- b) Convencer al lector de que realice una acción.
- c) Narrar una historia.

2. ¿Cuál es la función del cuerpo de la noticia?

- a) Ilustra el tema de la noticia.
- b) Desarrolla la información de la noticia.
- c) Presenta el tema.

3. La estructura de la noticia es:

- a) Introducción- desarrollo - conclusión
- b) Titular-bajada- cuerpo-imagen
- c) Versos y estrofas.

4. ¿En qué ciudad asisten más niños a los jardines?

- a) Santiago.
- b) Antofagasta.
- c) Rancagua.

Niños hoy espero que logren leer y comprender un artículo informativo





El artículo informativo

Los artículos informativos son textos que tienen el propósito de **entregar información** sobre un tema para que el destinatario disponga de más datos sobre él.

Para ello, presentan la siguiente estructura:

- **T**ítulo que enuncia el tema.
- **I**ntroducción que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- **S**ubtítulos para ordenar la información.

Generalmente, incorporan **imágenes** o fotografías para ilustrar las ideas que comunican.

Artículo informativo

Trabaja en tu texto página 80



El título menciona el animal sobre el que se hablará en el artículo.

El primer párrafo, presenta una introducción con información general sobre el tema.

El desarrollo del artículo puede dividirse con subtítulos para organizar mejor la información.

Se utilizan términos técnicos para precisar las características del animal.

Suelen incluir imágenes que ilustran la información.

Los delfines



De la familia de los *Delphinidae*, el delfín o delfín oceánico es un animal marino que se caracteriza por su gran inteligencia.

Características

Los delfines pueden llegar a medir entre los 3 y los 9 metros de largo. Tienen el cuerpo alargado y la cabeza grande. Además poseen un orificio respiratorio que se encuentra en la parte superior de la cabeza. Viven generalmente en grupos, que pueden superar los 1000 individuos, y se alojan en lugares donde el alimento es abundante.

Alimentación

Son animales pura y exclusivamente carnívoros, esto es, basan su alimentación en la carne. Suelen comer calamares y peces como alimento principal.

Hábitat

Existen en casi todo el mundo, siempre en mares y océanos, pero su concentración siempre estará donde haya mayor cantidad de alimento para ingerir.

Recuperado de www.infoanimales.com/informacion-sobre-el-delfin (Fragmento).

Estructura

Título: de qué se trata el artículo informativo.

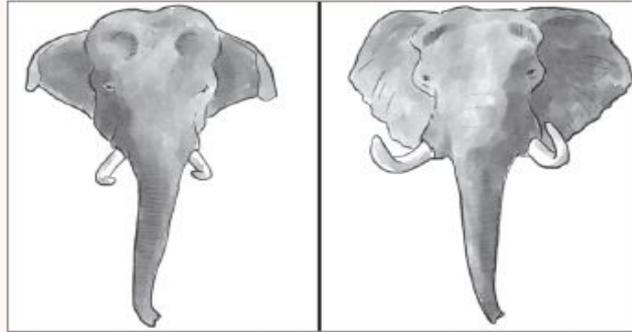
Primer párrafo: presentar el tema

Subtítulos: Organiza la información.

Imagen: Ilustra la información.

Los elefantes, animales extraordinarios

Los elefantes son los animales terrestres más grandes que existen actualmente. Los elefantes actuales se clasifican en dos géneros: africanos y asiáticos. Estos maravillosos animales tienen un período de gestación de 22 meses, el más largo en cualquier animal terrestre.



Características físicas

Un macho adulto africano puede llegar a pesar 7.500 kilos, aunque el récord conocido es de 11.000 kilos. Por lo general, viven aproximadamente hasta los 60-70 años (en ocasiones superan los 70 años).

Presentan una prolongación nasal muy desarrollada conocida como trompa, que utilizan a modo de mano para agarrar objetos y comida. Los elefantes también poseen colmillos, grandes dientes que salen de su mandíbula superior. Los colmillos del elefante pueden pesar hasta 120 kg y tener hasta 3 metros de longitud, aunque lo normal es que midan menos de 1 metro.

Otra de las características principales de los elefantes es que poseen unos grandes pabellones auditivos, diferentes en elefantes asiáticos y africanos. La principal función de estas orejas es regular la temperatura de los elefantes.



Comportamiento

El cerebro del elefante es el más grande de los animales terrestres. Se le atribuyen una gran variedad de comportamientos asociados a la inteligencia como el altruismo, adopción, juego, uso de herramientas y compasión. Por eso, podemos afirmar que los elefantes están a la par con otras especies inteligentes como los cetáceos y algunos primates. Les gusta estar en manadas y se revuelcan en el lodo para evitar las picaduras de mosquitos.



Alimentación

Se alimentan casi exclusivamente de hierbas, cortezas de árboles y algunos arbustos, de los que pueden llegar a ingerir 200 kilogramos en un día.

Realidades y mitos

En general suele relacionarse al elefante con la buena memoria. Los estudios confirman que los elefantes son capaces de reconocer la llamada de más de cien individuos diferentes. Estos sonidos, similares a un gruñido agudo, pueden servir para identificar a los demás individuos y formar parte de una red social.

Mucha gente piensa que los elefantes tienen miedo a los ratones. En realidad, lo que ocurre es que los elefantes tienen una mala visión: sus ojos están a los lados de la cabeza, lo que hace que no puedan distinguir con claridad cualquier cosa pequeña que se mueva delante de ellos. Esto hace que no soporten las sorpresas o los movimientos bruscos y cuando se acerca un ratón se ponen nerviosos y un poco agresivos.

Texto basado en es.wikipedia.org/wiki/Elephantidae



¡A trabajar!

Responde en tu cuaderno



1. ¿Cuál es el tema de este texto?
2. ¿Cuál es el propósito de este texto?
3. ¿Qué elefante tiene orejas más grandes: el africano o el asiático? ¿Cómo lo supiste?
4. ¿Para qué sirve la imagen del texto?
5. “Se le atribuyen una gran variedad de comportamientos asociados a la inteligencia”
¿En qué parte del texto ubicaste la respuesta?





Recuerda:

El **texto informativo** tiene como propósito dar a conocer un tema de interés general. Puede tratar temas culturales, científicos y tecnológicos, entre otros. Las ideas se presentan organizadas en **párrafos** con un **lenguaje claro y preciso**, para que todos los lectores puedan comprender de qué trata el texto.

¡Cerramos la clase!

1. ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto informativo?

- a) Entregar información sobre un tema.
- b) Convencer al lector de que realice una acción.
- c) Narrar una historia.

2. ¿Cuál es la función de la imagen del texto?

- a) Ilustrar la idea que comunican.
- b) Desarrolla la información del texto.
- c) Presenta el tema.

Responde de forma oral



3. ¿Cuál es la función de los subtítulos?

- a) Presentar el tema.
- b) Apoyar a través de imágenes.
- c) Organizar la información.

Planifiquemos la próxima clase

Para escribir, trabaja en tu cuaderno siguiendo estos pasos:

Planifica → 1 Elige el animal sobre el que escribirás y completa la ficha.

Escribiré sobre _____

Mi propósito es _____

Los destinatarios de mi texto serán _____

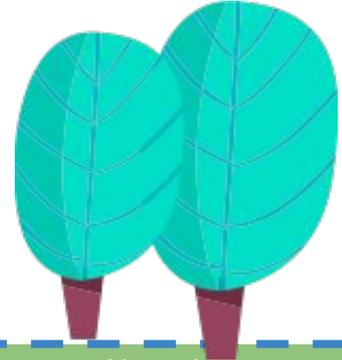
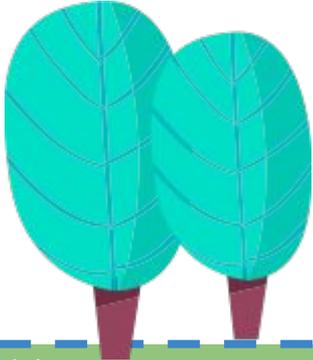
Lo publicaré en _____

2 Completa una tabla como la siguiente.

| Nombre del animal | ¿Qué sé sobre él? | ¿Qué debería saber? | ¿Dónde voy a averiguar? |
|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|
| | | | |



¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 19 al 23 de Octubre.

