



MATEMÁTICA 4° BÁSICO

Semana 24	Del 28 al 2	de octubre	Clase
Curso	Cuarto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivos de aprendizajes	Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: o empezando por cualquier número menor que 1 000 o de 3 en 3, de 4 en 4, ..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente. (OA 1)		
Objetivo de la clase	Representar distintas cantidades con monedas		
Habilidades	• Comparar, describir, identificar, ordenar, analizar.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, internet, calculadora, frutas, regla, lápices de colores		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

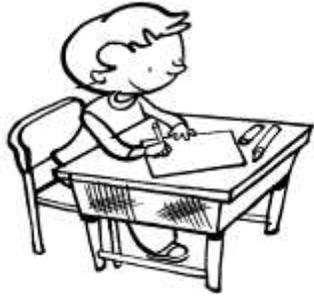
Semana 24: del 28 al 2 de octubre.



- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:

Representar distintas cantidades con monedas y palabras.

- ▶ Estimados estudiantes, en esta clase aprenderán a representar con las monedas de nuestro sistema monetario nacional.
- ▶ Escribir con palabras la cantidad y también a descomponer.



Para participar de la clase virtual:

- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, **no pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Contestar las actividades.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

Responden en sus cuadernos
Cálculo y escritura de números:

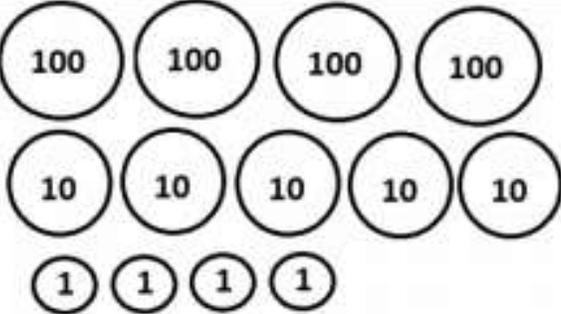
1) $35 + 23 =$	$202 =$
2) $27 + 16 =$	$305 =$
3) $49 + 33 =$	$176 =$
4) $15 + 55 =$	$151 =$

Sistema monetario nacional

- Utilizaremos nuestro sistema monetario nacional para representar cantidades y también poder descomponer manteniendo la cantidad, además de sus escritura.



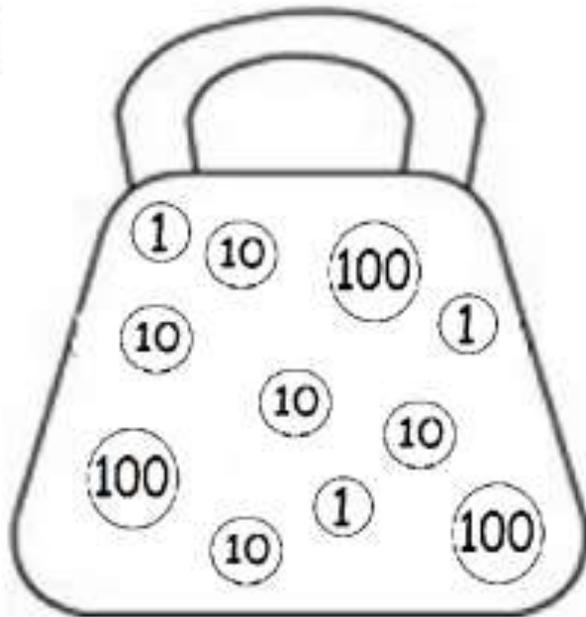
Resuelve los siguientes ejercicios guiándote por el ejemplo

	En números	En palabras	Con monedas	Descomposición
1	454	Cuatrocientos cincuenta y cuatro	 <p>The diagram shows 4 hundred coins (circles with '100'), 5 ten coins (circles with '10'), and 4 one coins (circles with '1').</p>	$400 + 50 + 4$
2	105			
3	259			

Ticket de salida

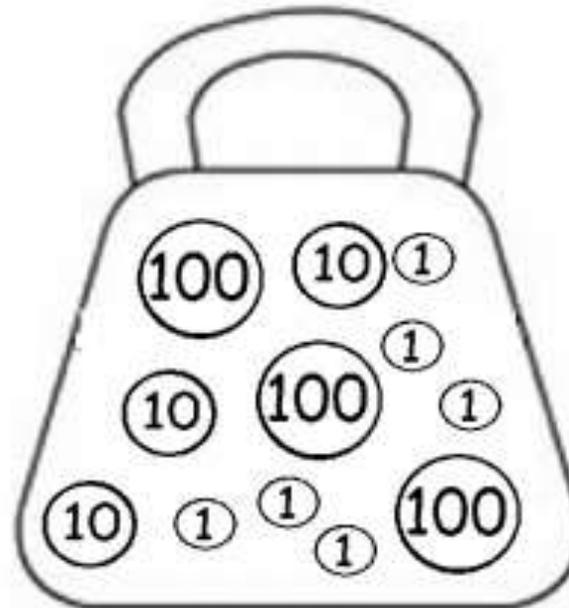
¿Cuánto dinero hay en cada monedero?

a)



Hay \$ _____.

b)



Hay \$ _____.

TAREA. 4° Básico taller de matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 26: del 12 al 16 de octubre

Objetivo: Representar distintas cantidades con monedas

¿Cuánto dinero hay en este monedero?

- A) \$505
- B) \$555
- C) \$550

