



Semana		28 de septiembre al 2 de octubre		Clase
Curso	Cuarto año A	Unidad 2	24	
OA 04	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.			
Objetivo de la clase	Retroalimentar los objetivos descendidos en evaluación formativa.			
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.			
Contenidos	Retroalimentación			
Recursos	Computador o celular, internet, Cuaderno de asignatura y lápiz.			



Colegio
Manso de Velasco
Rancagua

Retroalimentación



¡Bienvenidos!

PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN.

• LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

• CURSO: 4º A

• SEMANA: 27 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

• CLASE : 24

• COLEGIO MANSO DE VELASCO

• RANCAGUA



Ruta de aprendizaje



Registra el objetivo en tu cuaderno.

Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.

Analiza el objetivo descrito y dibuja en tu cuaderno el organizador gráfico.

Observa las preguntas e identifica los errores o aciertos.

Demuestra tu aprendizaje en la actividad ¡A trabajar!

¡Cerremos la clase! Responde de forma oral las preguntas.

Envía tu trabajo al correo o teléfono para comprobar tu aprendizaje

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Registra el objetivo en tu cuaderno



OBJETIVO :

Retroalimentar objetivos descendidos en evaluación formativa N°3.

*“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase:
Cuaderno, lápiz y goma”*



LISTOS

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.



Registra en tu cuaderno el organizador gráfico

- ! Durante esta clase trabajaremos en las preguntas más descendidas de la evaluación formativa N° 3.
- ! El objetivo más descendido es extraer información explícita e implícita del texto.

Información explícita

Se encuentran directamente en el texto.

Las clases de artes son muy divertidas porque nos gusta pintar.

Información implícita

la información no está escrita en el texto pero te entregará pistas o claves para encontrarla.

Los estudiantes quieren participar en las clases

¿Cómo son las clases?

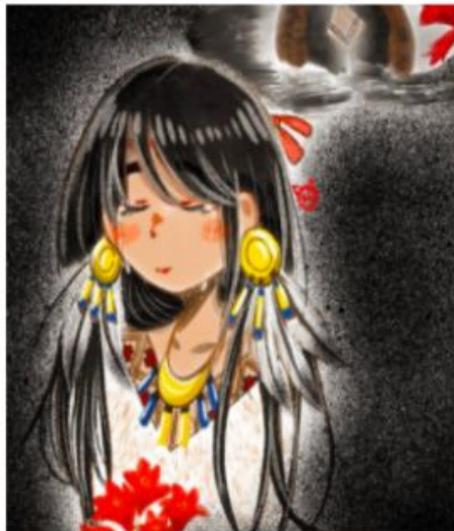
La Añañuca

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, Añañuca era una joven indígena de carne y hueso que vivía en un pueblo nortino.

Era tan hermosa que todos los hombres querían conquistarla, pero nadie lograba adueñarse de su corazón.

Así transcurría el tiempo, hasta que un día llegó al pueblo un joven minero, gallardo y buen mozo, que pasaba por allí en busca de una mina que le brindaría fortuna.

En el camino se detuvo en el pueblo y conoció a la joven. El minero se deslumbró con su belleza, por lo que decidió abandonar sus planes y quedarse a vivir junto a ella. Ambos se enamoraron y fueron muy felices durante un tiempo.



Pero una noche, el joven tuvo un sueño en el que un duende le revelaba el lugar secreto donde se encontraba la mina del tesoro que por tanto tiempo había buscado. A la mañana siguiente, el muchacho partió en su búsqueda, sin avisarle a nadie, ni siquiera a su esposa.

La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto. Añañuca fue consumida por la tristeza hasta que perdió las ganas de vivir y fue arrastrada por la muerte. Un día de incansable y suave lluvia, los pobladores sepultaron a la joven en pleno valle, pues pensaron que ella así lo hubiera querido.

Al día siguiente, con la salida del sol, los mismos vecinos amanecieron y presenciaron un sorprendente suceso. El lugar del valle donde yacía el cuerpo de la joven, estaba ahora cubierto por una abundante capa de hermosísimas flores rojas.

Es por ello que la leyenda asegura que Añañuca se convirtió en flor, como un gesto de amor a su amado, pues de esta manera permanece siempre cerca de él.

PREGUNTA IMPLÍCITA

3. ¿Por qué murió Añañuca?

- A. Porque fue aplastada por flores.
- B. Porque estaba desconsolada.
- C. Porque se la tragó el desierto.



La información no **está** escrita en el texto pero si tenemos **CLAVES CONTEXTUALES** que nos indican porque murió Añañuca.



Pero una noche, el joven tuvo un sueño en el que un duende le revelaba el lugar secreto donde se encontraba la mina del tesoro que por tanto tiempo había buscado. A la mañana siguiente, el muchacho partió en su búsqueda, sin avisarle a nadie, ni siquiera a su esposa.

La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto. Añañuca fue consumida por la tristeza hasta que perdió las ganas de vivir y fue arrastrada por la muerte. Un día de incansable y suave lluvia, los pobladores sepultaron a la joven en pleno valle, pues pensaron que ella así lo hubiera querido.

Pregunta implícita

7. ¿Cuál de estos hechos representa el problema que enfrentan los personajes?

- 
- A. El abandono de Añañuca cuando el minero partió a la mina.
 - B. La germinación de flores rojas donde sepultaron a Añañuca.
 - C. El enamoramiento de los jóvenes.

La información no **está** escrita en el texto pero si tenemos **CLAVES CONTEXTUALES** que nos indican el problema que presentan los personajes.



Pero una noche, el joven tuvo un sueño en el que un duende le revelaba el lugar secreto donde se encontraba la mina del tesoro que por tanto tiempo había buscado. A la mañana siguiente, el muchacho partió en su búsqueda, sin avisarle a nadie, ni siquiera a su esposa.

9.- ¿Dónde ocurren los hechos del texto?

- A. En una mina costera.
- B. En una montaña nevada
- C. En un pueblo nortino.



Debemos “localizar la información en el texto”

La Añañuca

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, Añañuca era una joven indígena de carne y hueso que vivía en un pueblo nortino

Era tan hermosa que todos los hombres querían conquistarla, pero nadie lograba adueñarse de su corazón.



Los siete moáis de Isla de Pascua

En los primeros tiempos, existió en la Tierra un continente llamado Hiva, que era gobernado por el rey Hotu Matu'a. Este soñó una noche que un diluvio arrasaría con Hiva. Asustado, envió a siete exploradores en busca de nuevas tierras para habitar.

Después de mucho navegar, los exploradores llegaron a una hermosa isla en medio del mar, que más tarde fue habitada por Hotu Matu'a y su pueblo.

Tiempo después, Hotu Matu'a dio la orden de construir siete moáis que miraran hacia el mar, en honor a estos hombres que descubrieron Rapa Nui.



13. ¿Cuál es la estructura del texto?

A. Introducción- desarrollo-conclusión.

B. Inicio- desarrollo- final.

C. Versos y estrofas.

La estructura de las leyendas es inicio, desarrollo y final y al igual que los cuentos su función es **entretener**.



Los siete moáis de Isla de Pascua

En los primeros tiempos, existió en la Tierra un continente llamado Hiva, que era gobernado por el rey Hotu Matu'a. Este soñó una noche que un diluvio arrasaría con Hiva. Asustado, envió a siete exploradores en busca de nuevas tierras para habitar.

INICIO

Después de mucho navegar, los exploradores llegaron a una hermosa isla en medio del mar, que más tarde fue habitada por Hotu Matu'a y su pueblo.

DESARROLLO

Tiempo después, Hotu Matu'a dio la orden de construir siete moáis que miraran hacia el mar, en honor a estos hombres que descubrieron Rapa Nui.

FINAL

¡A trabajar!

Responde las preguntas en tu cuaderno



El mejor regalo

Cuando cumplí siete años, el abuelo me regaló un teléfono musical muy divertido. Jugué con él hasta que se agotó la batería. El teléfono ya no me sirve. La tía Carmen me trajo un osito que camina solo. Pero cuando se le acaban las pilas no hace nada y es aburrido. Mi mamá me regaló una preciosa muñeca que lloraba y hablaba. Pero, un día, la bañé y se malogró.

Mi papá me compró un libro que estaba lleno de palabras y dibujos. Con él nunca me aburro. Las palabras del libro me cuentan historias estupendas y divertidas. Yo me imagino que soy la protagonista. Es como si tuviera un cine en la cabeza. También me gusta mirar las imágenes. A veces las copio y las coloreo. Te diré un secreto: los libros son mágicos. Los libros te pueden llevar de un país a otro, de los castillos a las cuevas, de la ciudad a la selva, de los mares a las montañas, de la Tierra a la Luna. Los libros te enseñan muchas cosas y no se gastan. No necesitan pilas, ni cables, ni enchufes... Los puedes llevar donde quieras y siempre serán tus amigos. ¡Los libros son el mejor regalo!

1. ¿Qué regalos recibió la persona que cuenta la historia para su cumpleaños?

2. Según el texto, ¿qué regalo no necesita pilas, ni cables, ni enchufes?

3. Según las pistas del texto, ¿quién crees que cuenta la historia?

4. ¿Cuáles preguntas pudiste resolver encontrando la información explícita en el texto?



¡Cerrremos la clase!

1. **¿Cuál es la estructura de la leyenda?**

- A. Versos y estrofas.
- B. Introducción- desarrollo- conclusión
- C. Inicio- desarrollo y final.

2. **Las preguntas explícitas son:**

- A. Las que están escritas en el texto.
- B. Las que se infieren.
- C. La que presenta claves contextuales.

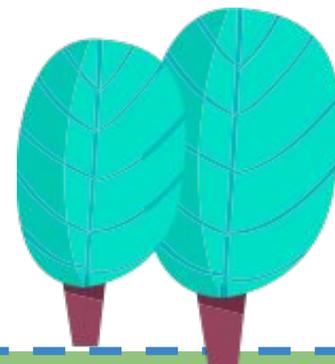
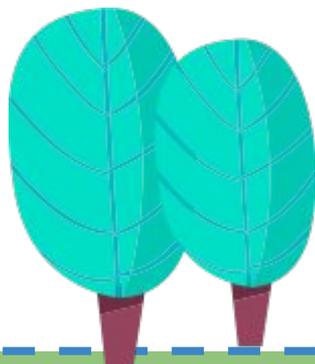
Responde de forma oral

3. **Una habilidad para encontrar la información es:**

- A. Subrayar.
- B. Releer el texto.
- C. Ambas son correctas



¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 27 al 3 de Octubre.

