



# Historia y geografía

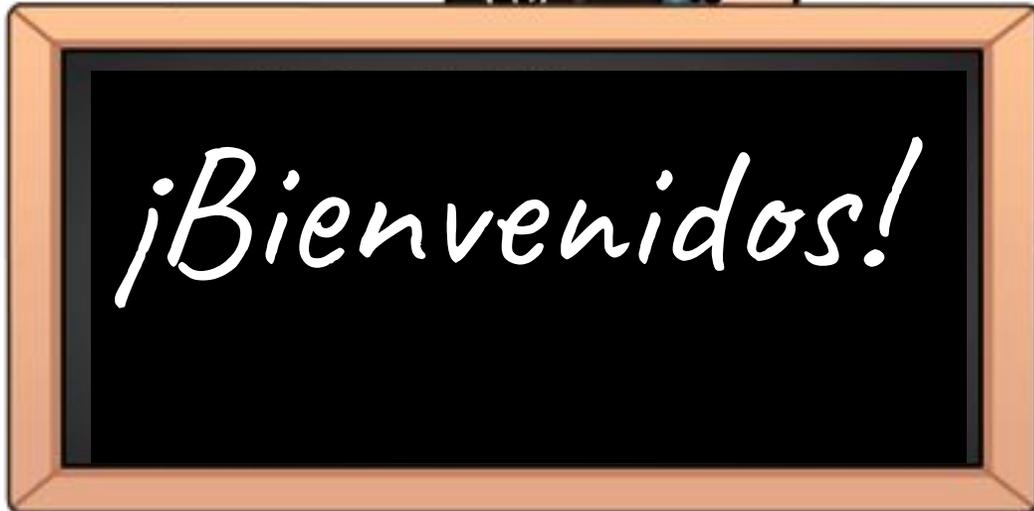
María José León Vidal

Semana 27 septiembre al 2 de octubre		Clase	
Curso	Cuarto año A		24
Objetivo OA 01	Describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.		
Objetivo de la clase	Retroalimentar objetivos descendidos: ubicar en una línea de tiempo el desarrollo de la civilización maya, sistema de siembra y desarrollo cultural.		
Actitudinal	Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
Contenidos	Civilización maya.		
Recursos	Computador, internet, cuaderno, lápiz y Libro de estudio.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ENy0siDpz2M&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=ENy0siDpz2M&amp;t=29s</a>		



Colegio  
Manso de Velasco  
Rancagua

# Retroalimentación



Profesora: **M**aría **J**osé **L**eón.

**H**istoria y geografía

**C**urso: 4° A

**S**emana: 27 de al 2 de octubre

**C**lase :24

**C**olegio **M**anso de **V**elasco

**R**ancagua



# Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas que te entregará la profesora.

Observa el video de la civilización maya y sus aspectos más importantes

Analizamos las preguntas con menor nivel de logro y sus posibles causas.

Ahora te toca a ti. En tu cuaderno responde las preguntas y realiza la línea de tiempo

Responde verdadero y falso según lo que has aprendido durante este período. en el ticket de salida

“Estos son los pasos que debes seguir para lograr el objetivo”



# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora explica.



**U**tilizar el chat para tus dudas o preguntas.



**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.

Escribe en tu cuaderno el objetivo



# OBJETIVO

**Retroalimentar** objetivos descendidos: ubicar en una línea de tiempo el desarrollo de la civilización maya, sistema de siembra y desarrollo cultural.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*



**T**e invito a ver este video de los aspectos más importantes de la civilización maya.



# Recordemos

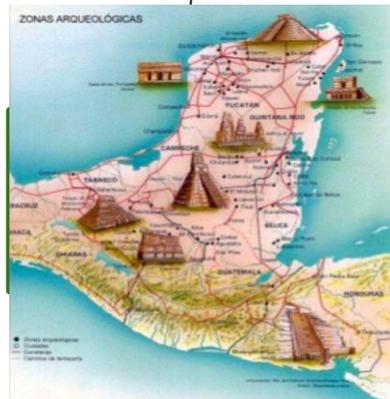
## Civilización Maya

### Ubicación

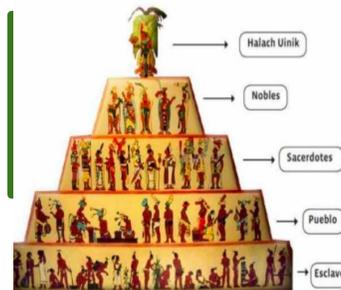


### Organización

#### Política



#### Social



#### Agricultura

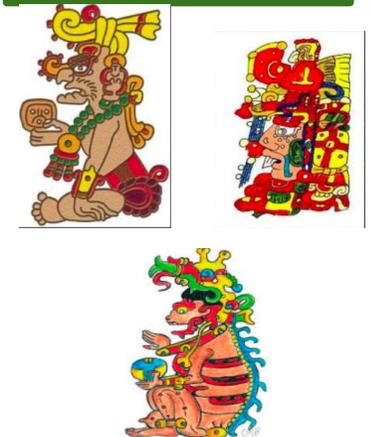


#### Comercio

#### sistema de pago



#### Politeísta



3. Según la línea de tiempo ¿Cuál fue la época de mayor desarrollo cultural de la civilización Maya?



a. (2000 a.C. -300 a.C.)

b. (300 d.C. - 900)

c. (900-1532)

Mayor período de desarrollo cultural

### Cronología de la historia maya

**Periodo Preclásico (2000 a.C. -300 a.C.):** construyeron pequeños núcleos urbanos frente a las costas del océano Pacífico, las que posteriormente se transformaron en grandes ciudades-estado.

**Periodo Clásico (300 a.C. - 900):** fue la época de mayor desarrollo cultural. Construyeron imponentes ciudades en la selva, como Tikal, Copán y Palenque. A fines de esta época, las ciudades fueron abandonadas.

**Periodo Postclásico (900-1697):** tras la ruina de las ciudades de la selva, los mayas se desplazaron hacia el norte de la península de Yucatán donde fundaron nuevas ciudades o engrandecieron antiguos poblados, entre ellos, Chichen Itzá.

Mayor período de desarrollo cultural

11. ¿Cómo se explicaría la técnica de tala y roza ocupada en su sistema de cultivo?



a. Sistema que consiste en preparar mediante el corte y quema.



b. Sistema construido en las laderas montañosas semejando una escalera.



c. Sistema rectangular en superficie de lagos y lagunas.

Los campesinos hacían quemas controladas y talaban los árboles entre diciembre y enero, durante la estación seca. Los troncos de los árboles se utilizaban para construir las paredes de las chozas. Las cenizas se usaban como abono.

Corte

quema

La tala y roza maya

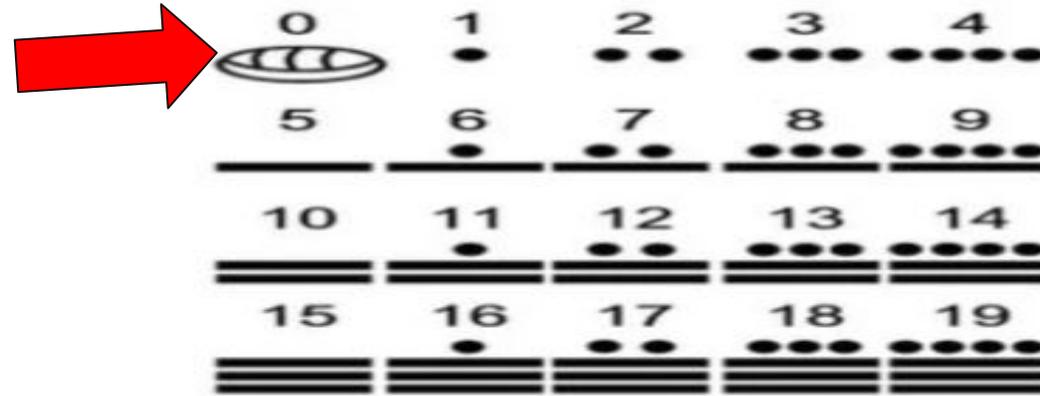
Talado de los árboles y extracción de todas las plantas del terreno.

Quema de la vegetación. Las cenizas eran utilizadas como abono.

Arado y siembra del terreno.



15. En las ciencias de las matemáticas, los Mayas desarrollaron el sistema vigesimal (en base a 20) además fue la primera civilización en ocupar el concepto:



- a. 200
- b. 0
- c. 9



## Desarrollo cultural de la civilización maya

Los mayas destacaron en áreas como:

Astronomía



Arquitectura



Escritura



Matemática

0	1	2	3	4
	•	••	•••	••••
5	6	7	8	9
	•	••	•••	••••
10	11	12	13	14
	•	••	•••	••••
15	16	17	18	19
	•	••	•••	••••

Los mayas son famosos por su desarrollo cultural, **fueron una de las primeras civilizaciones en utilizar el 0** y desarrollaron un sistema de numeración con base 20 en el área de las matemáticas.

¡Ahora te toca a ti!



## Responde en tu cuaderno

1. ¿Cuáles fueron los principales avances culturales desarrollados por los mayas?
2. ¿Por qué los mayas habrán necesitado desarrollar la tala y roza como sistema de cultivo?
3. La variedad de productos permitió el desarrollo de un activo comercio entre las ciudades mayas y con otras regiones alejadas. El comercio se efectuó mediante el trueque. ¿Cuál fue la moneda de intercambio que utilizó esta civilización?
4. Realiza una línea de tiempo de la cultura maya destacando en ella su mayor período de desarrollo cultural.



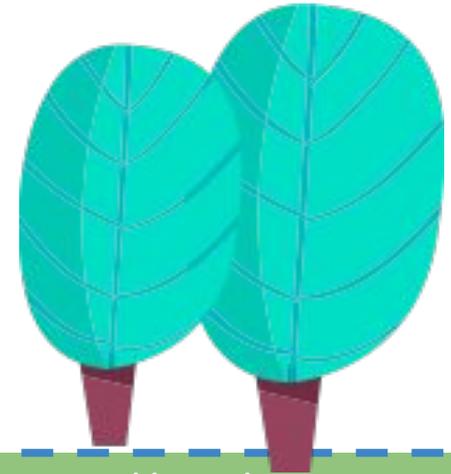
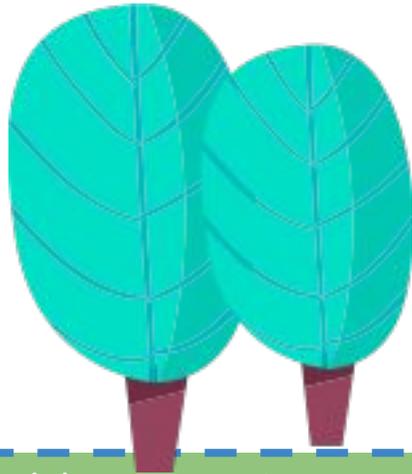
## Ticket de salida



Responde oralmente V verdadero o F falso según corresponda.

	V	F
El periodo de mayor desarrollo cultural de los mayas fue entre el siglo 300 y 900 dc.		
La escritura les permitió contar la historia de su cultura.		
Su sistema de cultivo es de tala y rosa.		
El desarrollo cultural maya fue increíble por esto lo estudiamos.		
Los mayas utilizaron el concepto del 0.		
Las grandes construcciones mayas fueron realizadas en forma piramidal.		

¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 27 al 3 de Octubre.

