

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 20

Semana 24 a 28 de Agosto 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL FONOAUDIÓLOGO		David Meza	
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 20	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Lograr análisis y síntesis silábica 		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		



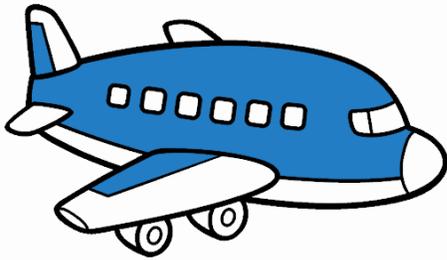
Sigamos viendo cuan bien ya te manejas con las palabras.

Actividad

Inversión Silábica

- Fíjate en los cuadros se encuentran los nombres de los elementos, pero con las sílabas invertidas, o sea al revés. Tu misión será escribirlas con las sílabas de forma correcta en la línea. Fíjate en el ejemplo.

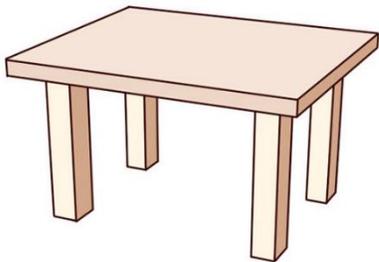
Ejemplo:



VIÓN/A
AVIÓN



TO/GA



SA/ME



NA/ZA/MAN



SA/CA



TA/LE/MA

Tarea

- Ahora escribe el nombre de los siguientes elementos con sus sílabas al revés.







PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	CUARTO AÑO	SEMANA 20
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Expansión del vocabulario léxico• Potenciación de la agilidad visoperceptiva.	
RECURSOS	Guía y lápices de colores	

ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con nuestra capacidad para observar y encontrar palabras escondidas. ¿Te imaginas de qué se trata la actividad? ¡Descubrámoslo juntos!

INSTRUCCIONES

A continuación te presento una sopa de letras particular donde encontrarás 10 frutas. Tu misión será encontrar esas 10 frutas y encerrarlas con tu color favorito.



- CEREZA
- MANZANA
- NARANJA
- PIÑA
- SANDÍA
- FRESA
- MELÓN
- PERA
- PLÁTANO
- UVA

¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	Cuarto año	SEMANA 20
Objetivo de la Actividad	Mejorar funcionalidad manual: <ul style="list-style-type: none"> - Coordinación óculo manual - Integración bilateral 	
Recursos	Cartón, fideos tubulares, lana y pegamento	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- **RECORTA** un trozo de cartón
- **DIBUJA** una figura simple y píntala (gato, casa, sol, etc)
- **PEGA** por el borde los fideos tubulares (como muestra la imagen de abajo)
- **PASA LA LANA** por el borde de tu dibujo entre los fideos
- Para finalizar, **FOTOGRAFÍA** tu trabajo.

Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**