



Historia y geografía

María José León Vidal

Semana 25 al 29 de agosto		Clase	
Curso	Cuarto año A	Unidad 2	20
Objetivo OA 01	Describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.		
Objetivo de la clase	Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política y social, actividades económicas, formas de cultivo, alimentos, religión y ritos.		
Actitudinal	Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
Contenidos	Civilización Maya		
Recursos	Computador, internet, cuaderno, lápiz y Libro de estudio. https://www.youtube.com/watch?v=WYKwAm0EERo		



NO IMPRIMIR

CIVILIZACIÓN MAYA



Profesora: María José León.

Historia y geografía

Curso: 4° A

Semana: 25 al 29 de agosto

Clase :20



Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas que te entregará la profesora.

Observa el video de la civilización maya y sus aspectos más importantes

Recordemos la ubicación, período, organización política, social, económica y religión de la civilización maya

Ahora te toca a ti. completa el organizador gráfico con lo aprendido durante estas semanas

Responde verdadero y falso según lo que has aprendido durante este período.

En la tarea escribe lo que has aprendido según cada imagen.

“Estos son los pasos que debes seguir para lograr el objetivo”



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Escribe en tu cuaderno el objetivo



OBJETIVO

Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política y social, actividades económicas, formas de cultivo, alimentos, religión y ritos.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*



Te invito a ver este video de los aspectos más importantes de la civilización maya



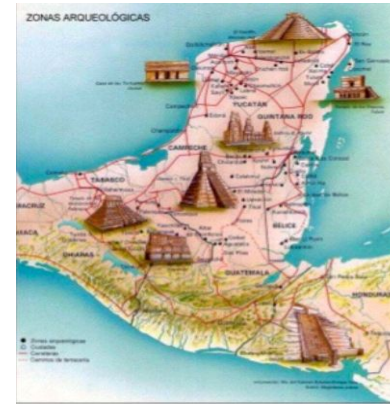
Recordemos

Ubicación de los mayas

Se ubicaron en medio de la selva tropical de Centroamérica en lo que actualmente corresponde al sur de México, Guatemala, Belice, Honduras y El Salvador.



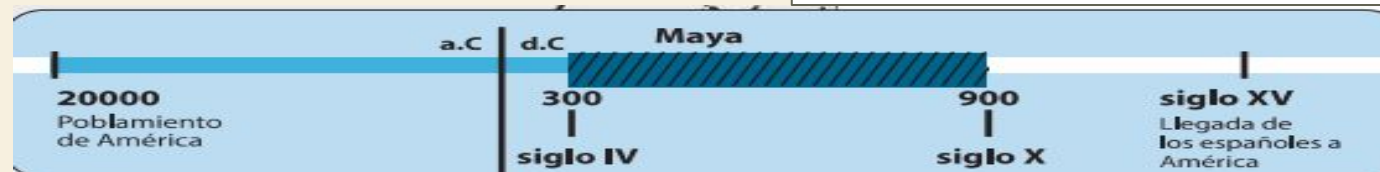
Organización política y social



Políticamente se organizaron en ciudades estado, cada uno con su rey, con el poder absoluto.

La sociedad maya se basa en la desigualdad, es un grupo jerárquico, en grupos sociales.

Rey . Halach Uinic
Sacerdotes.
nobles.
pueblo.
esclavos.



Principales actividades económicas

Agricultura
sistema de tala y rosa
(milpa)



Principal alimento el maíz.
comercio:

Se comerciaban distintos
productos desde artesanías y
alimentos.

También se realizaba el
intercambio.

Forma de pago el cacao



Religión

Los dioses eran los que
decidían cuál iba a ser el destino
de los seres humanos

Politeístas
Creían en muchos dioses.

Rituales
como ofrenda a los
dioses.

Naturalista
Creían en los dioses de
la naturaleza.

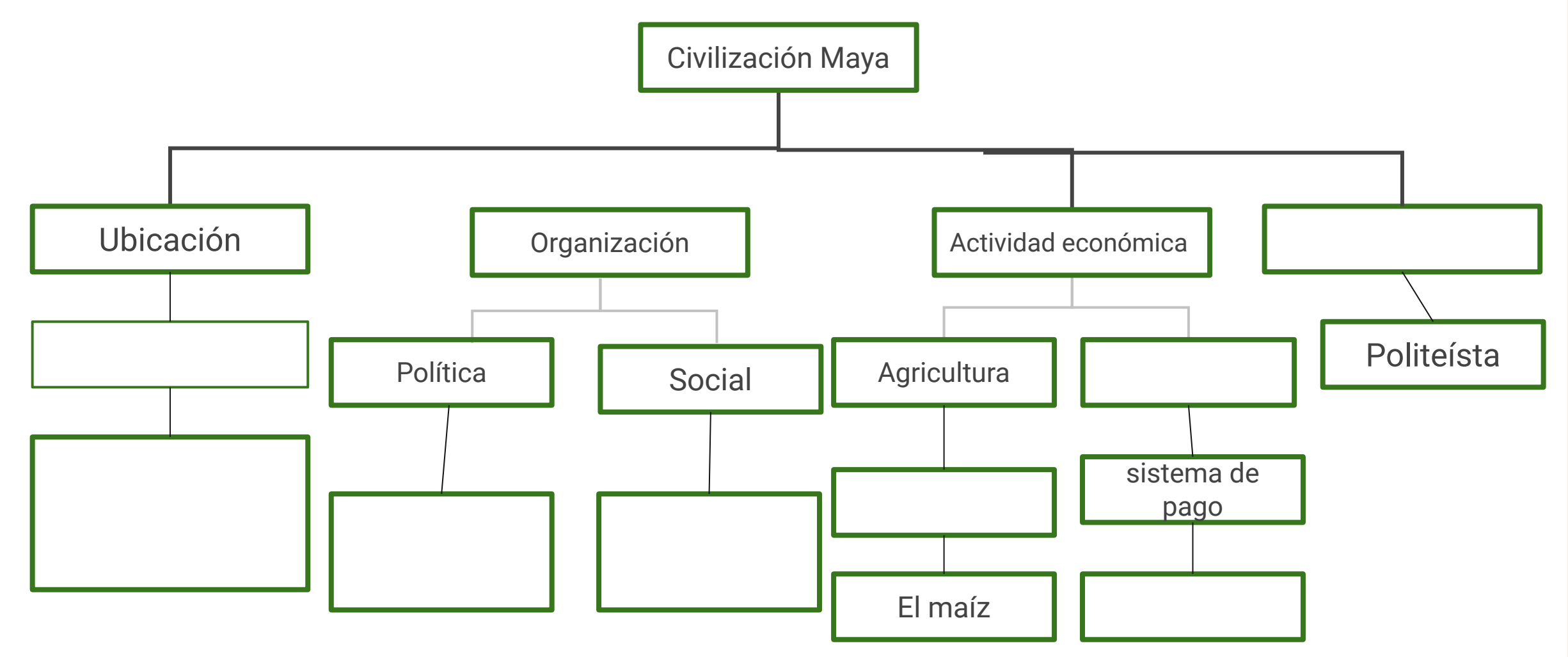
Dualista
Creían en el bien mal



¡Ahora te toca a ti!



Realiza el siguiente organizador gráfico y completa con la información que corresponde:



Ticket de salida

Responde oralmente V verdadero o F falso según corresponda.



	V	F
La civilización maya su periodo fue desde el siglo IV al X		
La cultura maya se ubicaba en América del sur.		
México, Guatemala, Honduras y El Salvador son los países en que habitaron los mayas		
Las mayas se organizaron políticamente en ciudades estado		
La forma de cultivo es tala y rosa		
La religión maya era monoteísta		
La forma de pago que utilizaban los mayas era el cacao		

¡VAMOS A LA TAREA!

El Jugador

Tocado. A veces usaba cabezas de venados, jaguares, peces y aves.

Pix'om. Protección de la cabeza.

Tz'um Protege los impactos de la pelota.

Bate Protector de la cadera.

Kipachq'ab' Protección usada en codos y rodillas.

Pelota. Estaba hecha de hule. Su diámetro era de unos 25 cm y pesaban unos 3 kilos.

Pachq'ab A veces usaban protecciones para las manos.

Yachax Cincho para amarrar todo el fajado.

Anillo de piedra, con relieves de monos, serpientes o símbolos cósmicos. La pelota debía pasar por el centro.

Aproximadamente 6 metros de altura

Se han encontrado más de 1500 canchas. Desde Estados Unidos a Nicaragua. También en las Antillas y en la Amazonia Peruana.

Figurilla de un jugador de pelota. Isla de Jaina, Campeche (600-900 d.C.). El jugador en una postura clásica, con los brazos a los lados para golpear la pelota con la cadera. Esta cubierto con pesadas protecciones.

Cortes transversales de algunos campos

- Copán
- Uxmal
- Xochicalco
- Monte Albán
- Chichén Itzá
- Toluquilla

0 10 20 Metros

Campo de Juego de Chichén Itzá

La cancha está completamente cerrada, flanqueada al este y oeste por dos plataformas de 95 m de largo.

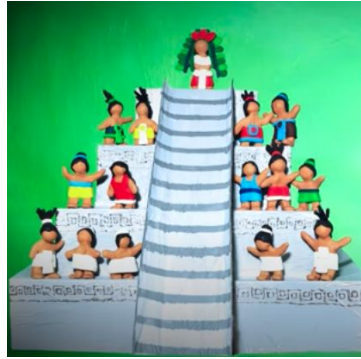
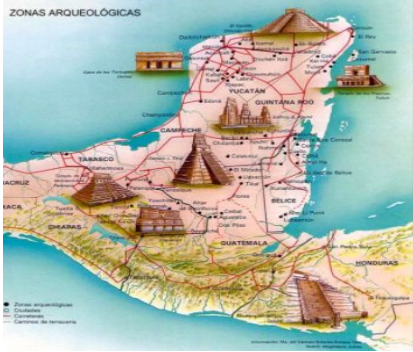
1. Templo Norte
2. Templo Sur
3. Tribuna para espectadores
4. Anillos de piedra
5. Templo de los Jaguares.

El juego simbolizaba la pugna entre las fuerzas opuestas del universo: la lucha entre el bien y el mal, entre la luz y la oscuridad.

Una mitad del campo de juego representaba la luz y el positivismo, la otra la oscuridad y negatividad.

Tarea

En tu cuaderno realiza una descripción para cada dibujo sobre la civilización maya:



NICH AHAU, dios del sol



AH PUCH, dios de la muerte violenta y de el sacrificio humano



KUKULKA, dios del viento



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 25 al 29 de agosto.