



Semana 18 al 22 de agosto		Clase	
Curso	Cuarto año A	Unidad 2	19
OA II 01	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad;pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada y leyendo con velocidad adecuada para el nivel.		
Objetivo de la clase	Leer y comprender un texto narrativo sintetizando lo aprendido.		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos	Leyendas y escritura		
Recursos	Computador o celular, internet, Cuaderno de asignatura y lápiz.		



NO IMPRIMIR

La Leyenda



**Profesora: María José León.
Lenguaje y comunicación
Curso: 4° A
Semana: 18 al 22 de agosto
Clase :19**



Ruta de aprendizaje

Registra el objetivo en tu cuaderno.

Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.

Registra el organizador gráfico.

Escucha el texto que leerán tus compañeros y profesora.

En tu cuaderno responde las preguntas y

Responde las preguntas de forma oral: cerremos la clase.

Realiza la tarea dibujando los momentos de la narración y cuenta la historia a tu familia.

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Registra el objetivo en tu cuaderno



OBJETIVO :

Leer y comprender un texto narrativo sintetizando lo aprendido.

*“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase:
Cuaderno, lápiz y goma”*



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.

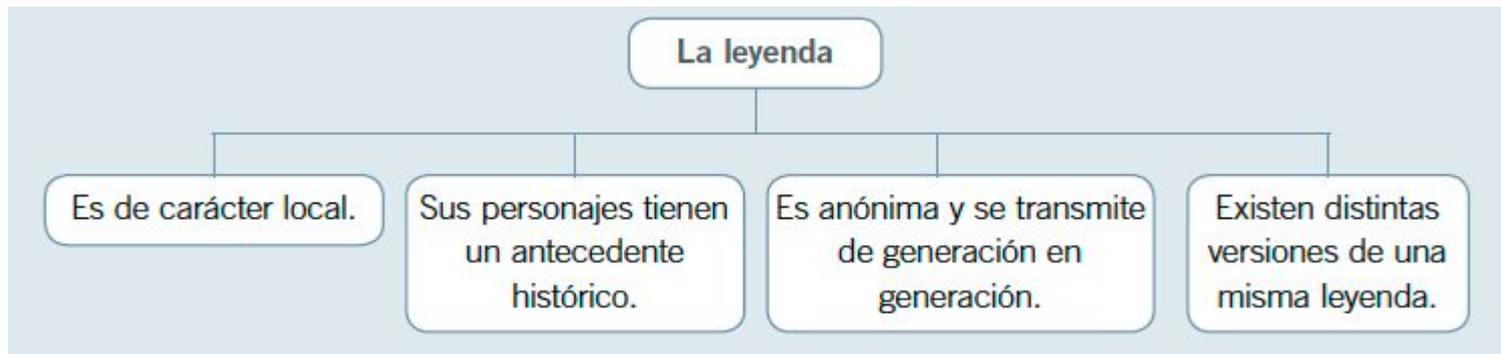


Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.



La leyenda es un texto narrativo que nace de la tradición oral de un pueblo, cuyo propósito es explicar el origen de fenómenos naturales o hechos ocurridos en un determinado lugar. Generalmente, **mezcla datos reales y hechos maravillosos** que dan vida a la historia y transmiten de generación en generación.



Las leyendas, como los cuentos y fábulas, tienen tres partes:

- Inicio.
- Desarrollo (o problema).
- Desenlace.



El tlacuache y el fuego

(Leyenda mexicana)



Sucedió en el principio de los tiempos cuando nadie conocía el fuego y por ello mismo nadie lo tenía. En una ocasión, cayó del cielo una piedra grande envuelta en llamas y todos tuvieron miedo de acercarse, menos una vieja que no le tenía miedo a nada, porque era media bruja.

La vieja corrió al lugar justo cuando la piedra se apagaba y, antes de que así pasara, se llevó la **lumbre** en una rama seca y grande; ya en su **choza**, hizo una fogata en el centro y la cuidaba noche y día para que el fuego no se fuera.

Los habitantes del lugar, cuando llegaron a visitar a la vieja, vieron que el fuego era cosa buena y que servía para muchas cosas, sobre todo, para quitarse el frío. Pero la vieja a nadie le quiso dar un poco de lumbre, ni siquiera a cambio de animales o comida que le ofrecían.

Mucha gente ideaba cómo quitarle un poco de fuego y debían hacerlo sin que se diera cuenta, pues le tenían miedo por ser bruja; pasaba el tiempo y no lograban su **propósito**.

Un día se presentó el tlacuache y les dijo lo siguiente: “Si ustedes prometen, de aquí en adelante, no comerme a mí ni a mis hijos, yo les traigo la lumbre”.

La gente se burló del tlacuache diciéndole que si ellos no habían podido lograrlo, mucho menos él, por pequeño e insignificante.

El tlacuache dijo: “Ustedes se burlan ahora y en la misma medida quedarán burlados, porque yo sé cumplir lo que prometo y esta tarde lo verán”.

Llegada la tarde, el tlacuache fue de casa en casa avisando que estuvieran **prevenidos** para que cuando él regresara pudieran tomar lumbre, y se fue con rumbo hacia donde tenía su choza la vieja.

Cuando llegó, le dijo a la vieja que si le permitía estar ahí unos momentos, porque se moría de frío. La vieja sintió lástima por el tlacuache y lo dejó entrar. Ya cerca de la lumbre, sin que se diera cuenta la vieja, fue metiendo poco a poco la cola en la fogata y cuando sintió que la tenía cargada de fuego, salió corriendo al pueblo yendo de casa en casa y regalando fuego hasta donde le alcanzó.

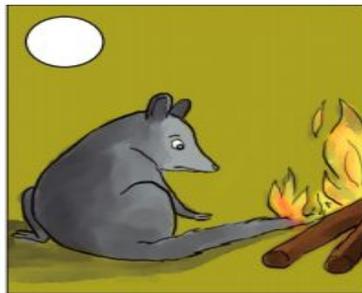
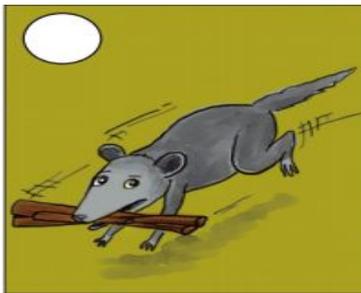
Es por eso que, hasta la fecha, los tlacuaches tienen la cola pelada.

¡A trabajar!

Escribe tu cuaderno



1. ¿Por qué la gente temía a la vieja?
2. ¿Por qué la gente no creyó en el tlacuache?
3. ¿Qué característica física o fenómeno natural intenta explicar la leyenda?
4. ¿Cuál era el propósito del tlacuache al entrar en la choza? dibujalo en tu cuaderno



¡Cerrremos la clase!

Responde de forma oral



Lee junto a tu profesora y completa:

¿Qué son las leyendas?

Las leyendas son _____ ficticias que intentan explicar _____ . Por ejemplo:

- Pueden explicar fenómenos de la naturaleza como la lluvia, los truenos, los temblores, el día y la noche, las estaciones del año, etc.
- También pueden explicar características de animales o plantas: el canto de los pájaros, la trompa del elefante, las espinas de los cactus, etc.

Las leyendas también transmiten creencias propias de un pueblo, por ejemplo: cómo se fundó la ciudad, qué ocurre si se atraviesan ciertos lugares en fechas especiales, etc.

Las leyendas, como los cuentos y fábulas, tienen tres partes: inicio, _____ y _____ .

- Desarrollo
- Fenómenos
- Relatos
- Final



¡Vamos a la tarea!



Tarea

Trabaja en tu cuaderno



Dibuja en tu cuaderno las partes de la leyenda el Tlacuache y el fuego.
Cuenta la leyenda a tu familia.

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 18 al 22 de agosto.