



## Historia y geografía

María José León Vidal

Semana 18 al 22 de agosto		Clase	
Curso	Cuarto año A	Unidad 2	19
Objetivo OA 01	Describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.		
Objetivo de la clase	Describir las creencias religiosas y cultos de la civilización maya.		
Actitudinal	Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
Contenidos	Civilización Maya		
Recursos	Computador, internet, cuaderno, lápiz y Libro de estudio. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WYKwAm0EERo">https://www.youtube.com/watch?v=WYKwAm0EERo</a>		



NO IMPRIMIR

# CIVILIZACIÓN MAYA



Profesora: María José León.

Historia y geografía

Curso: 4° A

Semana: 18 al 22 de agosto

Clase :19



# Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas que te entregará la profesora.

Observa el video de la civilización maya y sus aspectos más importantes

Recordemos la ubicación, período, organización política, social y económica de la civilización maya

Escucha con atención lo que te enseñara la profesora.

Trabaja en tu libro en la página 140 sobre la religión mayas

En la tarea describe la religión y dioses de la civilización maya.

“Estos son los pasos que debes seguir para lograr el objetivo”



# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora explica.



**U**tilizar el chat para tus dudas o preguntas.



**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.

Escribe en tu cuaderno el objetivo



# OBJETIVO

**Describir** las creencias religiosas y cultos de la civilización maya.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*



**T**e invito a ver este video de los aspectos más importantes de la civilización maya

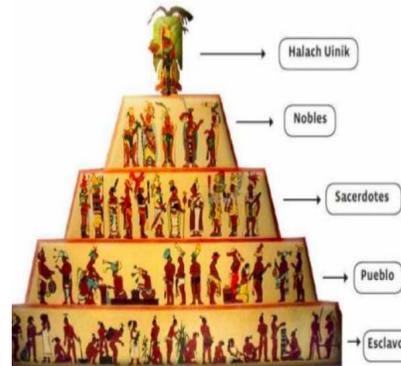
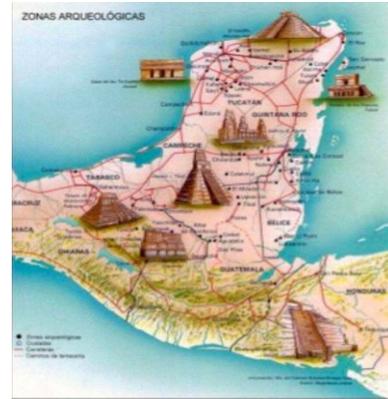


# Recordemos

## Ubicación de los mayas

Se ubicaron en medio de la selva tropical de Centroamérica en lo que actualmente corresponde al sur de México, Guatemala, Belice, Honduras y El Salvador.

## Organización política y social



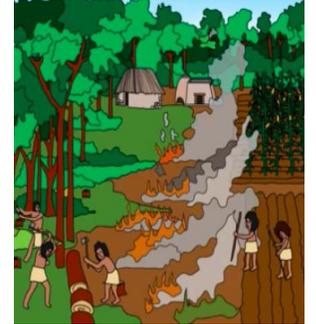
Políticamente se organizaron en ciudades estado, cada uno con su rey, con el poder absoluto.

La sociedad maya se basa en la desigualdad, es un grupo jerárquico, en grupos sociales.

Rey . Halach Uinic  
Sacerdotes.  
nobles.  
pueblo.  
esclavos.

## Principales actividades económicas

Agricultura  
sistema de tala y rosa (milpa)

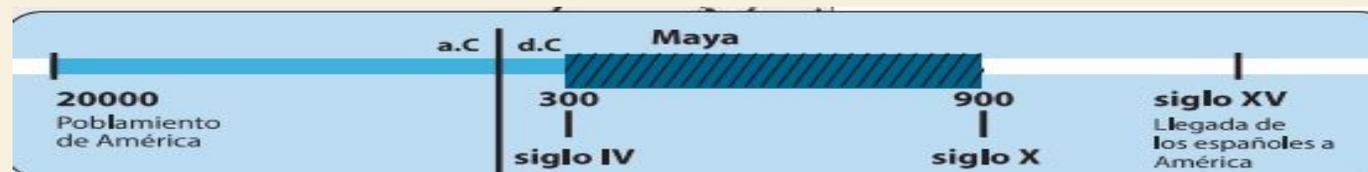


principal alimento el maíz.

comercio:  
Se comerciaban distintos productos desde artesanías y alimentos.

También se realizaba el intercambio.

Forma de pago el cacao



Escucha la explicación de tu profesora y participa de la clase aportando con tus conocimientos previos.

# Religión maya

Los dioses eran los que decidían cuál iba a ser el destino de los seres humanos

**Politeístas**  
Creían en muchos dioses.

**Rituales**  
como ofrenda a los dioses.

**Naturalista**  
Creían en los dioses de la naturaleza.

**Dualista**  
Creían en el bien mal



Itzamná  
Dios del sol



Ah puch  
Señor de la muerte y el infierno



Ah kin  
Dios del sol

## Rituales

Los rituales religiosos estaban relacionadas con las **ofrendas** y la devoción ante sus divinidades. Es así cómo se podían ver competencias **deportivas**, espectáculos teatrales, danzas y **sacrificios**.

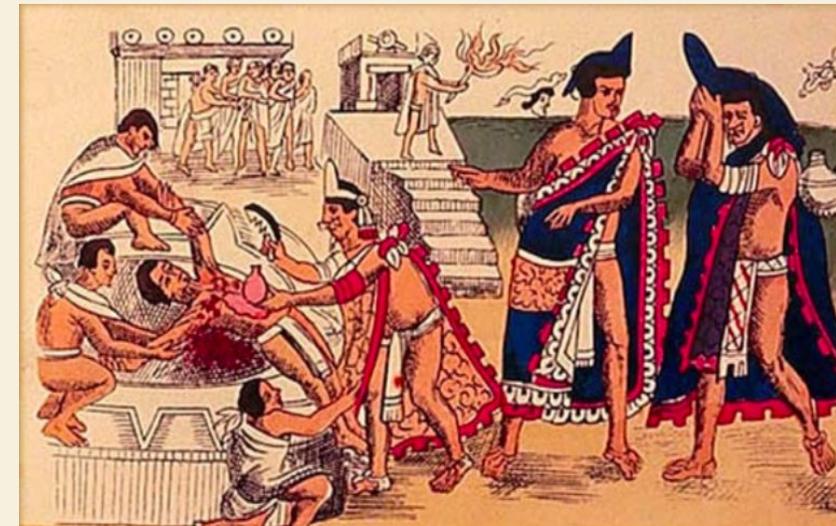
Los Mayas sostenían que los dioses necesitaban alimentos para poder obrar a su favor y entre las ofrendas más preciadas, se encontraban los sacrificios humanos.



Juego de pelota, Monte Albán

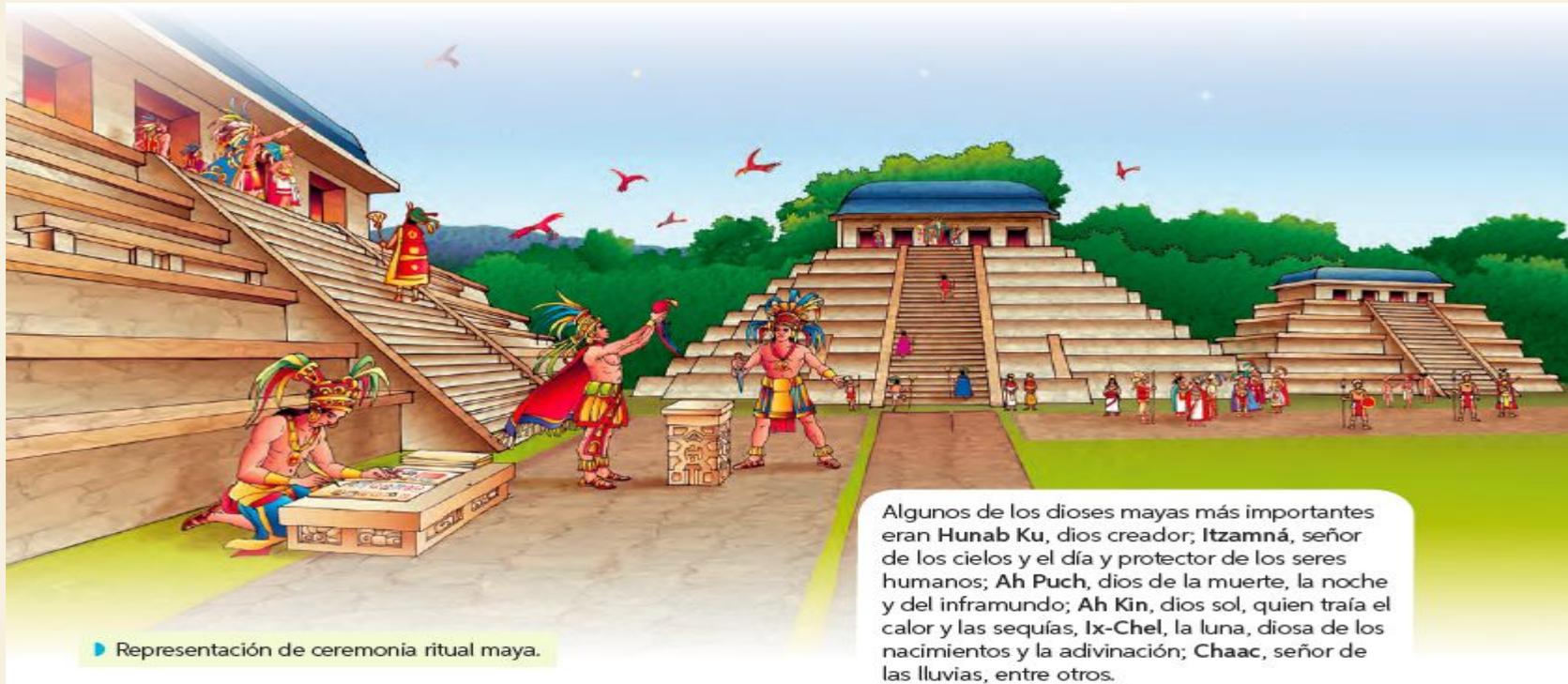


Juego de pelota, Chichén Itzá



¡Ahora te toca a ti!





Representación de ceremonia ritual maya.

Algunos de los dioses mayas más importantes eran Hunab Ku, dios creador; Itzamná, señor de los cielos y el día y protector de los seres humanos; Ah Puch, dios de la muerte, la noche y del inframundo; Ah Kin, dios sol, quien traía el calor y las sequías, Ix-Chel, la luna, diosa de los nacimientos y la adivinación; Chaac, señor de las lluvias, entre otros.

Considerando la información de esta página, responde de forma oral:

1. ¿Qué aspectos de la religión maya se aprecian en la imagen? Descríbelos.
2. ¿Quiénes se encargaban de dirigir los asuntos religiosos?, ¿con qué otros aspectos de la cultura maya se relacionaba la religión?
3. ¿En qué difieren la religión de los mayas con alguna de las religiones actuales?

## Ticket de salida

Responde oralmente V verdadero o F falso según corresponda.



La cultura maya tenía un solo Dios.

V

F

Los encargados de guiar los rituales maya son los sacerdotes.

La dualidad de la religión es creer en el bien y el mal.

Una forma de rendir honor a los dioses es jugar a la pelota.

# ¡VAMOS A LA TAREA!

**El Jugador**

**Tocado.** A veces usaba cabezas de venados, jaguares, peces y aves.

**Pachq'ab**  
A veces usaban protecciones para las manos.

**Yachax**  
Cincho para amarrar todo el fajado.

**Tz'um**  
Protege los impactos de la pelota.

**Bate**  
Protector de la cadera.

**Kipachq'ab'**  
Protección usada en codos y rodillas.

**Pix'om.**  
Protección de la cabeza.

**Pelota.** Estaba hecha de hule. Su diámetro era de unos 25 cm y pesaban unos 3 kilos.

**Anillo de piedra,** con relieves de monos, serpientes o símbolos cósmicos. La pelota debía pasar por el centro.

Aproximadamente 6 metros de altura

**Figurilla de un jugador de pelota.** Isla de Jaina, Campeche (600-900 d.C.). El jugador en una postura clásica, con los brazos a los lados para golpear la pelota con la cadera. Esta cubierto con pesadas protecciones.

**Cortes transversales de algunos campos**

- Copán
- Uxmal
- Xochicalco
- Monte Albán
- Chichén Itzá
- Toluquilla

0 10 20 Metros

**Campo de Juego de Chichén Itzá**

La cancha está completamente cerrada, flanqueada al este y oeste por dos plataformas de 95 m de largo.

1. Templo Norte
2. Templo Sur
3. Tribuna para espectadores
4. Anillos de piedra
5. Templo de los Jaguares.

El juego simbolizaba la pugna entre las fuerzas opuestas del universo: la lucha entre el bien y el mal, entre la luz y la oscuridad.

Una mitad del campo de juego representaba la luz y el positivismo, la otra la oscuridad y negatividad.

Se han encontrado más de 1500 canchas. Desde Estados Unidos a Nicaragua. También en las Antillas y en la Amazonia Peruana.

## Tarea

Responde en tu cuaderno:

Describe cuáles fueron las características que más llamaron tu atención de la religión Maya y escribe sobre el nombre de un Dios maya de la naturaleza.



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 18 al 22 de agosto..