



GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 18
SEMANA 10 A 14 DE AGOSTO 2020

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes
David Meza – Fonoaudiólogo
Camila Olave – Psicóloga
Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
CURSO	CUARTO AÑO	SEMANA 18
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	• Lograr análisis y síntesis silábica.	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

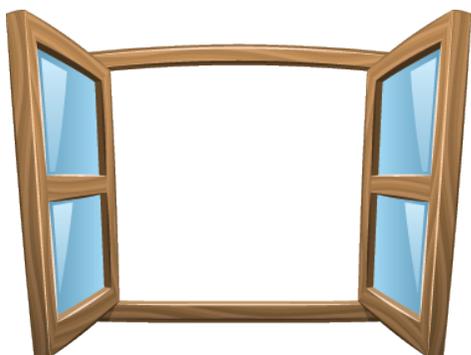


Sigamos viendo cuan bien ya te manejas con las palabras.

Actividad

Sílabas intrusas

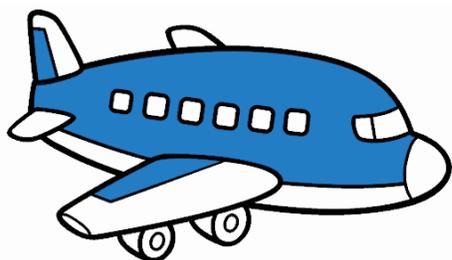
- Fíjate en las palabras que acompañan los dibujos, les sobra una sílaba. Descúbrela, anótala y escribe la palabra correctamente como en el ejemplo que te presento a continuación.



VENTASUNA
SU/VENTANA



UGAVA



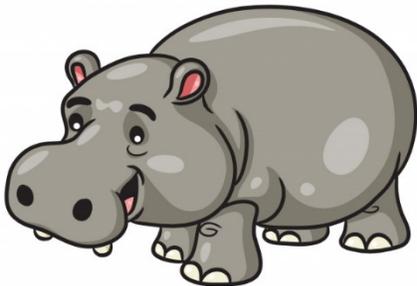
AFIVIÓN

Tarea

- Ahora escribe el nombre de los siguientes elementos y ponle una sílaba intrusa







PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	CUARTO AÑO	SEMANA 18
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la percepción visual. • Potenciación de la capacidad de observación y atención visual. • Estimulación cognitiva. 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

ACTIVIDAD

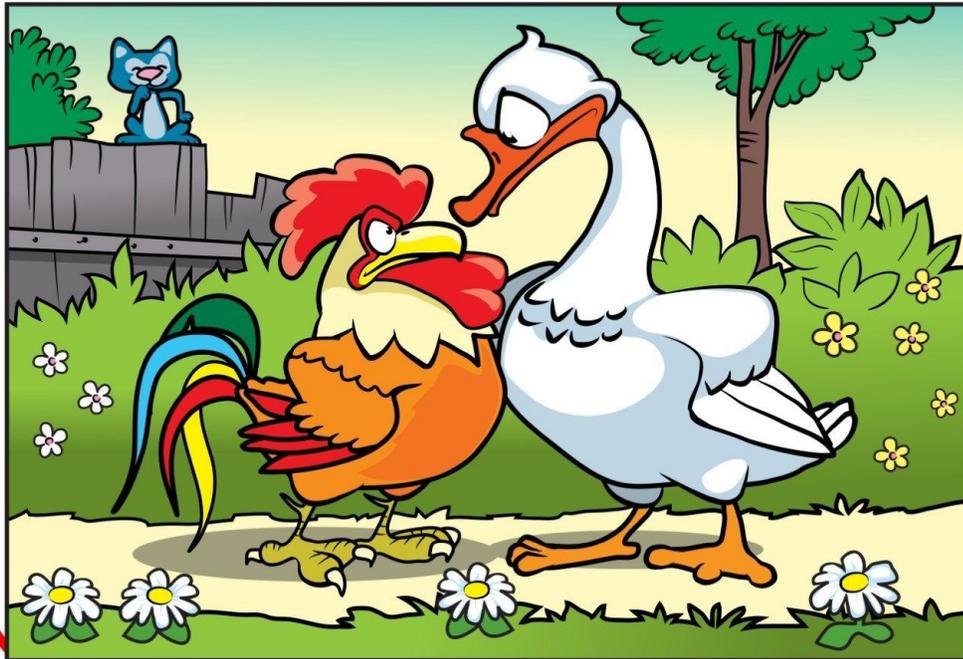
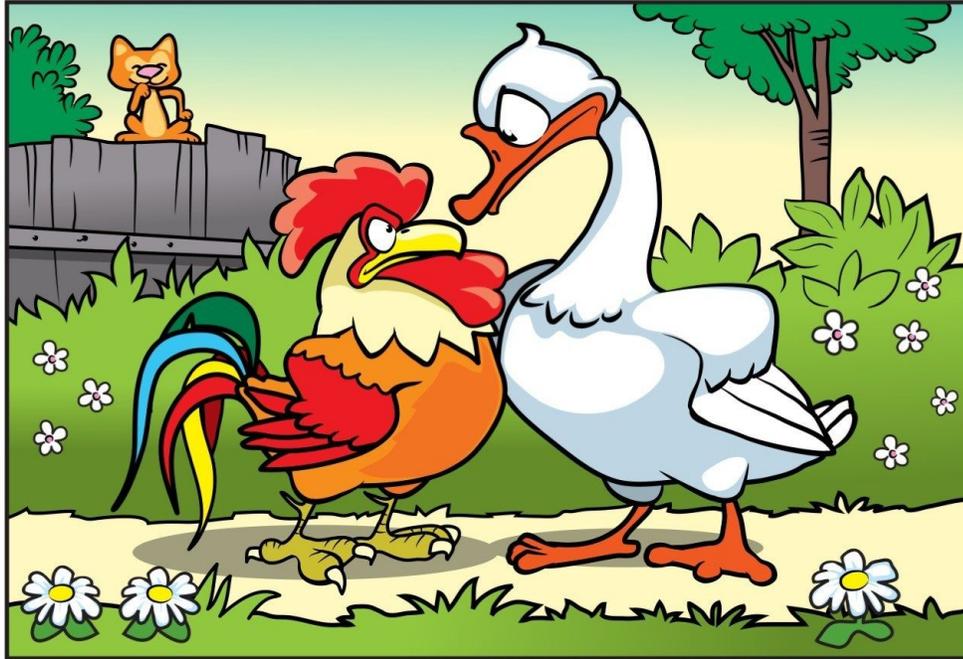
En la actividad del día de hoy vamos a aprovechar de jugar un juego que es muy entretenido y te ayuda a poner atención a los detalles que uno NUUUNCA le pondría atención.

¿Estás listo?

Instrucción.

A continuación, te presento dos imágenes que podrían verse igual, pero no lo son.

Encuentra las 10 diferencias en la siguiente imagen.



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

PROFESIONAL		TERAPEUTA OCUPACIONAL	
		Manuel Oteiza	
CURSO	CUARTO AÑO	SEMANA 18	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar postura corporal. • Mejorar ventilación pulmonar y circulación sanguínea. • Aumentar conciencia corporal. • Elevar temperatura corporal. 		
RECURSOS	Guía y ropa cómoda.		

ACTIVIDAD

PAUSA ACTIVA

Muy bien, ponte ropa **CÓMODA** y a comenzar.

Inicio: Movilidad articular

EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO
Ejecuto movimientos de cabeza arriba y abajo flexionando y extensionando el cuello.		Desarrollo movimientos de cabeza realizando circunducciones al cuello		Ejecuto movimientos de hombros hacia adelante, movimientos hacia atrás		Desarrollo movimientos de Circunducción de brazos en extensión hacia adelante y hacia atrás	
Realizo flexiones y extensiones de codos		Realizo flexiones dorsales y flexiones palmares y Abducciones y Aducciones de muñecas		Realizo movimientos rotativos de tronco hacia un lado, luego hacia el otro.		Ejecuto inclinaciones laterales del tronco, pasando una mano sobre la cabeza, la otra pasa por el frente del abdomen	
Realizo elevaciones adelante y atrás con una pierna, luego con la otra		Realizo circunducciones de cadera, primero con una pierna, luego con la otra		Realizo Giros de rodillas con las manos en ellas y con piernas un poco flexionadas		Ejecuto rotaciones internas y rotaciones externas para cada tobillo, con apoyo en la punta de pie.	

Desarrollo: Elongación



Cierre: Evaluación

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad