



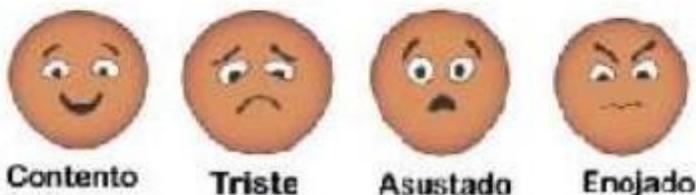
**ARTES – MÚSICA**  
**Ma. Isabel Trujillo Pino / Sandra Herrera Soto**

<b>Semana</b>	<b>17</b>	<b>SEMANA 3 al 7 de agosto</b>	
<b>Curso</b>	4°	Unidad	
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.		
<b>Objetivo de la Clases</b>	Retroalimentar las preguntas más descendidas de la evaluación formativa relacionadas con las cualidades del sonido		
<b>Articulación</b>	Arte – Música		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música		
<b>Contenidos</b>	Cualidades del sonido		
<b>Recursos</b>	Cuaderno- Guía- INTERNET		
<b>Retorno de TAREA</b>	<b>Viernes 7 al lunes 10 de agosto</b>		

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

¡Buenos días niños y niñas!

# ¿Cómo te sientes?



¡Esperemos pronto poder vernos! mientras seguimos con este aprendizaje a distancia les cuento que realizaremos una clase articulada entre las asignaturas de artes visuales y música. Esto significa que los aprendizajes que ustedes logren serán evaluados como logrado y por lograr en ambas asignaturas.



## ACTIVIDADES

- 1.- Observa el mapa conceptual
- 2.- Realiza los ejercicios de acuerdo al ejemplo
- 3.- Responde las preguntas

## TAREA

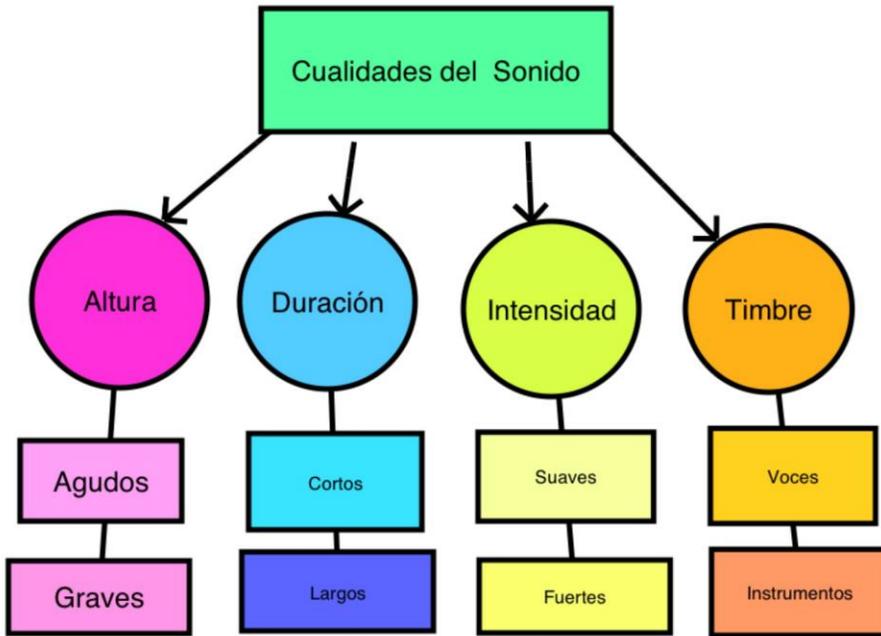
Recuerda tomar fotografía solo a la tarea y enviármelo a mi correo o por WhatsApp, no olvides colocar tu nombre, asignatura y curso.

**Retorno de tarea desde el viernes 7 al 10 de agosto**

ARTE – MÚSICA 4º

**OBJETIVO:**  
 Retroalimentar las preguntas más descendidas de la evaluación formativa relacionadas con las cualidades del sonido

1.- Observa el siguiente mapa conceptual y responde las preguntas que están a continuación



**EJEMPLO**

mujer hablando

**INTENSIDAD**  
 Suave

**Timbre**  
 Voz de la mujer

**EJERCITEMOS**

EJEMPLO	CUALIDADES	
	INTENSIDAD	TIMBRE



## Responde las siguientes preguntas

1.- Al estar en tu casa escuchas una canción acompañada por una guitarra.....este sonido por su altura la clasificas en:

- A) Agudo
- B) Largo
- C) Grave

4.-Tocan un timbre de una casa este sonido lo clasificas en:

- A) Largo
- B) Corto
- C) Suave

6.- Al escuchar la voz de tu mamá que te pide que ordenes tus juguetes esta cualidad del sonido es:

- A) Intensidad
- B) Timbre
- C) Duración

7.- La canción La aventura de Mika, se refería a la civilización

- a) Azteca
- b) Maya
- c) Mapuche



**TAREA 4°**  
**ARTES – MÚSICA**

Completa la siguiente tabla CON EJEMPLOS

ALTURA	AGUDO	GRAVE
DURACIÓN	CORTOS	LARGOS
INTENSIDAD	FUERTE	SUAVE
TIMBRES	VOCES	INSTRUMENTOS

Recuerda tomar fotografía SÓLO a la tarea y enviármelo a mi correo o por WhatsApp, no olvides colocar tu nombre, asignatura y curso.

**María Isabel Trujillo Pino**

**Docente ARTES VISUALES y EDUCACIÓN TECNÓLOGICA**

[mariaisabel.trujillo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariaisabel.trujillo@colegio-mansodevelasco.cl)

CONSULTAS vía WhatsApp +56 976508983

**RETORNO DE TAREA DESDE EL VIERNES 7 AL LUNES 10 DE AGOSTO**