



Matemáticas

María José León Vidal

Semana	3 al 7 de agosto	unidad	Clase
Curso	Cuarto año A	Nº 2	17
OA OA 22.	Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas. (Priorización curricular nivel 1)		
Objetivo de la clase	Calcular longitudes de objetos cuyas medidas están dadas en metros y centímetros.		
Actitudinal	Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenidos	Unidades de medida		
Recursos	Cuaderno de asignatura, libro de asignatura y lápiz.		



NO IMPRIMIR

MEDICIÓN



Profesora: **M**aría **J**osé **L**eón.

Matemáticas

Curso: 4° A

Semana: 3 al 7 de agosto

Clase :17



Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas que te indicará la profesora.

Escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase.

Recordar clases anteriores estimando medida, convirtiendo cm a m y m a cm.

Observa el ejemplo para calcular problemas de medición sumas y restas.

Realiza los ejercicios en tu cuaderno.

Evaluar lo aprendido en la tarea.

Comprueba tu aprendizaje en el desafío.

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.



OBJETIVO: **Calcular** longitudes de objetos cuyas medidas están dadas en metros y centímetros.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*



Recordemos



Cuando comenzamos el contenido de medición comenzamos estimando la medida indicada para cada objeto (metros o centímetros)



El ancho del velador mide 86 _____.



El largo de la calle mide 45 _____.



El bebé tiene una talla de 75 _____.



Texto de estudio
página 267.

Luego continuamos transformando cm a metros y metros a cm.

2 Completa las equivalencias.

a. $200 \text{ cm} = \text{_____ m.}$

b. $4 \text{ m} = \text{_____ cm.}$

c. $600 \text{ cm} = \text{_____ m.}$

d. $500 \text{ cm} = \text{_____ m.}$

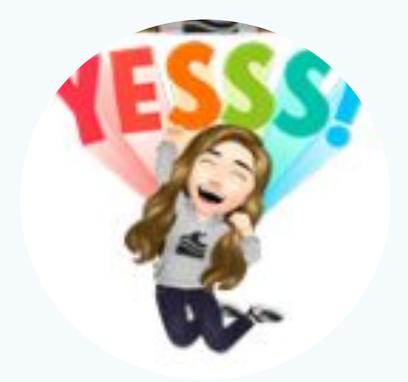
e. $3 \text{ m y } 12 \text{ cm} = \text{_____ cm.}$

f. $7 \text{ m y } 38 \text{ cm} = \text{_____ cm.}$



Texto de estudio
página 269.

Finalmente resolvimos situaciones problema de transformación de unidades de medida **considerando, la unidad de medida en que están expresados los datos** y la unidad de medida en que se debe expresar la respuesta.



En clase de educación física, Gonzalo, Angel y Astrid, lanzaron el balón y alcanzaron las siguientes distancias.

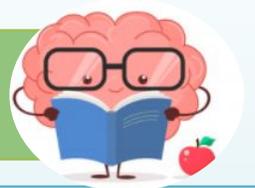
Gonzalo 8m Angel 6 m y 30 cm y Astrid 5 m y medio. ¿cuántos centímetros alcanzó cada uno?

Gonzalo: 800cm
Astrid: 630cm
Angel: 550cm

En esta tarea los datos estaban expresados en metros y la respuesta debía estar expresada en centímetros por lo tanto la resolución de problemas está correcta.



Tarea clase anterior.



Para calcular sumas o restas de medidas de longitud:

1° Debemos **expresar** todas las medidas **en la misma unidad**.

$$8 \text{ m } 75 \text{ cm} = 875 \text{ cm}$$

$$6 \text{ m } 25 \text{ cm} = 625 \text{ cm}$$

2° Sumamos o restamos las cantidades:

$$\begin{array}{r} 875 \text{ cm} \\ + \underline{625} \text{ cm} \\ \hline 1500 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \text{ cm} \\ - \underline{625} \text{ cm} \\ \hline 250 \text{ cm} \end{array}$$

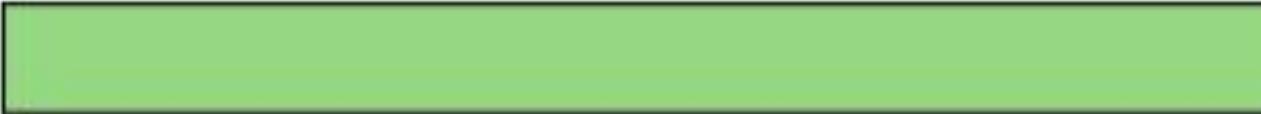
¡A trabajar!

Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno



Observa las medidas de las cintas A, B y C.

A 32 cm 

B 1 m 32 cm 

C 1 m 65 cm 

Completa la tabla con el largo de una nueva cinta formada al unir 2, una a continuación de la otra.

Cintas que se unen	Largo de la nueva cinta
A y B	
A y C	
B y C	



Recuerda

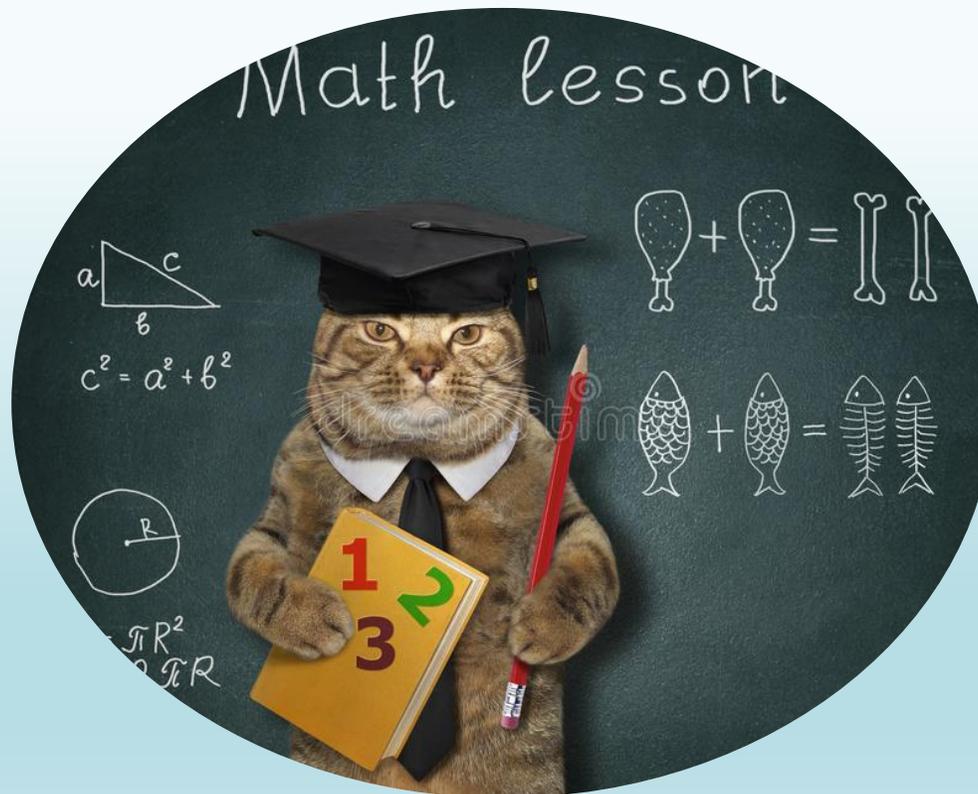
Al resolver situaciones problema de transformación de unidades de medida, es necesario **considerar la unidad de medida en que están expresados los datos.**

Además, fijarse en la pregunta del problema, si piden la respuesta en metros o en centímetros.

Para sumar o restar medidas de longitud debemos **expresar todas las medidas en la misma unidad.**



¡Vamos a la tarea!



Tarea

1. Valentina tiene una cuerda que mide 1 m 45 cm y Martina tiene una cuerda, que mide 1 m 12 cm.

¿Cuánto medirán las cuerdas de Valentina y Martina juntas?

2. Jesús está participando de una competencia de atletismo, la meta es 6m y 25 cm y ha corrido 2m 16 cm.

¿Cuántos metros y centímetros le faltan a Jesús para llegar a la meta?



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 3 al 7 de agosto

¡Desafío!



Cristóbal mide 1m 37 centímetros de altura. Si se sube sobre el escenario que mide 25 cm.

1. ¿Cuál será su altura total en metros y centímetros?
2. ¿Cuánto le falta para medir dos metros?

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 3 al 7 de agosto.