



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

MATEMATICA

Curso	cuarto	1	SEMANA 16
Objetivo de Aprendizaje	Representar y describir números del 0 al 130: contándolos de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5. De 10 en 10; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la centena; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 130 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional. (OA 1) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 100: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. (OA 3)		
Objetivo de la clase	IDENTIFICAR NUMERALES, ANTECESOR, SUCESOR Y SECUENCIA NUMÉRICA. DEMOSTRAR LA SUSTRACCIÓN (RESTA) CON NUMEROS HASTA EL 100 SIN RESERVA, APOYÁNDOSE EN LA TABLA POSICIONAL CON PROBLEMAS MATEMATICOS COTIDIANOS.		
Actitudinal	Desarrollo de la responsabilidad y motivación del trabajo escolar.		

Contenido	IDENTIFICAR NUMERALES DEL 1 AL 130 Y LA SUSTRACCIÓN SIN RESERVAS.
Recursos Semana 16	LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES lunes 27 al 31 de julio https://www.youtube.com/watch?v=unbPV7I2_vI

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

EN ESTA SEMANA REFORZAREMOS LOS NUMERALES HASTA EL 130, LA ADICIÓN Y LA SUSTRACCIÓN SIN RESERVAS, APLICADA A PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!

PRIMERA ACTIVIDAD

MIRAR EL LINK https://www.youtube.com/watch?v=unbPV7I2_vI

Este link, nos enseña los números cantando.

SEGUNDA ACTIVIDAD

Completa los números que faltan en el cuadro:

		3				7			
11					16				20
			24				28		
	32					37			
41					46			49	
	52			55		57			
			64				68		
		73			76				80
			84			87			
	92			95			98		100
		103			106				110
			114				118		
		123				127			

TERCERA ACTIVIDAD

RESOLVER LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN:



D	U
7	6
2	3



D	U
8	5
1	4



D	U
8	9
1	7



D	U
5	1
2	1

TAREA

RESOLVAMOS LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

1. En un bus van 46 personas y en la primera parada bajan 21 personas.
¿Cuántas personas quedan en el bus?



D	U

RESPUESTA:

2. Juan tiene 43 bolitas, en el recreo al jugar con sus amigos ganó 36. ¿Cuántas bolitas le quedan ahora a Juan?



D	U

RESPUESTA:

3. Patricia tiene 68 chocolates y le regala a su amiga Rosario 22. ¿Cuántos chocolates tiene ahora Patricia?

D	U



RESPUESTA:



¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!! CUANDO TERMINES ME LO

ENVIAS A MI CORREO mithzy.varela@colegio-mansodevelasco.cl O MI WASSAPP 992791191

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	CUARTO AÑO		SEMANA 16
Objetivo de la Actividad	Reconocer categorías, a través de actividades de cuantificación		
Contenido	• Efectuar sustracciones • Nominar y agrupar determinadas categorías semánticas.		
Recursos	guía, lápiz de mina y goma.		

Actividad



- Fíjate en las palabras de los cuadros, existen elementos de dos categorías. Debes determinar cuál es la que tiene más elementos, anota esta categoría en la tabla y también su cantidad. Luego anota la categoría con menos elementos y su cantidad, y haz una resta. Cuántos elementos quedan de la categoría más abundante; mira el ejemplo:

MOSCA MARIPOSA PATINES PELOTA POLILLA CHINITA ZANCUDO BARATA			
Categoría		Categoría	Categoría
Insectos	-	Juguetes	Insectos
6	-	2	4

ORO

PLATA

LECHUGA

HIERRO

COBRE

PLOMO

Categoría		Categoría	Categoría
	-		
	-		

CAMA

AUTO

SILLA

SILLÓN

MESA

SOFA

Categoría		Categoría	Categoría
	-		
	-		

MARTILLO

CHAQUETA

TALADRO

SERRUCHO

ALICATE

DESTORNILLADOR

SIERRA

CHOMBA

LLAVE

Categoría		Categoría	Categoría
	-		
	-		



Categoría		Categoría	
	-		
	-		

PROFESIONAL	PSICOLGÍA Camila Olave	
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 16
Objetivo de la Actividad	• Reforzar la lateralidad de los estudiantes. • Promover la comprensión del espacio físico y personal. • Ejercitación de habilidades visoperceptivas.	
Recursos	Guía y lápices de colores.	

Actividad

En la actividad de hoy vamos a reforzar tu habilidad para reconocer la derecha y la izquierda. ¿Lo recuerdas? ¿A la perfección? Si te pregunto muy rápido me dirás cuál es la izquierda y cuál es la derecha?

Uff, yo a veces me pongo nerviosa y me confundo, pero estos ejercicios me ayudan a no dudar cuando me lo preguntan y también te ayudarán a ti.

Así que...

¿ESTÁS LISTO? ¡ENTONCES COMENCEMOS!

Instrucciones

- Pinta de color ROJO los globos de los niños que los llevan EN LA MANO DERECHA.
- Pinta de color AZUL los globos de los niños que los llevan EN LA MANO IZQUIERDA.

