



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



LENGUAJE

Curso	CUARTO AÑO	1	SEMANA 16
Objetivo de Aprendizaje	1. Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3) 2. escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. (OA 15). 3. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. (OA 4)		
Objetivo de la Clase	Reforzar la Lectura y la Escritura en palabras como frases, con los fonogramas trabajados. Potenciar la comprensión lectora en frases.		

Actitudinal	DEMOSTRAR INTERES Y UNA ACTITUD ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACION DEL CONOCIMIENTO QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.
Contenido	Leer y Escribir palabras como frases, aplicando la comprensión lectora.
Recursos Semana 16	LAPIZ Y GOMA, LAPICES DE COLORES. https://www.youtube.com/watch?v=l6COQ7mRfZk DEL 27 al 31 DE JULIO DEL 2020

¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS!!!!

ESTA SEMANA REFORZAREMOS CON LAS LETRAS LI, CH, B, V MAYÚSCULA COMO MINÚSCULA. EJERCITAREMOS LA COMPRENSIÓN LECTORA.

HOLA, VAN A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

GUÍA DE LENGUAJE_4° BÁSICO

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!



PRIMERA ACTIVIDAD

TE INVITO A MIRAR EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=5zmX9GTj-ok>

<https://www.youtube.com/watch?v=tl938GHZNlg> <https://www.youtube.com/watch?v=yknBsIRiD3Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=BOdfuTyK-w8>

SEGUNDA ACTIVIDAD

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES







shutterstock.com • 1148198735

TERCERA ACTIVIDAD

ENCIERRA LA ALTERNATIVA CORRECTA

1. La chupalla es grande



a



b



c

2. El volantín está en lo alto



a



b



c

TAREA

Leer, escribir y dibujar las siguientes frases:

1. **El gallo canta**

2. **El chaleco es amarillo**



ME ENVIAS TUS TAREAS A MI CORREO

Mithzy.varela@colegio-mansodevelasco.cl o a mi wasap 992791191

PROFESIONAL FONOAUDIÓLOGO David Meza			
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 16	
Objetivo de la Actividad	Lograr análisis y síntesis silábica		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		



En las guías que hemos desarrollado progresamos desde la palabra, pasando por las sílabas, hasta las letras; descubriendo que todas estas unidades se pueden descomponer y recomponer para formar la infinidad de palabras con las que nos comunicamos.

Vamos a ver ahora algunas actividades para descubrir cuan bien ya te manejas con las palabras.

Actividad



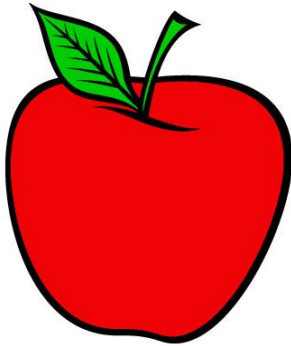
Sílabas intrusas

- Fíjate en las palabras que acompañan los dibujos, les sobre una sílaba. Descúbrela, anótala y escribe la palabra correctamente como en el ejemplo.



PEPORRO

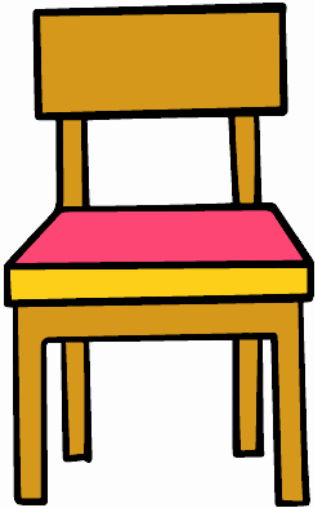
po/ perro



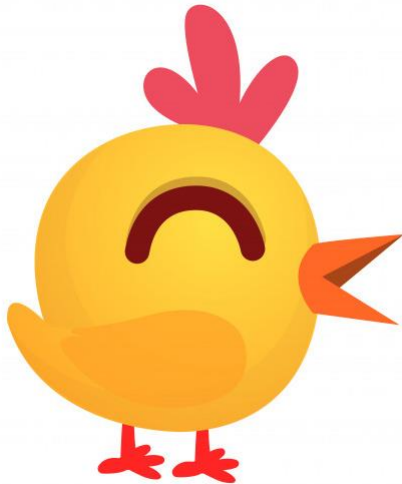
MANZAPANA



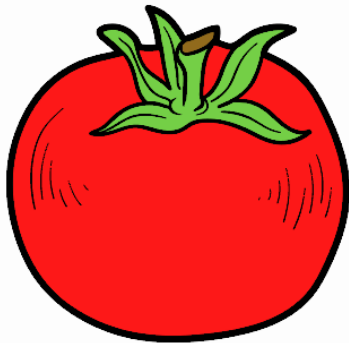
PABERAGUAS



SINILLA



POLLOCO



VOTOMATE

Tarea

- Ahora escribe el nombre de los siguientes elementos y ponle una sílaba intrusa







PROFESIONAL		Psicóloga Camila Olave	
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 16	
Objetivo de la Actividad	Identificación de una emoción a partir de la descripción presentada con material de emocionario.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

Actividad

En esta actividad, como lo hemos estado trabajando desde hace algunas semanas, vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!



CULPA

La culpa nos invade cuando creemos que hemos hecho algo malo. Es el termómetro de nuestros actos: nos indica que consideramos bueno y que no. Además, nos permite evaluar nuestro comportamiento.

¿Se oye la culpa?

Cuando haces algo que sabes que no está bien, una voz interior te habla. Escúchala. Eres tu mismo, que te preguntas si te has comportado correctamente. Tu sabes qué cosas crees que son apropiadas, aun que a veces no quieras oírlo.

La culpa señala que somos responsables de nuestros actos y nos ayuda a juzgarlos. Si llegamos a la conclusión de que hemos cometido una falta, podemos experimentar **vergüenza**.

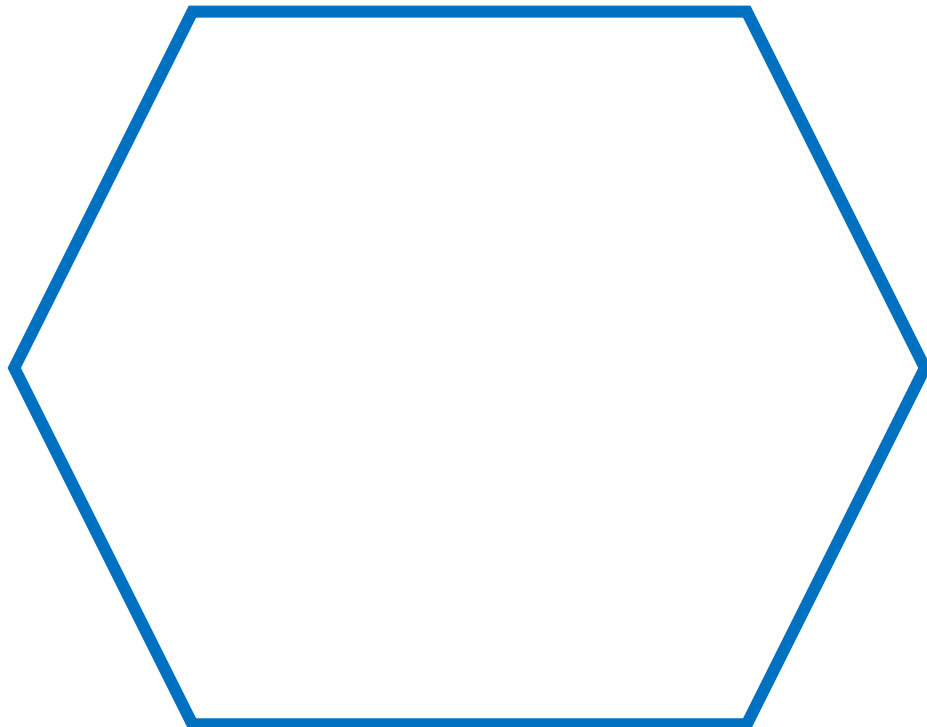
1. Se dice que la CULPA es una “falta que causa daño. Lee las siguientes situaciones y a continuación clasifícalas en el recuadro con su número. Te ayudaré ubicando la primera situación en el recuadro

1. Pedro se salta un semáforo en coche y atropella a un peatón.
2. En una piedra, María Luisa tropieza y se cae al suelo.
3. Un rayo cae en medio de un campo y hiere a un paseante.
4. Emilio se dejó la puerta de la casa abierta y el gato se escapó.
5. Como la carretera estaba agrietada, el motorista derrapó.
6. Francisco se esconde detrás del sofá para darle un susto a su hermana. ¡Y la asustó tanto que esta se echó a llorar!

Daños causados por personas	Daños NO causados por personas
1	

2. La bola de hierro que se presenta en la ilustración representa las emociones negativas que nos hace sentir la CULPA. ¿Cómo podemos liberarnos de esa bola de hierro?

3. Dibuja el barco liberado del peso.



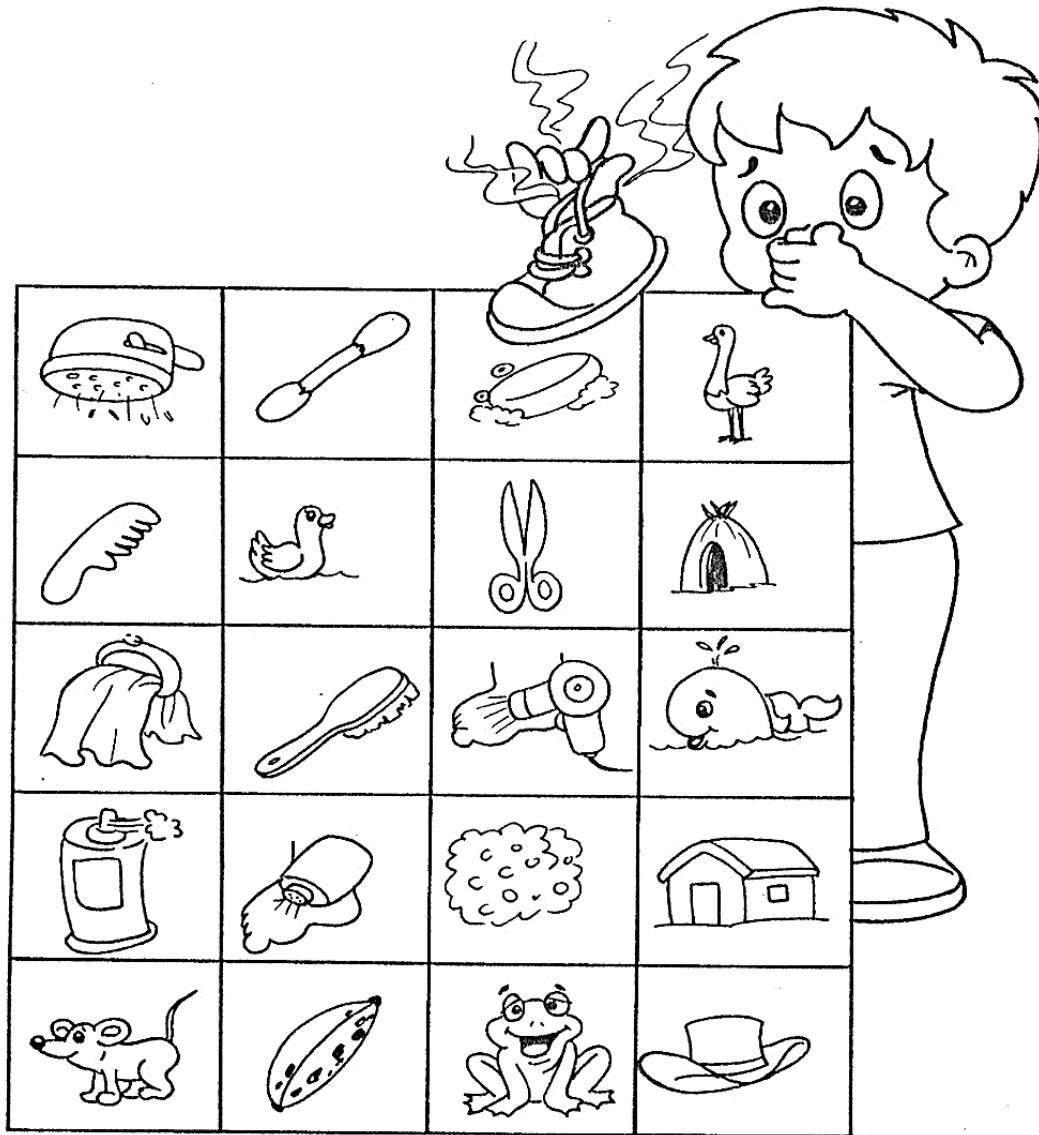
PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	4º básico	SEMANA 16	
Objetivo de la Actividad	Lograr un desempeño independiente en actividades de la vida diaria: -Higiene corporal		
Recursos	Guía y lápices de colores		

Muy bien, esta semana trabajaremos nuestras ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

Actividad

PINTA en la imagen de abajo los artículos necesarios para **MANTENER UNA BUENA HIGIENE CORPORAL**.

¡¡¡A comenzar!!!



➤ **Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad