



Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco

Guías de Trabajo

MATEMATICA

Curso	cuarto	1	SEMANA 13
Objetivo de Aprendizaje	<p>Representar y describir números del 0 al 130: contándolos de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5. De 10 en 10; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la centena; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 130 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional. (OA 1)</p> <p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 100: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. (OA 3)</p>		
Objetivo de la clase	<p>IDENTIFICAR NUMERALES, ANTECESOR, SUCESOR Y SECUENCIA NUMÉRICA.</p> <p>DEMOSTRAR LA SUSTRACCIÓN (RESTA) CON NUMEROS HASTA EL 100 SIN RESERVA, APOYÁNDOSE EN LA TABLA POSICIONAL CON PROBLEMAS MATEMATICOS COTIDIANOS.</p>		
Actitudinal	<p>Desarrollo de la responsabilidad y motivación del trabajo escolar.</p>		

Contenido	IDENTIFICAR NUMERALES DEL 1 AL 130 Y LA SUSTRACCIÓN SIN RESERVAS.
Recursos Semana 13	LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES lunes 29 de junio al 03 de julio https://www.youtube.com/watch?v=jYdqkIp90UY

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

EN ESTA SEMANA AMPLIAREMOS LOS NUMERALES HASTA EL 130 Y LA SUSTRACCIÓN SIN RESERVAS, APLICADA A PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!

PRIMERA ACTIVIDAD

MIRAR EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=jYdqkIp90UY>

SEGUNDA ACTIVIDAD

REPASAREMOS LOS NUMERALES, COMPLETAR LA TABLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN,

1		3			6		8		
	12			15				19	
21			24			27			
		33			36				40
	42			45			48		
51			54		56			59	
		63				67			70
71			74				78		
	82			85				89	
91		93			96				100
	102			105				109	
		113				117			
	122				126			129	

TERCERA ACTIVIDAD

REFORCEMOS LA RESTA SIN RESERVAS EN LA TABLA POSICIONAL, EJEMPLO. PRIMERO RESTAMOS LAS UNIDADES $9 - 5$ ES IGUAL A 4 LUEGO RESTAMOS LAS DECENAS $8 - 4$ ES IGUAL A 4 Y NOS DIO 44 .



D	U
8	9
4	5
4	4

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS EN LA TABLA POSICIONAL.



D	U
9	5
3	1



D	U
8	7
5	2

TAREA

APLICAREMOS LA SUSTRACCIÓN EN UN PROBLEMA MATEMÁTICO

EN LA TABLA POSICIONAL, ESCRIBES LOS NÚMEROS Y REALIZAS LA SUSTRACCIÓN. EJEMPLO:

1. En un bus van 75 personas y en la primera parada bajan 54 personas. ¿Cuántas personas quedan en el bus?



D	U
7	5
5	4
2	1

RESPUESTA: EN EL BUS QUEDAN 21 PERSONAS.

TE TOCA A TI, PIDE QUE TE ACOMPAÑE UN ADULTO.

1. Juan tiene 47 bolitas, en el recreo al jugar con sus amigos perdió 30. ¿Cuántas bolitas le quedan ahora a Juan?

2. Patricia tiene 68 chocolates y le regala a su amiga Rosario 22. ¿Cuántos chocolates tiene ahora Patricia?

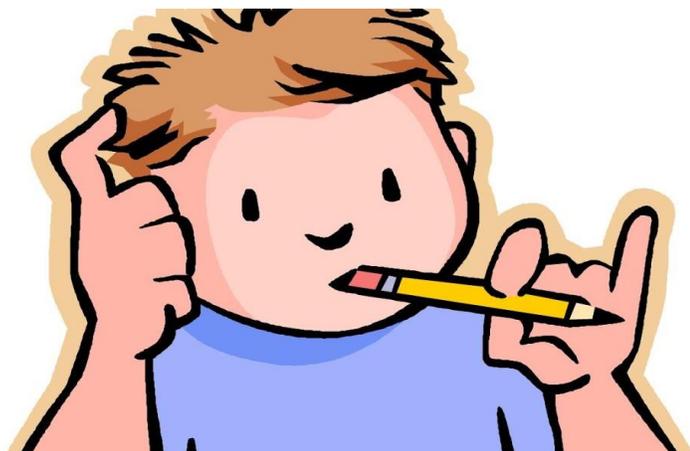


¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!! CUANDO TERMINES ME LO
ENVIAS A MI CORREO mithzy.varela@colegio-mansodevelasco.cl O MI WASSAPP 992791191

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	Lograr categorías y elementos categoriales en forma espontánea.	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla • Gráficas 	
Recursos	guía, lápiz de mina y goma.	

Actividad

Desafío



- Veamos ahora, sin ayuda, cuantos elementos puedes lograr de las categorías que están en la tabla.

Tarea

- **Ahora responde de acuerdo a la tabla**
 - **Cuál es la categoría en la que encontraste más elementos**
 - **Cuál es la categoría en la que encontraste menos elementos**
 - **Cuántos elementos encontraste en total**

Sin ver la tabla

- **Cuántos elementos recuerdas de cada categoría**



PROFESIONAL		PSICÓLOGA Camila Olave
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	Ejercitación de la organización perceptual y la eficacia de planeación	
Recursos	Guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

En la actividad de hoy vamos a ayudar a unos amiguitos a encontrar a sus parejas. Ellos están perdidos, pero con nuestra ayuda podrán lograr salir del laberinto en el que están atrapados.

¿ESTÁS LISTO? ¡ENTONCES COMENCEMOS!

1. Sigue los caminos de cada animalito y dibuja en el recuadro al que llegue su pareja animal.

