



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



LENGUAJE

Curso	CUARTO AÑO	1	SEMANA 13
Objetivo de Aprendizaje	<p>1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA) RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS. (OA3)</p> <p>2. ESCRIBIR CON LETRA CLARA, SEPARANDO LAS PALABRAS CON UN ESPACIO PARA QUE PUEDAN SER LEIDAS POR OTROS CON FACILIDAD. (OA 15).</p> <p>3. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. (OA 4)</p>		
Objetivo de la Clase	<p>Reforzar la Lectura y la Escritura en palabras como frases, con los fonogramas trabajados.</p> <p>Potenciar la comprensión lectora en frases.</p>		

Actitudinal	DEMOSTRAR INTERES Y UNA ACTITUD ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACION DEL CONOCIMIENTO QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.
Contenido	Leer y Escribir palabras como frases, aplicando la comprensión lectora.
Recursos Semana 13	LAPIZ Y GOMA, LAPICES DE COLORES. https://www.youtube.com/watch?v=I6COQ7mRfZk DEL 29 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DEL 2020

¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS!!!!

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS CON LA LETRA LI MAYÚSCULA COMO LA LETRA II MINÚSCULA. EJERCITAREMOS LA COMPRESIÓN LECTORA.

HOLA, VAN A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

GUÍA DE LENGUAJE_4° BÁSICO

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!



PRIMERA ACTIVIDAD

TE INVITO A MIRAR EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=I6COQ7mRfZk>

PARA EJERCITAR LA LECTURA CON LAS SÍLABAS EN ESTUDIO.

SEGUNDA ACTIVIDAD

FORMAREMOS SÍLABAS DIRECTAS CON EL FONOGRAFEMA **ll** Y LAS VOCALES

ll _____ **a = lla**



ll _____ **e = lle**



ll _____ **o = llo**



ll _____ **i = lli**



ll _____ **u = llu**



TERCERA ACTIVIDAD

VAS A LEER, ESCRIBIR Y DIBUJAR

La **gallina**

La **lluvia**

La **pollita**



TAREA

VAS A LEER LAS SILABAS, CONTARLAS Y ESCRIBIR LAS CANTIDADES DEBAJO DEL RECTÁNGULO PEQUEÑO.

lla	llu	lle	lli	lla
lli	llo	lli	llo	lle
lle	lli	lla	llu	lli
lla	lle	llo	lle	lla
lli	lla	llu	lli	llo
lle	lli	lla	lle	llu



lla	lle	lli	llo	llu



TE INVITO A VISITAR EN YOUTUBE EL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo> ¡¡¡TE ENCANTARA!!!

ME ENVIAS TUS TAREAS A MI CORREO

Mithzy.varela@colegio-mansodevelasco.cl o a mi wasap 992791191

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 13	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Lograr análisis y síntesis silábica y fonémica		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica y fonémica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

Actividad



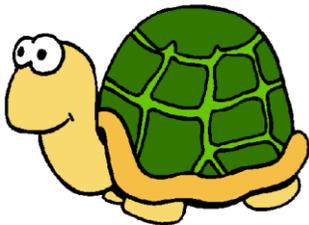
- Recuerdas los ejercicios de las guías pasadas. Debías desordenar u ordenar las letras del nombre del animal

- Ahora debes ordenar las letras para descubrir el nombre de uno los tres animales que se encuentran abajo

e r P o r



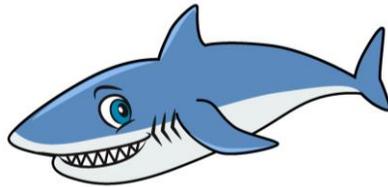
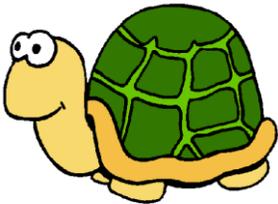
i g T e r



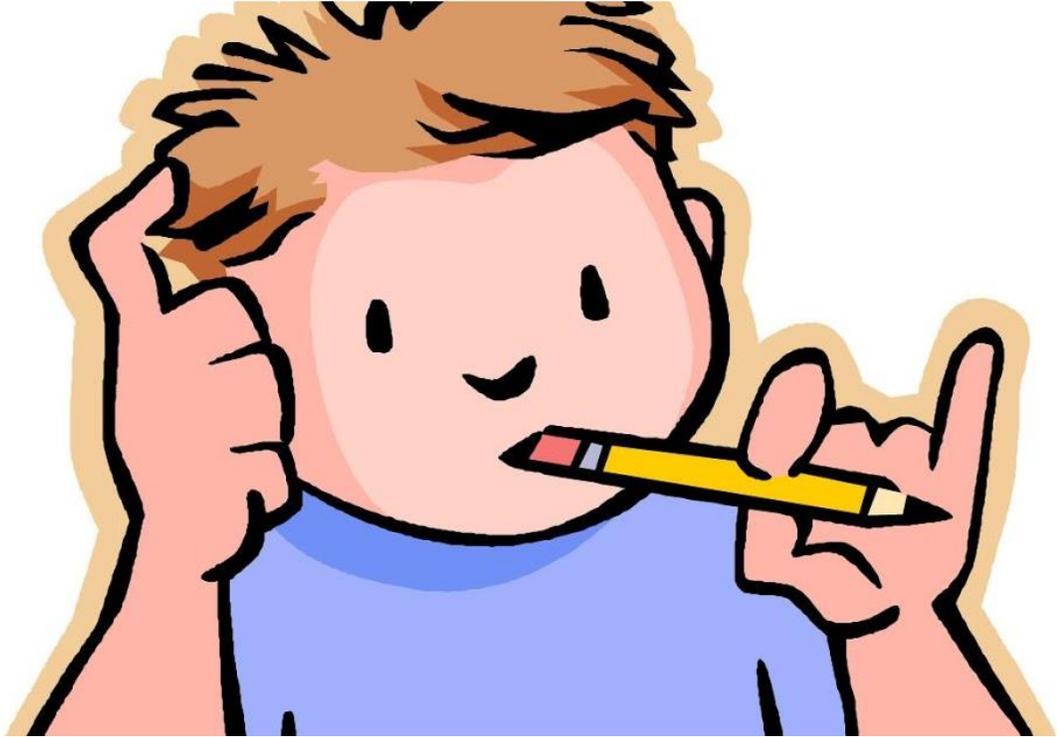
r G l i o
a



i u ó b
r n T



Tarea



- Ahora escribe aquí el nombre de los animales que descubriste

PROFESIONAL		PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 13	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de una emoción a partir de la descripción presentada con material de emocionario. 		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

AMOR

De todas las emociones, el amor es quizás, la mas contradictoria. Nos puede provocar una sonrisa gigantesca o una catarata de lagrimas.

¿Qué clase de amor hay?

Amor romántico: Cuando piensas constantemente en una misma persona... y verla te produce una mezcla de nervios y alegría

Amor diligente: Cuando haces tuyas la alegría o tristeza de la persona a quien amas y, además, siempre le deseas lo mejor. Es un sentimiento cálido y puro

El amor es lo opuesto al odio.



1. Completa las definiciones con palabras de la familia de amor.

amor > enamorado amado amable amoroso

Alguien que merece amor es _____

Alguien que recibe amor es _____

Alguien que manifiesta amor es _____

Alguien que siente amor está _____

2. Con el código que te presento a continuación debes averiguar qué palabra se forma y que se caracteriza con lo que implica el amor diligente.

A = 1	B = 2	C = 3	D = 4	E = 5	F = 6	G = 7	H = 8	I = 9
J = 10	K = 11	L = 12	M = 13	N = 14	Ñ = 15	O = 16	P = 17	Q = 18
R = 19	S = 20	T = 21	U = 22	V = 23	W = 24	X = 25	Y = 26	Z = 27

5 13 17 1 21 9 1 → _____

3. Marca a qué clase de amor corresponde cada característica.

	Amor diligente	Amor romántico
nerviosismo		
pureza		
alegría		
buenos deseos		
empatía		

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 13	
Objetivo de la Actividad	Mejorar habilidades motrices finas: <ul style="list-style-type: none">- Toma de tijeras- Coordinación óculo-manual Desarrollar/mejorar atención conjuntas		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Tubo de papel higiénico- Pinturas o papel de colores- Pegamento- Tijeras		

ACTIVIDAD

Ergoterapia (Portalápices)



Pasos

- Confeccionar una **BASE** para nuestro portalápices (libre elección)
- **RECORTAR** tubos de cartón de **DIFERENTES TAMAÑOS**



- **PINTAR O DECORAR** los tubos (un solo color o diseños entretenidos)



- **UNIR** los tubos con pegamento (pegado lateral)
- **UNIR** los tubos a la base (pegado inferior)



Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...
