



Semana	30 al 03 de julio	Clase
<b>Curso</b>	Cuarto año A	13
<b>OA 23</b>	Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas; seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada ( $\text{cm}^2$ y $\text{m}^2$ ); determinando y registrando el área en $\text{cm}^2$ y $\text{m}^2$ en contextos cercanos; construyendo diferentes rectángulos para un área dada ( $\text{cm}^2$ y $\text{m}^2$ ) para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área; usando software geométrico.	
<b>Objetivo de la clase</b>	Reconocer que una cuadrícula es un medio para comparar áreas.	
<b>Actitudinal</b>	Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.	
<b>Contenidos</b>	Medición	
<b>Recursos</b>	Computador, internet. Cuaderno de asignatura, libro de asignatura y lápiz.	



**NO IMPRIMIR**

# ÁREA



**Profesora: María José León.**

**Matemática**

**Curso: 4° A**

**Semana: 30 al 3 de julio**

**Clase :13**



## OBJETIVO :

**Reconocer** que una cuadrícula es un medio para comparar áreas.

*Recuerda que estas actividades fueron realizadas especialmente para tí con mucho cariño, espero que te gusten y trabajes con agrado.  
¡Los queremos mucho!*





# Ruta de aprendizaje

Registra el objetivo en tu cuaderno

Realiza la actividad de activación de conocimientos en tu texto página 272 y 273

Escribe la definición de área en tu cuaderno

Trabaja en tu texto página 274 actividad a, b y c.

Realiza la actividad 2 y 3 de texto de estudio página 275

Realiza la actividad en tu cuaderno para profundizar tu aprendizaje

Evaluar lo aprendido en la tarea

“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



Para comenzar debes realizar la actividad n°1 de tu texto de estudio página 272



¿Qué sé?

1 Uno de los pasatiempos favoritos de María Paz es pintar cuadrículas siguiendo un código de colores.

a. Ayuda a María Paz y pinta de acuerdo al código.

- Pinta de  el 1
- Pinta de  el 2
- Pinta de  el 3
- Pinta de  el 4

5	0	6	5	0	7	6	0	5	6	6	7	0	6	7	5	0	6	7	7	0	6
7	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	0	6	5	6	0	5	6	0
0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	7	0	6	0	7	6	0	5
5	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	6	0	5	7	6
0	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	2	0	6	7	5	0
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	2	7	5	0	5	7
0	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	6	6
6	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	0	5
7	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	7	0
0	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	0
5	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	5
7	6	5	0	6	3	4	3	6	7	0	6	7	5	0	3	4	3	6	7	0	7
0	7	0	5	7	3	3	3	0	5	0	7	5	7	6	3	3	3	5	6	5	0
6	5	7	0	6	5	0	6	5	0	7	6	0	5	7	6	7	0	6	7	0	6

b. Luego de pintar la cuadrícula, ¿qué objeto o figura puedes observar? \_\_\_\_\_

Realiza la actividad n°2 de tu texto de estudio página 273



**2** A Cristian, en sus ratos libres, le gusta armar figuras 3D con cartulina. Observa la imagen y responde.



a. ¿Qué figura 3D armó Cristian? Marca con un ✓.

Cilindro

Cono

Cubo

b. Describe la figura 3D que seleccionaste anteriormente.

# Aprende:

Escribe en tu cuaderno



El área de una figura es la medida de su **superficie**.

Para calcular el área de una figura se utiliza una determinada unidad de medida y se cuenta cuántas veces está contenida en la superficie de la figura que se medirá.

Ejemplo:



El área de la figura es 12 .



Realiza la actividad: a, b y c de tu texto de estudio



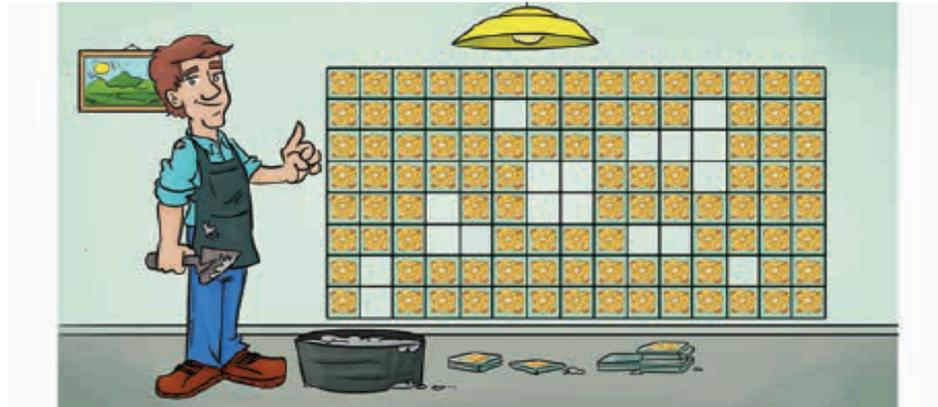
Lección 2  
Tema 1

## ¿Qué es el área y cómo se calcula en cuadrículas?

Me conecto

- 1 Observa la situación. Luego responde.

Paulo está decorando la pared de su casa con cerámicas cuadradas como se muestra en la imagen.



¿Cuál es el área que ha cubierto Paulo con las cerámicas cuadradas?

- a. Cuenta las cerámicas cuadradas que utilizó Paulo para decorar la pared \_\_\_\_\_
- b. Lee el recuadro ¿Sabías qué? para responder la pregunta de la situación. Luego, completa.  
El área que ha cubierto Paulo es de \_\_\_\_\_ cerámicas cuadradas.

¿Sabías qué?

Al determinar el total de  que tiene la superficie estás calculando el área.

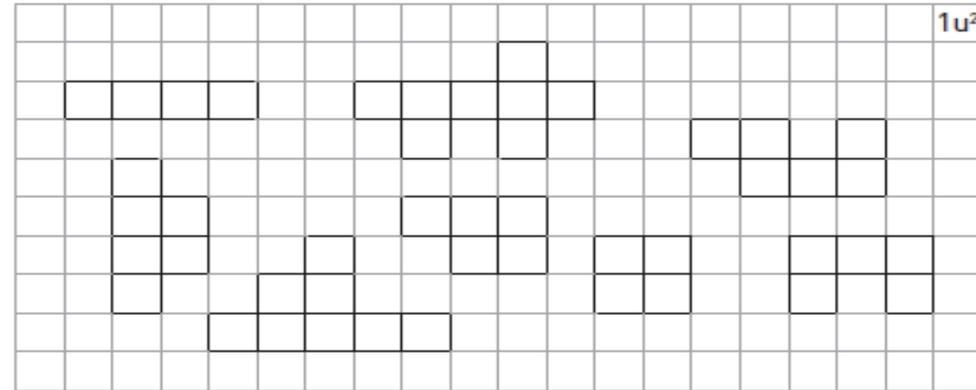
Participa activamente en



Realiza la actividad 2 y 3 de tu texto de estudio



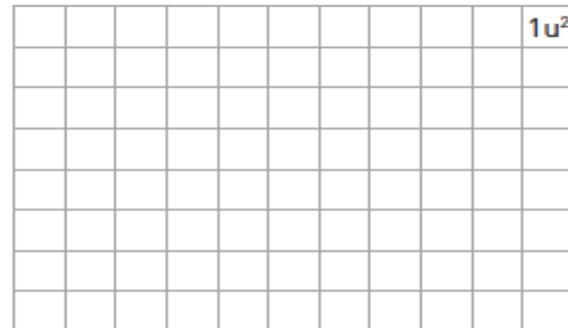
- 2 Busca las parejas de figuras que tengan la misma área y píntalas del mismo color.



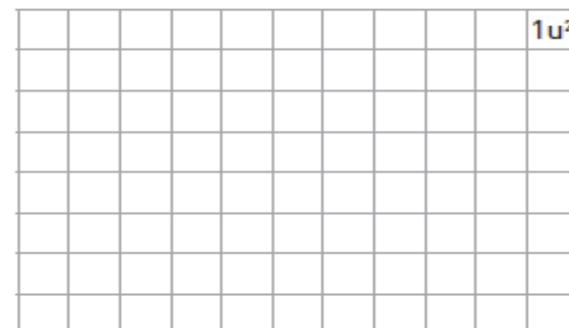
Aplico y reflexiono

- 3 Crea figuras que tengan el área indicada.

a.  $45 u^2$



b.  $52 u^2$



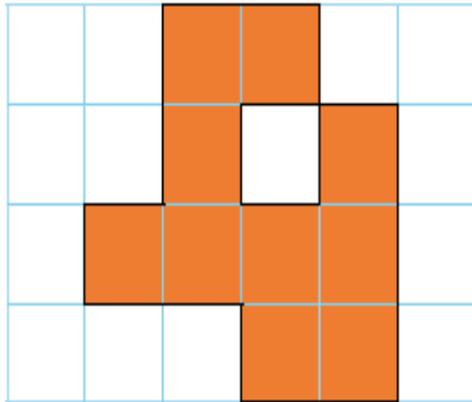
Realiza la actividad en tu cuaderno



Calcula el área de las siguientes figuras considerando como medida el



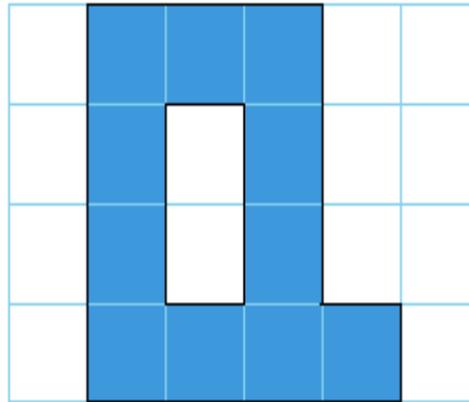
a.



Área



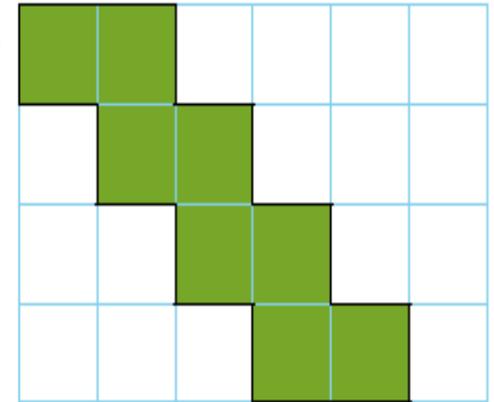
b.



Área



c.



Área



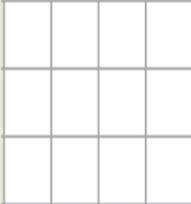


## Recuerda

El área es la medida de una superficie y se mide en unidades cuadradas ( $u^2$ ). Se llama unidad cuadrada porque está basada en el cuadrado, cuyas dimensiones, largo y ancho, tienen igual medida.

Para calcular el área de una figura 2D, puedes usar la estrategia del conteo de cuadrículas.

Por ejemplo:

Si  =  $u^2$  (unidad cuadrada), entonces el área de  es  $12 u^2$ .

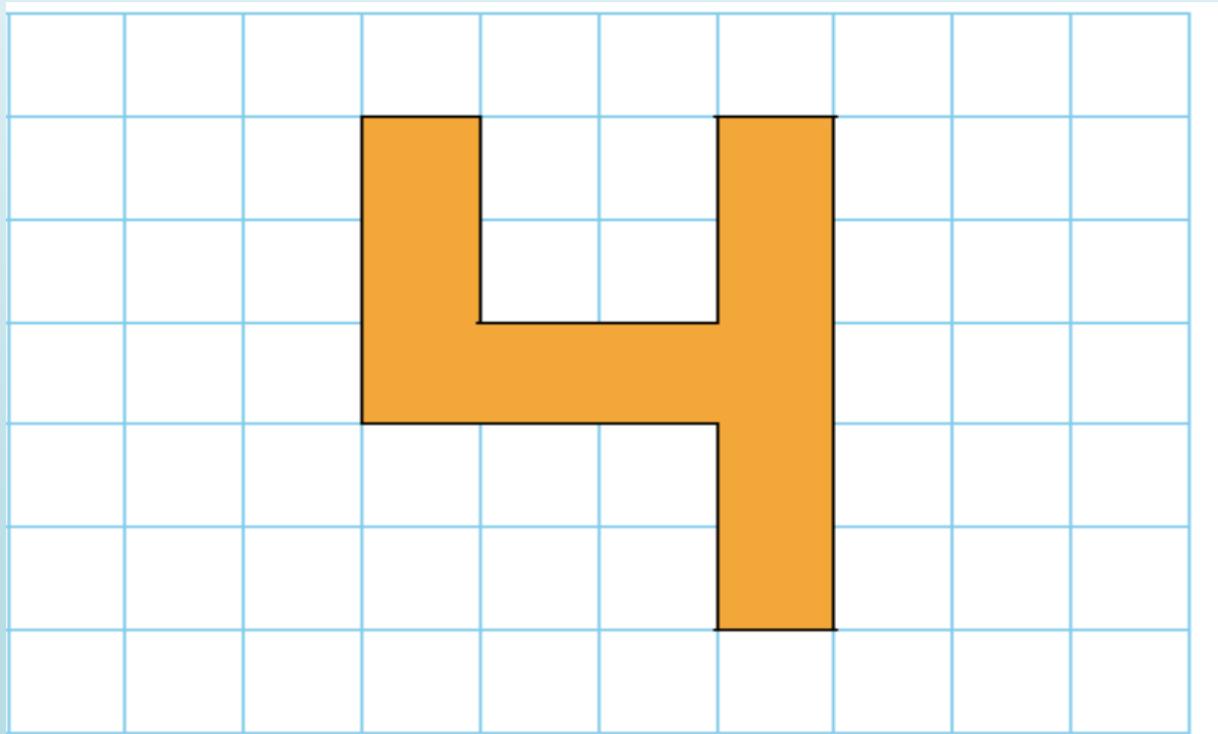


# ¡Vamos a la tarea!



## Tarea

Cuál es el área de la siguientes figura considerando que cada  equivale a 1cm.



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 30 al 5 de julio.



## ¡Desafío!

- A. Calcula el área de la siguiente figura considerando que cada  Equivale a 1 cm.
- B. ¿Esta figura se puede asociar multiplicación? ¿Por qué?

