



Semana 30 al 03 de julio		Clase	
<b>Curso</b>	Cuarto año A	Unidad 2	13
<b>OA 04</b> <b>OA 11</b> <b>OA 07</b>	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes. Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Leer y comprender un texto narrativo extrayendo información explícita e implícita, describiendo las acciones de los personajes.		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
<b>Contenidos</b>	Texto narrativo		
<b>Recursos</b>	Computador o celular, internet, Cuaderno de asignatura y lápiz.		



**NO IMPRIMIR**

# **TEXTO NARRATIVO**



Profesora: María José León.  
Lenguaje y comunicación  
Curso: 4° A  
Semana: 30 al 03 de julio  
Clase : 13

Registra el objetivo en tu cuaderno



# OBJETIVO :

Leer y comprender un texto narrativo extrayendo información explícita e implícita, describiendo las acciones de los personajes.

*Recuerda que estas actividades fueron realizadas especialmente para tí con mucho cariño, espero que te gusten y trabajes con agrado.  
¡Los queremos mucho!*





# Ruta de aprendizaje

Realiza en tu cuaderno el organizador gráfico del cuento.

Realiza la lectura del cuento “El hombre que contaba historias” página 12 y 13.

Recordemos los adjetivos calificativos

Realiza la actividad de tu libro  
Página 13 y 14.

Responde en tu cuaderno preguntas sobre el texto narrativo.

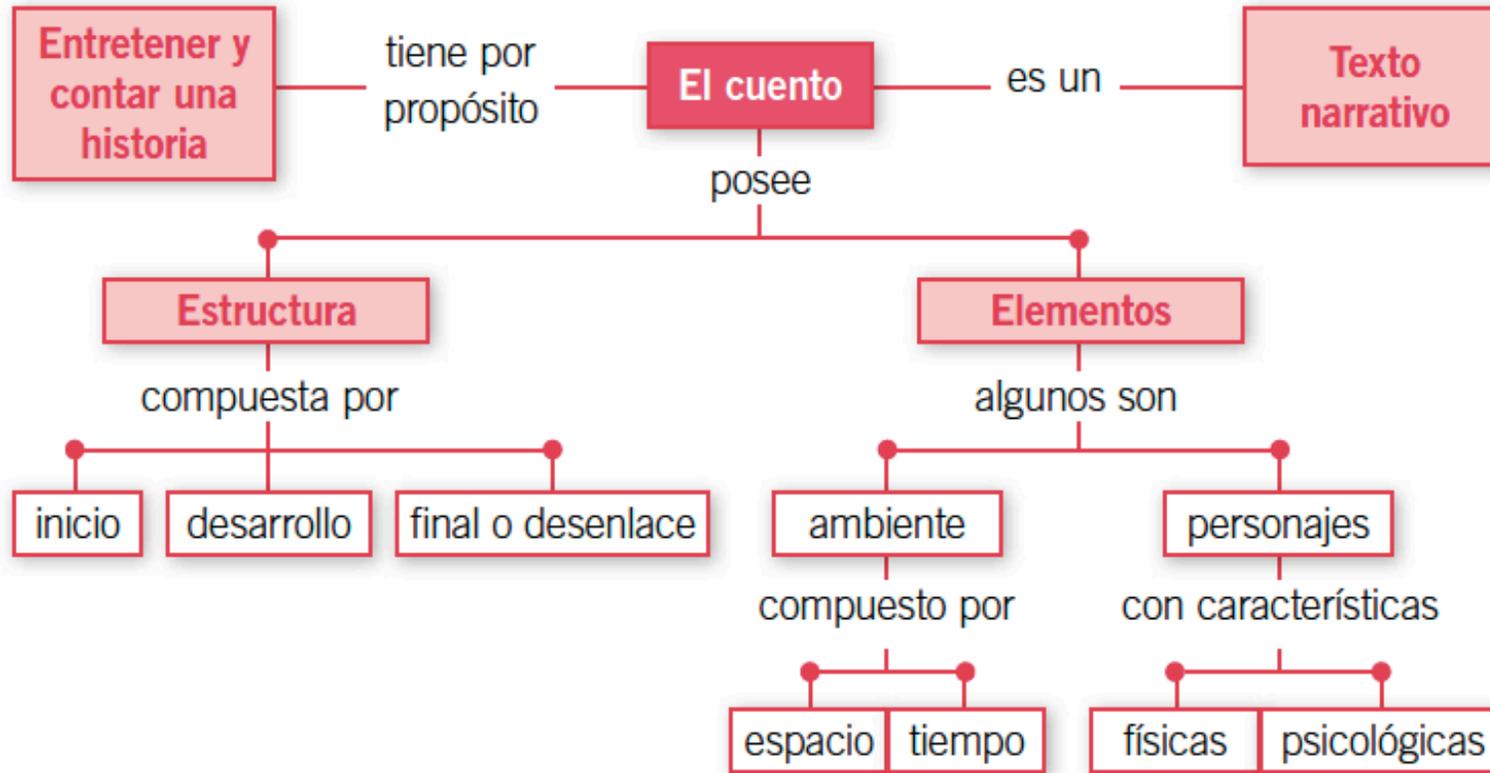
En la actividad tarea realiza un dibujo sobre lo que contaba el hombre del cuento demostrando comprensión lectora

*“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”*





Recordemos:



Comienza siguiente lectura en tu texto página 12.

## El hombre que contaba historias

Óscar Wilde

**fauno:** en la mitología romana, semidiós que tenía forma de hombre, patas y cuernos de cabra y vivía en los campos.

**silvanos:** en la mitología romana, semidioses de las selvas.

**H**abía una vez un hombre muy querido en su pueblo porque contaba historias.

Todas las mañanas salía del pueblo. Cuando volvía por las noches, los trabajadores, después de haber trabajado todo el día, se reunían a su alrededor y le decían:

—Vamos, cuenta, ¿qué has visto hoy?

Él explicaba:

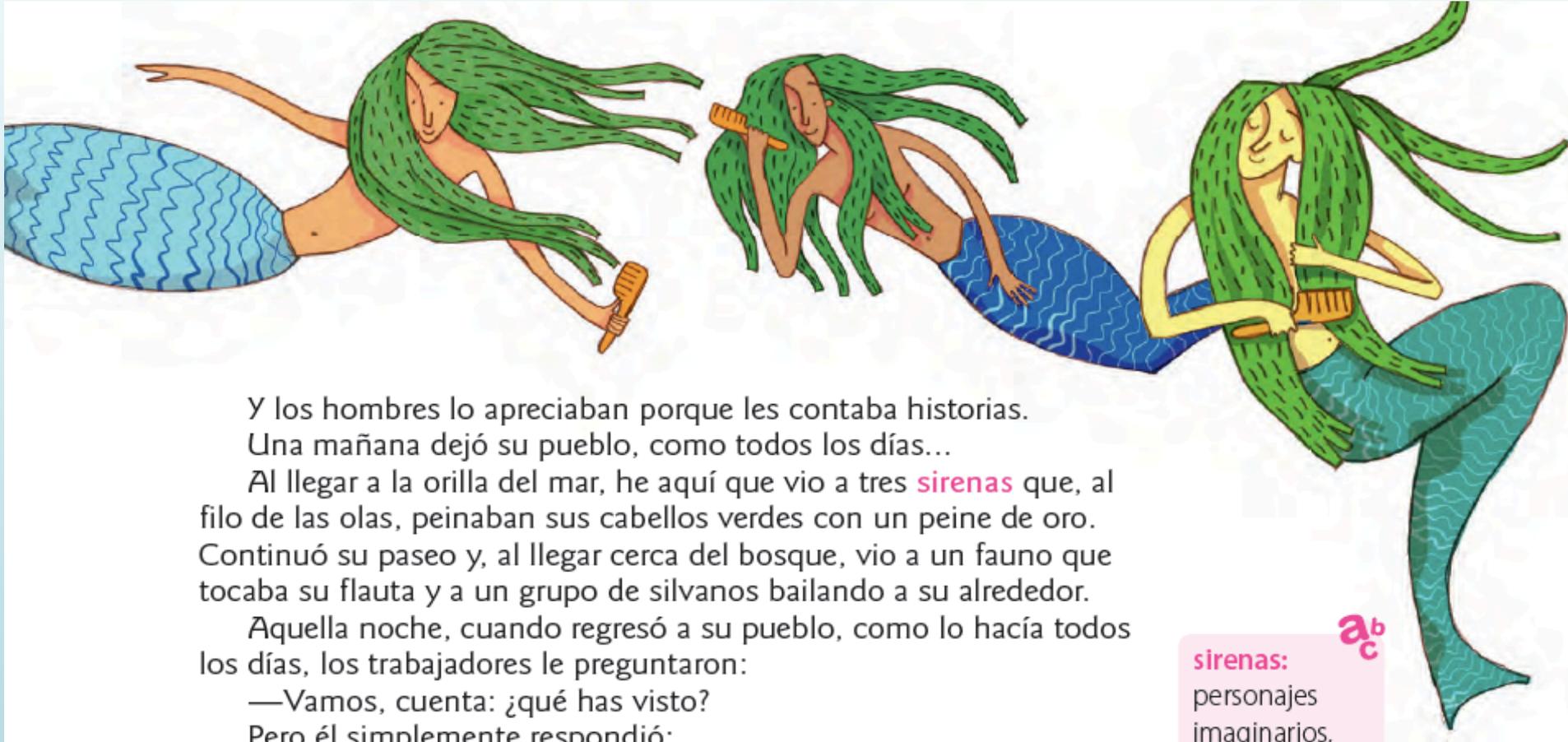
—He visto en el bosque a un **fauno** que tenía una flauta y que obligaba a bailar a un grupo de **silvanos**.

—Sigue contando, ¿qué más has visto?

—pedían los hombres.

—Al llegar a la orilla del mar he visto, al filo de las olas, a tres sirenas que peinaban sus verdes cabellos con un peine de oro.





Y los hombres lo apreciaban porque les contaba historias.  
Una mañana dejó su pueblo, como todos los días...  
Al llegar a la orilla del mar, he aquí que vio a tres **sirenas** que, al filo de las olas, peinaban sus cabellos verdes con un peine de oro.  
Continuó su paseo y, al llegar cerca del bosque, vio a un fauno que tocaba su flauta y a un grupo de silvanos bailando a su alrededor.  
Aquella noche, cuando regresó a su pueblo, como lo hacía todos los días, los trabajadores le preguntaron:  
—Vamos, cuenta: ¿qué has visto?  
Pero él simplemente respondió:  
—No he visto nada.

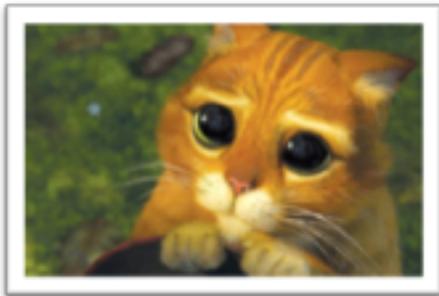
Wilde, Ó. (2015). En *El hombre que contaba historias. Los mejores cuentos para niños de Óscar Wilde*. España: Verbum.

**sirenas:**  
personajes imaginarios, mitad mujer y mitad pez, que viven en el mar.



Para continuar tu actividad debes recordar los **adjetivos calificativos**

Los adjetivos calificativos: Son palabras que indican **características** o **cualidades** a personas, cosas y animales.



Gato es **tierno**



Pinocho es **mentiroso**



Gengi es **pequeño**



Rumpel es **malvado**



# ¡A trabajar!

Desarrolla las actividades aplicando lo que sabes.

1. ¿Cómo era el hombre que contaba historias?

Escribe dos adjetivos que lo caractericen y justifica con acciones de la historia.

- \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. ¿Qué hacía el hombre al principio del cuento?, ¿qué le pedían los trabajadores?

---

---



Realiza las actividades en tu texto de estudio página 14 .



3. ¿Qué le sucedió al hombre una mañana al salir del pueblo?

---

---

---

4. ¿Qué pasó al final, cuando el hombre regresó?

---

---

## Realiza las actividades en tu texto de estudio página 14.



5. En parejas compartan sus respuestas anteriores. Luego completen la siguiente tabla con las acciones principales y el lugar donde ocurren.

	Acciones	Lugar
Inicio		
Desarrollo		
Desenlace		

6. ¿De dónde crees que sacaba el hombre las historias que contaba?, ¿por qué?

---

---





Responde en tu cuaderno :

¿Cuál es el propósito del cuento?

¿Cuál es la estructura del cuento?

¿Cómo puedo describir a los personajes del cuento?



¡Vamos a la tarea!





A partir del cuento anterior, imagina como eran las historias que contaba el hombre y haz un dibujo en un tu cuaderno.

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 3 al 5 de julio.

## ¡Desafío!

El cuento “El viejo que contaba historias” ¡Se ha vuelto realidad!

Actividad:

- De acuerdo al cuento leído, crea un titular como si este fuera una noticia.

