



Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



MATEMATICA

Curso	cuarto	1	SEMANA 12
Objetivo de Aprendizaje	<p>Representar y describir números del 0 al 100: contándolos de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5. De 10 en 10; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la centena; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 120 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional. (OA 1)</p> <p> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 100: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. (OA 3)</p>		
Objetivo de la clase	<p>IDENTIFICAR NUMERALES, ANTECESOR, SUCESOR Y SECUENCIA NUMÉRICA.</p> <p>DEMOSTRAR LA ADICION (SUMA) CON NUMEROS HASTA EL 100 SIN RESERVA, APOYÁNDOSE EN LA TABLA POSICIONAL CON PROBLEMAS MATEMATICOS COTIDIANOS.</p>		
Actitudinal	Desarrollo de la responsabilidad y motivación del trabajo escolar.		
Contenido	IDENTIFICAR NUMERALES DEL 1 AL 120 Y LA ADICION SIN RESERVAS.		
Recursos Semana 12	<p>LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7gYzNGIsFcc Del lunes 22 al 26 de junio</p>		

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

EN ESTA SEMANA REFORZAREMOS LOS NUMERALES Y LA ADICIÓN SIN RESERVAS, APLICADA A PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!

PRIMERA ACTIVIDAD

TE INVITO A MIRAR EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=7gYzNGIsFcc>

SEGUNDA ACTIVIDAD REPASAREMOS LOS NUMERALES, COMPLETAR LA TABLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN,

1		3			6		8		
	12			15				19	
21			24			27			
		33			36				40
	42			45			48		
51			54		56			59	
		63				67			70
71			74				78		
	82			85				89	
91		93			96				100
	102			105				109	
		113				117			

REFORCEMOS LA SUMA SIN RESERVAS EN LA TABLA POSICIONAL, EJEMPLO. PRIMERO SUMAMOS LAS UNIDADES $7 + 2$ ES IGUAL A 9 LUEGO SUMAMOS LAS DECENAS $6 + 2$ ES IGUAL A 8 Y NOS DIO 89 .

EJEMPLO

D	U
6	7
2	2
8	9

+

RESOLVAMOS LAS SIGUIENTES ADICIONES

D	U
5	4
3	4

+



D	U
7	6
2	3

APLICAREMOS LA ADICION EN UN PROBLEMA MATEMÁTICO EN LA TABLA POSICIONAL, ESCRIBES LOS NÚMEROS Y REALIZAS LA ADICIÓN.

1. En un bus van 48 personas y en la primera parada suben 41 personas más. ¿Cuántas personas van en el bus?

.



RESPUESTA=



D	U

TAREA

PIDELE A UN ADULTO QUE TE LEA LOS PROBLEMAS, PARA QUE PUEDES RESOLVER LA ADICIÓN EN LA TABLA POSICIONAL

1. Mi profesora tiene 64 lápices de mina, la Sra. Directora le regala 35 lápices más. ¿Cuántos lápices tiene ahora mi Profesora?

	D	U

Respuesta= _____

2. En un concurso de televisión, participaron 54 hombres y 44 mujeres. ¿Cuántas personas participaron en el concurso?

+

D	U

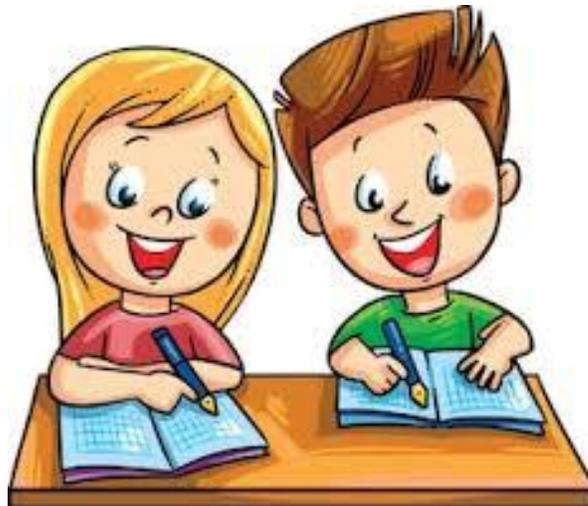
Respuesta= _____



¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!! CUANDO TERMINES ME LO
ENVIAS A MI CORREO mithzylovarelas@gmail.com O MI WASSAPP 992791191

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO
		David Meza
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	Reconocer categorías, a través de actividades de cuantificación	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Nominar y agrupar elementos de determinadas categorías semánticas. 	
Recursos	guía, lápiz de mina y goma.	

Actividad



• Continuamos revisando categorías

- Ubica las palabras del rectángulo en la tabla inferior según la categoría a la cuál correspondan. Te ayudaré con un elemento.

Tarea

- **Ahora responde de acuerdo a la tabla**
 - **Cuál es la categoría más abundante**
 - **Cuál es la categoría más escasa**
 - **Cuántos son los elementos totales de la tabla**
- **Sin ver la tabla**
 - **Cuántos elementos recuerdas de cada categoría**

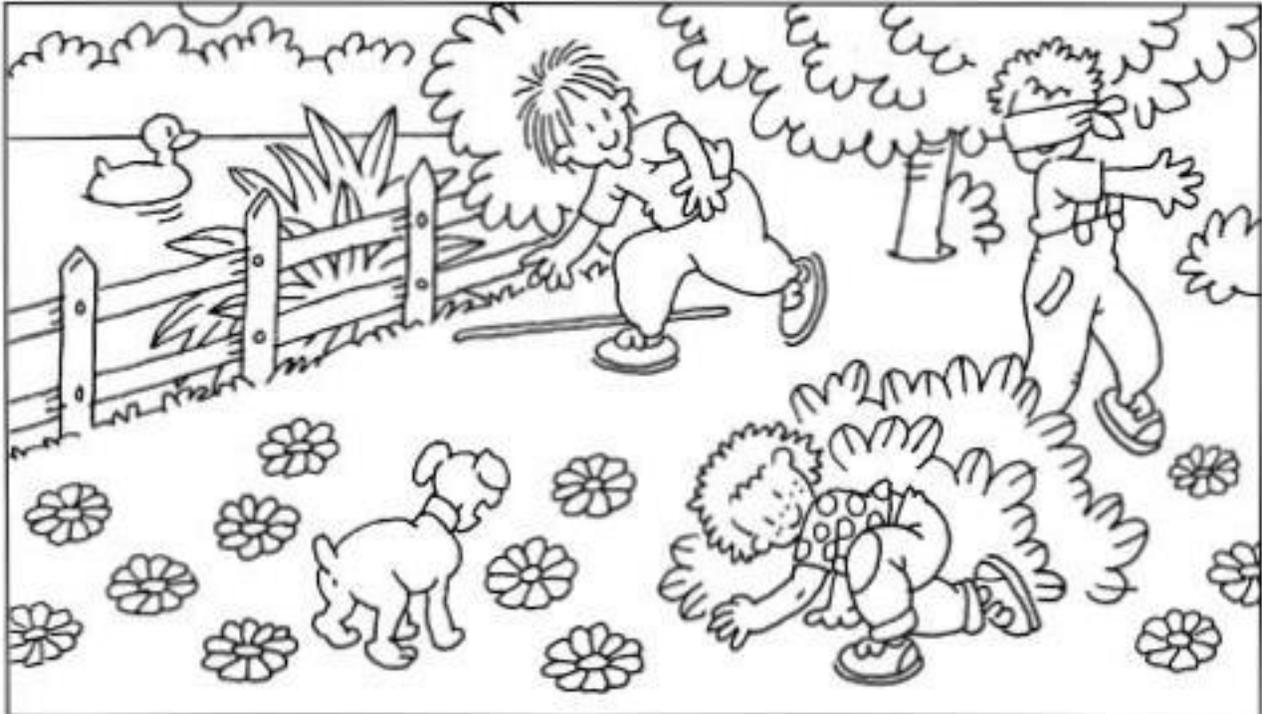


PROFESIONAL		PSICÓLOGA Camila Olave
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	Potenciación de la agudeza visual y velocidad de procesamiento.	
Recursos	Guía y lápices de colores	

ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con dos dibujos que **no son** exactamente iguales. Tu trabajo será buscar las diferencias que puedas encontrar y marcarlas con tus lápices de colores favoritos.

¿ESTRÁS LISTO? ¡ENTONCES COMENCEMOS!



PROFESIONAL		TERAPEUTA OCUPACIONAL	
		Manuel Oteiza	
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 12	
Objetivo de la Actividad	Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria instrumentales: <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de dinero y compras Mejorar funcionalidad manual: <ul style="list-style-type: none"> - Coordinación óculo manual - Toma funcional de la tijera y corte 		
Recursos	Guía, tijeras y pegamento		

¡Muy bien!...

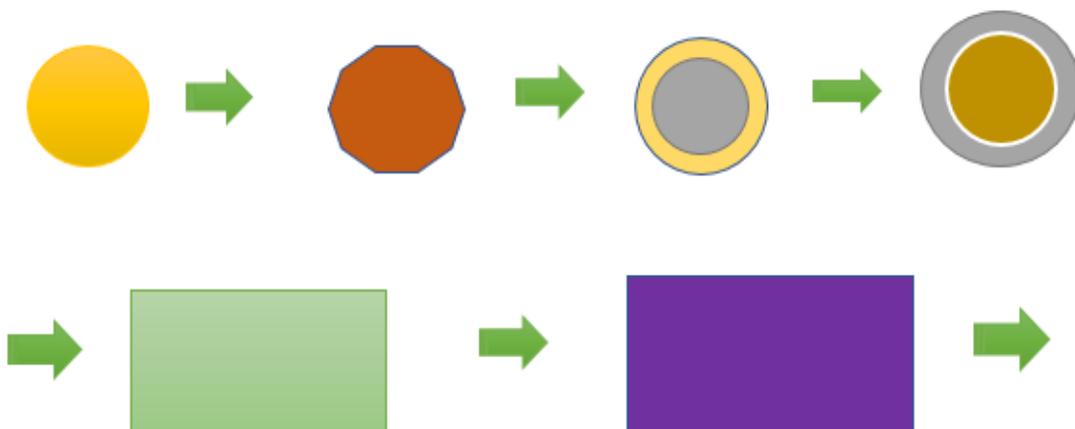
Está semana seguiremos trabajando con **DINERO**

ACTIVIDAD

- **ORDENAR** de menor a mayor las monedas y billetes según su valor.
- **RECORTAR** el dinero
- **PEGAR** en los espacios correspondientes (página de abajo)



¡Pegar aquí!



Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...