



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



LENGUAJE

Curso	CUARTO AÑO	1	SEMANA 12
Objetivo de Aprendizaje	<p>1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA) RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS. (OA3)</p> <p>2. ESCRIBIR CON LETRA CLARA, SEPARANDO LAS PALABRAS CON UN ESPACIO PARA QUE PUEDAN SER LEIDAS POR OTROS CON FACILIDAD. (OA 15).</p> <p>3. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. (OA 4)</p>		
Objetivo de la Clase	<p>Reforzar la Lectura y la Escritura en palabras como frases, con los fonogramas trabajados.</p> <p>Potenciar la comprensión lectora en frases.</p>		

Actitudinal	DEMOSTRAR INTERES Y UNA ACTITUD ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACION DEL CONOCIMIENTO QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.
Contenido	Leer y Escribir palabras como frases, aplicando la comprensión lectora.
Recursos Semana 12	LAPIZ Y GOMA, LAPICES DE COLORES. https://www.youtube.com/watch?v=I6COQ7mRfZk DEL 22 AL 26 DE JUNIO DEL 2020

¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS!!!!

ESTA SEMANA ESTA SEMANA REFORZAREMOS LA LECTURA Y LA ESCRITURA DE PALABRAS Y FRASES, CON LAS LETRAS QUE HEMOS TRABAJADO.

HOLA, VAN A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

GUÍA DE LENGUAJE_4° BÁSICO

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!



PRIMERA ACTIVIDAD

TE INVITO A MIRAR EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=I6COQ7mRfZk>

PARA EJERCITAR LA LECTURA CON LAS SÍLABAS EN ESTUDIO.

SEGUNDA ACTIVIDAD

VAS A LEER LA FRASE Y MARCAR CON UNA CRUZ LA ALTERNATIVA CORRECTA, ESCRIBIENDO EN LA LINEA EL NOMBRE DEL DIBUJO ELEGIDO,

EJEMPLO:

La vaca come pasto



a



b_



c

1.El chaleco es bonito



a



b



c

2.El paquete tiene bolitas



a



b



c

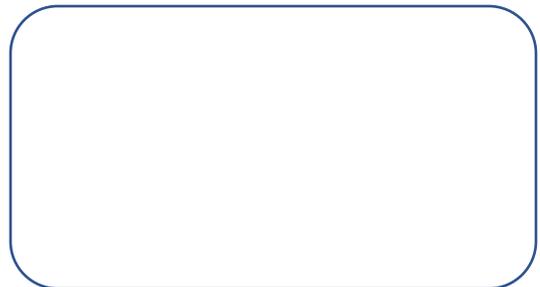
TERCERA ACTIVIDAD

VAS A LEER, ESCRIBIR Y DIBUJAR

La **cuchara**

**El** **barco**

**La** **moto**



TAREA

VAS A LEER LAS SILABAS, CONTARLAS Y ESCRIBIR LAS CANTIDADES DEBAJO DEL RECTÁNGULO PEQUEÑO.

va	vu	ve	vi	va
vi	vo	vi	vo	ve
ve	vi	va	vu	vi
va	ve	vo	ve	va
vi	va	vu	vi	vo
ve	vi	va	ve	vu



va	ve	vi	vo	vu



TE INVITO A VISITAR EN YOUTUBE EL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo> ¡¡¡TE ENCANTARA!!!

ME ENVIAS TUS TAREAS A MI CORREO

mithzylovarelas@gmail.com o a mi wasap 992791191

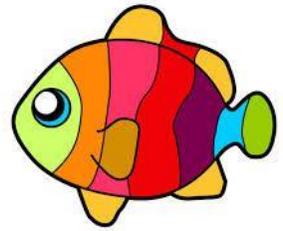
PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 12	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Lograr análisis y síntesis silábica y fonémica 		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica y fonémica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

Actividad

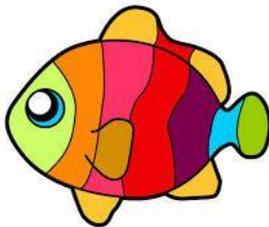


- Recuerdas los ejercicios de las guías pasadas. Revisa si ordenaste correctamente las letras para descubrir el nombre del animal.

E Z P



P E Z



a n t ó R

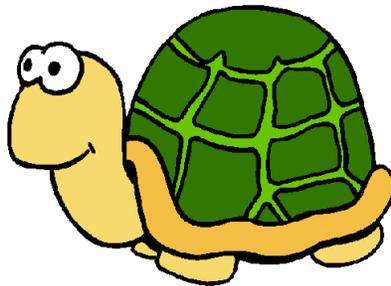


R a t ó n



- A continuación, te daré el nombre del animal y tu escribirás las letras desordenadas en el cuadro inferior, por ejemplo:

Tortuga

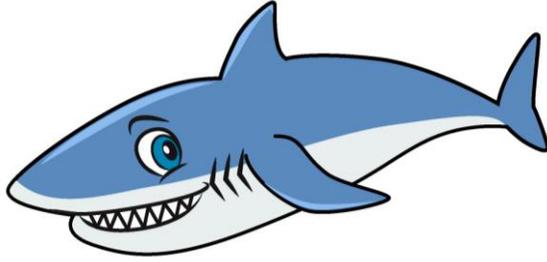


u r g t o t a

Pato



Tiburón



Mapache



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 12	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Identificación de una emoción a partir de la descripción presentada con material de emocionario.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

ILUSIÓN

La ilusión es la esperanza de que se cumplirá algo que deseamos. Tener ilusiones es una de las mejores maneras para disfrutar de la vida y hacer las cosas con energía.

¿Las cosas tienen ilusión o nosotros ponemos ilusión a las cosas?

Podemos ponerle ilusión a casi todo: a tener un hermano, a celebrar nuestro cumpleaños, a ir al colegio, a jugar con los amigos... La ilusión es un ingrediente con el que le damos sabor a la vida. Cuando estamos ilusionados, se activa el **entusiasmo**.



1. Observa la ilustración y a continuación responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué crees que está mirando el gato?

- ¿Qué crees que espera el gato que suceda?

2. Existe una conocida frase que dice “**la esperanza es lo último que se pierde**”. ¿Qué crees que intenta expresar esa frase?

3. Vuelve a mirar la ilustración y responde la siguiente pregunta. ¿Crees que se cumplirán las ilusiones del gato? ¿Por qué?

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	Mejorar habilidades motrices fina <ul style="list-style-type: none">- Coordinación óculo-manual- Toma funcional de la tijera y corte	
Recursos	Guía, tijeras y pegamento	

¡Muy bien!

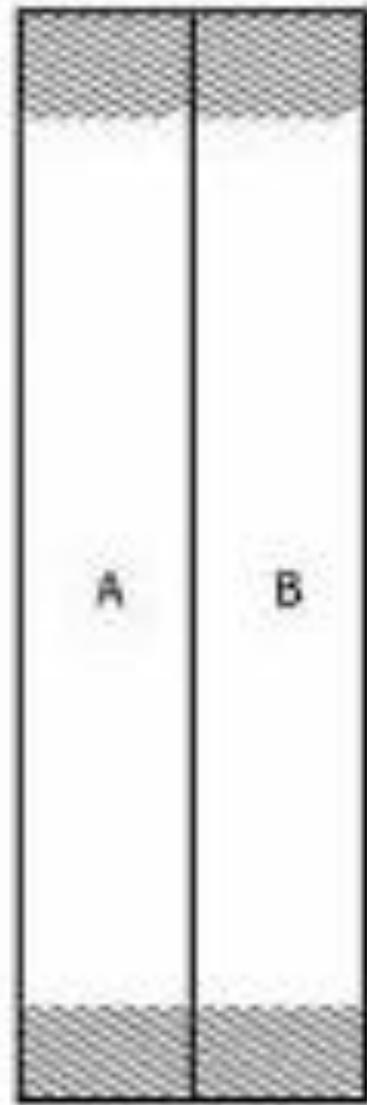
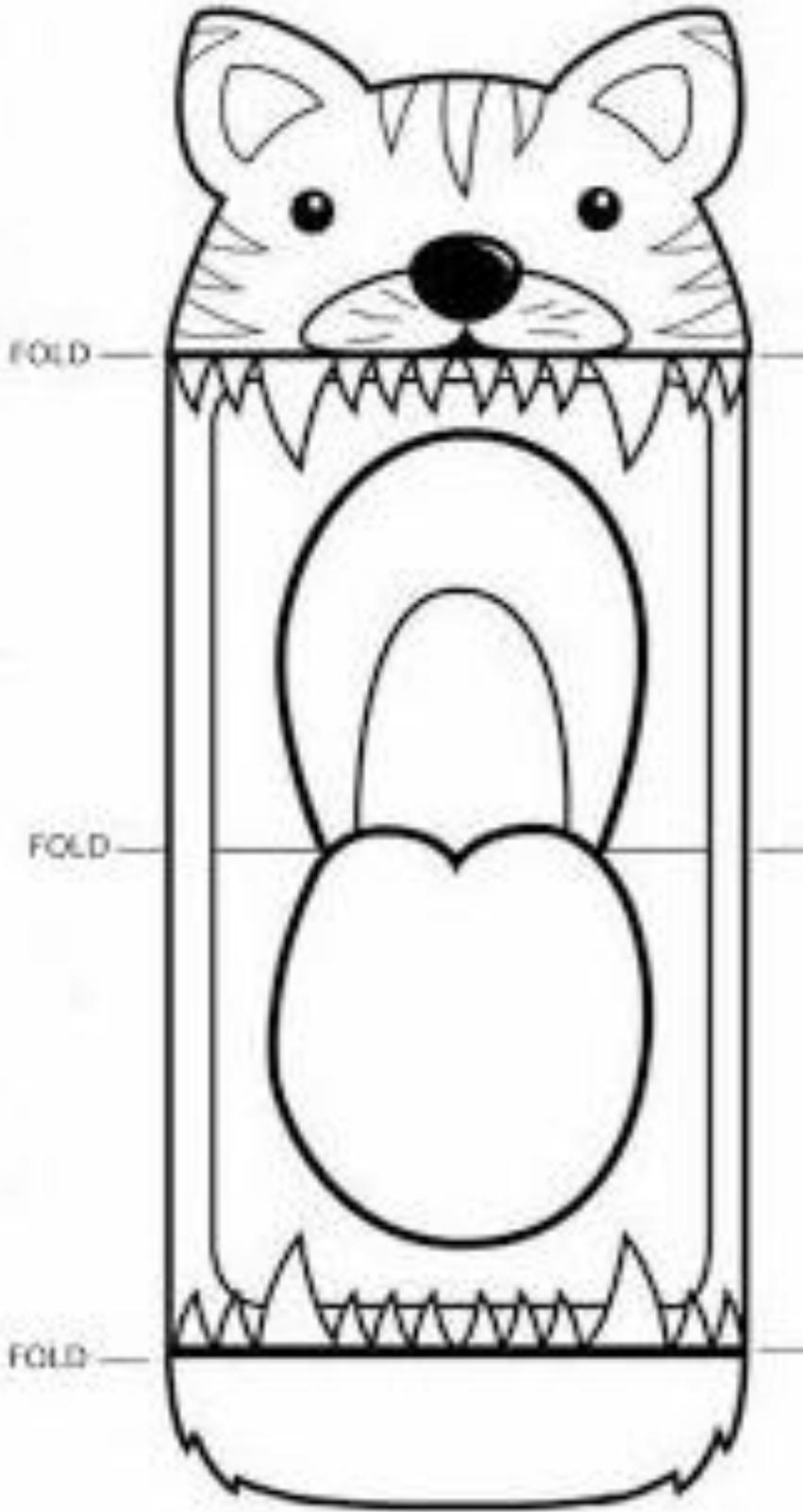
Esta semana realizaremos actividades **LÚDICAS**.

Actividad

- **PINTA** la imagen del tigre (página abajo)
- **RECORTA** la imagen.
- Para finalizar **DOBLA** y **ENSAMBLA** como en el dibujo

Así debe quedar
el ensamblado
(pintado)





Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...
