



**Equipo**  
**Programa de Integración Escolar**  
**Colegio José A. Manso De Velasco**



# Guías de Trabajo



## MATEMATICA

<b>Curso</b>	cuarto	1	SEMANA 11
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Representar y describir números del 0 al 100: contándolos de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5. De 10 en 10; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la centena; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 100 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional. <b>(OA 1)</b></p> <p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 100: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. <b>(OA 3)</b></p>		
<b>Objetivo de la clase</b>	<p>IDENTIFICAR NUMERALES, ANTECESOR, SUCESOR Y SECUENCIA NUMÉRICA.</p> <p>DEMOSTRAR LA ADICION (SUMA) CON NUMEROS HASTA EL 100 SIN RESERVA, APOYÁNDOSE EN LA TABLA POSICIONAL CON PROBLEMAS MATEMATICOS COTIDIANOS.</p>		
<b>Actitudinal</b>	<p>Desarrollo de la responsabilidad y motivación del trabajo escolar.</p>		

<b>Contenido</b>	IDENTIFICAR NUMERALES Y LA ADICION SIN RESERVAS DEL 0 al 100.
<b>Recursos Semana 11</b>	LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7gYzNGIsFcc">https://www.youtube.com/watch?v=7gYzNGIsFcc</a> Del lunes 15 al 19 de junio ENTREGA DEL 12 AL 15 DE JUNIO

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

EN ESTA SEMANA REFORZAREMOS LOS NUMERALES Y LA ADICIÓN SIN RESERVAS,  
APLICADA A PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!

## PRIMERA ACTIVIDAD

TE INVITO A MIRAR EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=7gYzNGIsFcc>

## SEGUNDA ACTIVIDAD

REPASAREMOS LOS NUMERALES, COMPLETAR LA TABLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN,

1		3			6		8		
	12			15				19	
21			24			27			
		33			36				40
	42			45			48		
51			54		56			59	
		63				67			70
71			74				78		
	82			85				89	
91		93			96				100

REFORCEMOS LA SUMA SIN RESERVAS EN LA TABLA POSICIONAL, EJEMPLO. PRIMERO SUMAMOS LAS UNIDADES  $5 + 3$  ES IGUAL A 8 LUEGO SUMAMOS LAS DECENAS  $4 + 2$  ES IGUAL A 6 Y NOS DIO 68.

	D	U
	4	5
	2	3
	6	8

RESOLVAMOS LAS SIGUIENTES ADICIONES

	D	U
	4	5
	3	3



D	U
8	1
2	3

## APLICAREMOS LA ADICION EN UN PROBLEMA MATEMÁTICO

Jorge compra 37 bolitas, ya que le encanta jugar con su amigo Mauricio en el recreo. Al jugar gana con tanta suerte 22 bolitas más. ¿Cuántas bolitas tiene ahora Jorge?

EN LA TABLA POSICIONAL, ESCRIBES LOS NÚMEROS Y REALIZAS LA ADICIÓN.



D	U

## TAREA

PIDELE A UN ADULTO QUE TE LEA LOS PROBLEMAS, PARA QUE PUEDES RESOLVER LA ADICIÓN EN LA TABLA POSICIONAL

1. Quino le encantan los aviones y cuando sea grande quiere ser un gran aviador. Tiene 44 avioncitos chicos de distintos colores.

En el concurso del Colegio de ortografía había como premio una hermosa colección de avioncitos de muchos y bellos colores.

Quino se preparó para el concurso y adivinen ¡¡¡¡ganó!!!!, se llevó los 35 avioncitos. Estaba muy feliz. ¿Cuántos avioncitos tiene ahora el futuro aviador?



D	U

2. Juan tiene 53 naipes de payasitos . El otro día su Profesor le regala 46 naipes más, para agrandar su colección, pues disfruta mucho jugar con ellos. ¿Cuántos naipes de payasitos tiene ahora Juan?

	D	U

3. Josefina le encanta coleccionar muñecas, en su casa tiene 64 muñequitas de distintos colores. Su tía Anita para navidad le regala 12 muñequitas más, con unos vestidos bellísimos. ¿Cuántas muñequitas tiene ahora Josefina?.

	D	U



¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!! CUANDO TERMINES ME LO  
ENVIAS A MI CORREO [mithzylovarelas@gmail.com](mailto:mithzylovarelas@gmail.com) O MI WASSAPP 992791191