



**Equipo**

**Programa de Integración Escolar**

**Colegio José A. Manso De Velasco**



*Guías de Trabajo*



## LENGUAJE

<b>Curso</b>	CUARTO AÑO	1	SEMANA 11
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p><b>1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA) RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS. (OA3)</b></p> <p><b>2. ESCRIBIR CON LETRA CLARA, SEPARANDO LAS PALABRAS CON UN ESPACIO PARA QUE PUEDAN SER LEIDAS POR OTROS CON FACILIDAD. (OA 15).</b></p> <p><b>3. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. (OA 4)</b></p>		
<b>Objetivo de la Clase</b>	Reforzar la Lectura y la Escritura en palabras como frases, con los fonogramas trabajados. Potenciar la comprensión lectora en frases.		

<b>Actitudinal</b>	DEMOSTRAR INTERES Y UNA ACTITUD ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACION DEL CONOCIMIENTO QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.
<b>Contenido</b>	Leer y Escribir palabras como frases, aplicando la comprensión lectora.
<b>Recursos Semana 11</b>	LAPIZ Y GOMA, LAPICES DE COLORES. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo">https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo</a> Del lunes 15 al 19 de junio  ENTREGA DEL 12 AL 15 DE JUNIO

¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS!!!!

ESTA SEMANA REFORZAREMOS LA LECTURA Y LA ESCRITURA DE PALABRAS Y FRASES, CON LAS LETRAS QUE HEMOS TRABAJADO.

**¡QUE TE DIVIERTAS!!!!**



## PRIMERA ACTIVIDAD

TE INVITO A MIRAR EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo>,

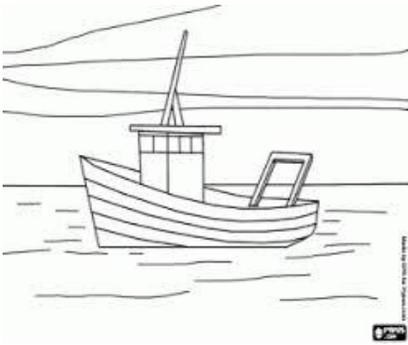
PARA EJERCITAR LA LECTURA CON LAS SÍLABAS EN ESTUDIO.

## SEGUNDA ACTIVIDAD

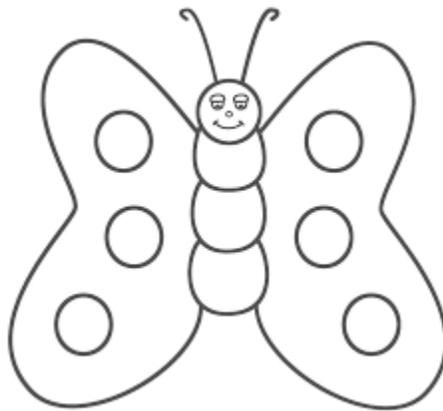
VAS A LEER LA FRASE Y MARCAR CON UNA CRUZ LA ALTERNATIVA CORRECTA, ESCRIBIENDO EN LA LINEA EL NOMBRE DEL DIBUJO ELEGIDO,

EJEMPLO:

El        bote        es chico



**a**



**b**



**c**

---

AHORA TE TOCA A TI

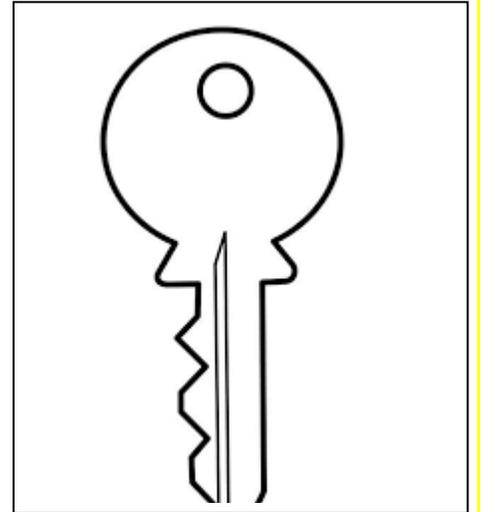
En el \_\_\_\_\_ está el bebé



a

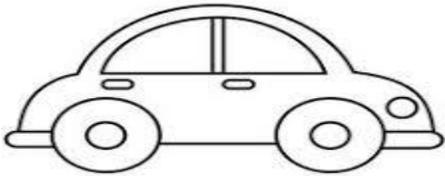


b



c

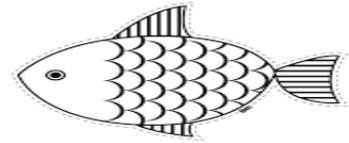
La \_\_\_\_\_ es bonita



a

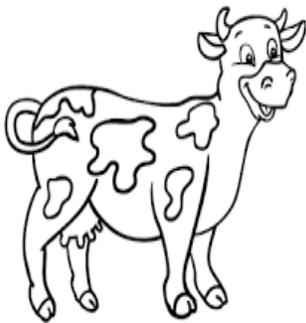


b



c

El \_\_\_\_\_ es lindo



a



b



c

TERCERA ACTIVIDAD

VAS A LEER, ESCRIBIR Y DIBUJAR

La *chancha*

-----  
-----  
-----  
-----



El *bote*

-----  
-----  
-----  
-----



El *queque*

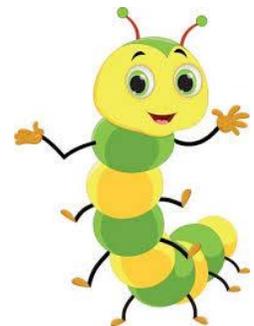
-----  
-----  
-----  
-----



## TAREA

VAS A LEER LAS SILABAS, CONTARLAS Y ESCRIBIR LAS CANTIDADES DEBAJO DEL RECTÁNGULO PEQUEÑO.

que	cu	que	qui	ca
qui	co	qui	co	que
que	qui	ca	cu	qui
ca	que	co	que	ca
qui	ca	cu	qui	co
que	qui	ca	que	cu



ca	que	qui	co	cu

- Lee

## La ranjana es muy jugosa

La palabra en **rojo** tiene sus sílabas desordenadas, pero si lees la frase, ¿a qué se referirá?

- Escríbela correctamente a continuación
-

TE INVITO A VISITAR EN YOUTUBE EL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo> ¡¡¡TE ENCANTARA!!!

9

ME ENVIAS TUS TAREAS A MI CORREO

[mithzylovarelas@gmail.com](mailto:mithzylovarelas@gmail.com) o a mi wasap 992791191

