



# MÚSICA

PROFESORA SANDRA HERRERA SOTO

## RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	11	Clase	
CURSO	CUARTO AÑO	1	SEMANA 11 DEL 12 AL 15 DE JUNIO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 1 ESCUCHAR CUALIDADES DE LOS SONIDOS(ALTURA,TIMBRE,INTENSIDAD Y DURACIÓN) Y ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL (PULSO, PATRONES, REITERACIONES, CONTRASTES)		
OBJETIVO DE LA CLASE	RETROALIMENTAR CUALIDADES DEL SONIDO.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	DEMOSTRAR DISPOSICIÓN A DESARROLLAR SU CURIOSIDAD Y DISFRUTAR DE LOS SONIDOS Y LA MÚSICA.		
CONTENIDOS	CUALIDADES DE LOS SONIDOS:INTENSIDAD(FUERTE O DÉBIL), DURACIÓN (LARGO O CORTO), ALTURA(GRAVE O AGUDO), TIMBRE (DE DONDE PROVIENE EL SONIDO) ELEMENTOS DEL SONIDO COMO EL PULSO.		
RECURSOS	CUADERNO, LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA, ELEMENTOS DE TU CASA.		
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 19 AL LUNES 22 DE JUNIO		

### **BUENOS DÍAS ALUMNOS Y ALUMNAS DE CUARTO AÑO!!!!**

PRIMERO QUIERO FELICITARLOS POR ATREVERSE A CONTESTAR EL MONITOREO DE SUS AVANCES EN MÚSICA ATRAVÉS DEL LINKS QUE LLEGO AL WHATSAPP DE TU MAMÁ O PAPÁ...

HOY CORRESPONDE **RETROALIMENTAR LOS OBJETIVOS** QUE COMO CURSO NO HAN LOGRADO APRENDER..ESTO SIGNIFICA QUE ESTA CLASE **VOLVEREMOS A TRABAJAR LAS CUALIDADES DEL SONIDO COMO: INTENSIDAD, DURACIÓN, ALTURA Y TIMBRE.**

PARTIREMOS CON CANTAR UNA CANCIÓN INFANTIL QUE ESPERO LA RECUERDES. AQUÍ CONTESTARÁN VARIAS PREGUNTAS .

LUEGO RECORDAREMOS LAS CUALIDADES DEL SONIDO EN UNOS ENTRETENIDOS EJERCICIOS.

FINALMENTE REALIZARÁS UNA TAREA CON LAS CUALIDADES DEL SONIDO.

**RECUERDA QUE ESTO VOLVEREMOS A MONITOREARLO, POR LO TANTO NECESITO QUE ME ENVIES ESTE TRABAJO Y PODER IR MONITOREANDO TU AVANCE EN ESTE OBJETIVO..**

## ACTIVIDADES



1º COMENZAREMOS JUGANDO A CANTANDAR UNA CANCIÓN INFANTIL .

LA RECUERDAN???? LES DEJO LA LETRA SI NO LA RECUERDAN  
LA NIÑA MARÍA



La niña María ha salido en el baile  
Baila que baila que baila  
Y si no lo baila, castigo le darán.  
Por lo bien que lo baila, hermosa Soledad  
Salga usted, que la quiero ver bailar.

NECESITO QUE ESCRIBAS EL OBJETIVO DE LA CLASE Y PONGAS LA FECHA. PARTAMOS!!!!

2º RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

A. ¿QUÉ CANCIÓN ESCUCHASTE? \_\_\_\_\_

B. ¿CÓMO LA SENTISTE? FUERTE O SUAVE? \_\_\_\_\_

BIEN!!!! VES QUE JUGANDO SE PUEDE APRENDER.

AHORA COMENZAREMOS A RECORDAR LAS CUALIDADES DEL SONIDO

3º LOS SONIDOS TIENEN 4 CUALIDADES: NECESITO QUE ANOTES ESTO EN TU CUADERNO DE MÚSICA



**INTENSIDAD (FUERTE O DÉBIL)** ejemplo: **fuerte** la batería y **débil** o **suave** el violín.

**DURACIÓN (LARGO, CORTO)** ejemplo **largo** timbre de la puerta, porque seguimos escuchándolo **corto** el golpe a una madera

**ALTURA (GRAVE O AGUDO)** ejemplo **grave** trompeta o rugido de un león **agudo** el violín o maullido de un Gato.

**TIMBRE** (de donde proviene el sonido es lo que escuchas puede ser una persona, animal o instrumento Musical)

4º Ahora jugaremos a identificar **cualidades** de los sonidos..Debes estar dispuesto a realizar los ejercicios Y COMPLETAR EN LA TABLA LO QUE TE VOY PREGUNTANDO..VAMOS!!! PEGA ESTA GUÍA EN TU CUADERNO O COPIA LOS EJERCICIOS.

1.- GRITA	QUE <b>INTENSIDAD</b> TIENE FUERTE O DÉBIL	<b>FUERTE</b>
2.- HABLA COMO UN NIÑO MUY PEQUEÑO	QUE <b>INTENSIDAD</b> TIENES FUERTE O DÉBIL	
3.- PIDE A ALGUIEN QUE LADRE COMO UN PERRO	QUE <b>ALTURA</b> TIENE GRAVE O AGUDO	
4.- MAULLA COMO UN GATO	QUE <b>ALTURA</b> TIENE GRAVE O AGUDO	
5.- GOLPEA CON TUS MANOS UNA VEZ LA MESA	QUE <b>DURACIÓN</b> TIENE LARGO O CORTO	
6.- SI ESCUCHAS HABLAR A TU MAMÁ	QUE <b>TIMBRE</b> ES (QUE ESCUCHASTE)	A TU MAMÁ
7.- ESCUCHAS UN GATO	QUE <b>TIMBRE</b> ES (QUE ESCUCHASTE)	
8.- SONÓ UN VIOLÍN	QUE <b>TIMBRE</b> ES (QUE ESCUCHASTE)	

FELICITACIONES!!! HOY APRENDISTE A RECONOCER  
CUALIDADES DE LOS SONIDOS!!!!



## TAREA:

Bien hoy reforzamos cualidades y elementos del sonido....Ahora deberás realizar el siguiente desafío y enviarlo como evidencia del avance en tu aprendizaje

TE DEJO LA IMAGEN DE UN INSTRUMENTO MUSICAL Y COMPLETA LA CUALIDAD QUE TE PIDO



1.- INTENSIDAD \_\_\_\_\_

2.- TIMBRE \_\_\_\_\_

AHORA AUTOEVALUA TU TRABAJO DE RETROALIMENTACIÓN **MARCANDO CON UNA X SOBRE EL SÍ O NO**

<b>FUI CAPAZ DE REALIZAR LA RETROALIMENTACIÓN</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>TERMINÉ LA GUÍA</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>COMPENDÍ LA CUALIDAD DEL TIMBRE EN UN SONIDO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>ENVIARÉ LA GUÍA, PARA VER MI AVANCE</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

Este trabajo deberás enviarlo a mi correo ; si puedes, [Sandra.herrera@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Sandra.herrera@colegio-mansodevelasco.cl) o puedes también enviar una foto con tu nombre y curso al número de whatsapp +5699141520

**NOS VEMOS EN NUESTRA PRÓXIMA CLASE REMOTO**