



Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA

10

CLASE

1

SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO DE 2020 WASSAP +56992791191

MATEMATICA PIE 4 año

Curso	cuarto	1	SEMANA 10
Objetivo de Aprendizaje (OA 3)	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.		
Objetivo de la clase	DEMOSTRAR LA ADICION (SUMA) CON NUMEROS HASTA EL 100 SIN RESERVA, APOYÁNDOSE EN LA TABLA POSICIONAL CON PROBLEMAS MATEMATICOS COTIDIANOS.		
Actitudinal	Desarrollo de la responsabilidad y motivación del trabajo escolar.		
Contenido	ADICION SIN RESERVAS 0 al 100.		

Recursos

LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES
<https://www.youtube.com/watch?v=7gYzNGIsFcc>

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

EN ESTA SEMANA REFORZAREMOS LA ADICIÓN SIN RESERVAS, APLICADA A PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!

PRIMERA ACTIVIDAD

TE INVITO A MIRAR EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=7gYzNGIsFcc>

SEGUNDA ACTIVIDAD

REFORCEMOS LA SUMA SIN RESERVAS EN LA TABLA POSICIONAL



D	U
4	3
5	6
9	9

RESOLVAMOS LAS SIGUIENTES ADICIONES



D	U
4	1
3	3



D	U
6	3
2	5

APLICAREMOS LA ADICION EN UN PROBLEMA MATEMÁTICO

Sebastián come 15 pasteles, en la casa de su amigo Julio, pues lo invitó a tomar once, los pasteles eran chicos y le encantan. Cuando regresa a su casa, su mamá le regala 32 pastelitos de manjar, a esa hora le dio mucha hambre y como es goloso, se los comió todos. ¡¡¡¡ Ay qué glotón!!!!

¿Cuántos pasteles se comió Sebastián ¿

EN LA TABLA POSICIONAL, ESCRIBES LOS NÚMEROS Y REALIZAS LA ADICIÓN.

	D	U

TAREA

PIDELE A UN ADULTO QUE TE LEA LOS PROBLEMAS, PARA QUE PUEDES RESOLVER LA ADICIÓN EN LA TABLA POSICIONAL

1. Quique tiene una colección de 45 avioncitos y su mamá le regaló en el día de su cumpleaños 34 más.

¿Cuántos avioncitos tiene ahora Quique?



D	U

2. Camilo tiene 44 naipes de autitos. El otro día su Profesor le regala 35 naipes más, para agrandar su colección, pues disfruta mucho jugar con ellos. ¿Cuántos naipes de autitos tiene ahora Camilo?



D	U

3. Alicia le encanta coleccionar lápices de colores, en su cajita tiene 64 lápices de distintos colores. Su hermana Lucía le compra 25 lápices de colores, con unos matices bellísimos. ¿Cuántos lápices de colores tiene ahora Alicia?



D	U

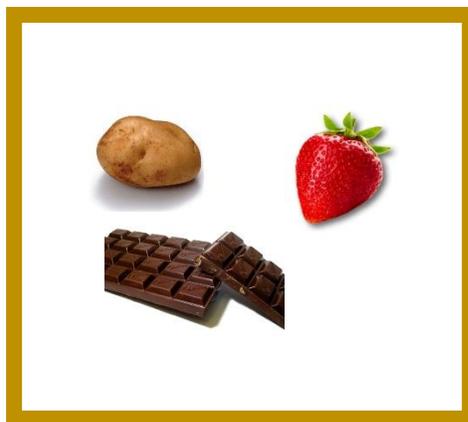


¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!! CUANDO TERMINES ME LO
ENVIAS A MI CORREO mithzylovarelas@gmail.com

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 10
Objetivo de la Actividad	Reconocer categorías, a través de actividades de cuantificación	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuar adiciones • Nominar y agrupar diferentes categorías semánticas. 	
Recursos	guía, lápiz de mina y goma.	

Actividad

- Fíjate en los elementos de los cuadros, todos pertenecen a una categoría, cuenta el total de cada uno y ponlo en los cuadros vacíos de abajo para ver la suma que resultará; debes dar el total y poner a que categoría pertenecen. En el ejemplo te doy los elementos, en los siguientes debes leerlos



Elementos		Elementos	Total	Categoría
5	+	3	8	Alimentos

CAMA
SILLÓN
MESA

SILLA
SOFA

Elementos	Elementos	Total	Categoría
	+		

MARTILLO
TALADRO
SERRUCHO
ALICATE
SIERRA

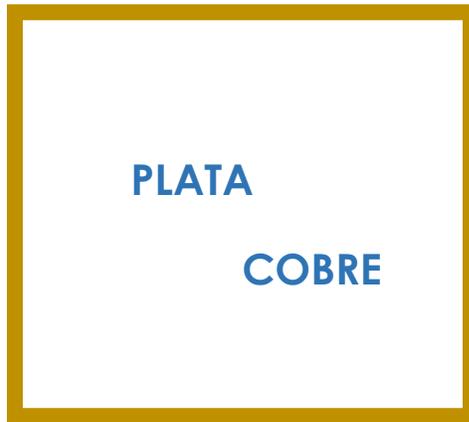
LLAVE
DESTORNILLADOR

Elementos	Elementos	Total	Categoría
	+		

CAMISA
PANTALÓN

GORRO
CHAQUETA
FALDA
CHOMBA

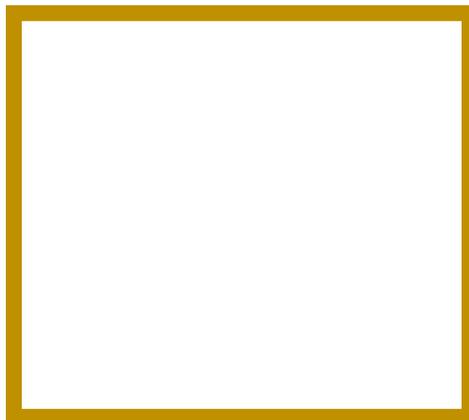
Elementos	Elementos	Total	Categoría
	+		



Elementos		Elementos	Total	Categoría
	+			

Tarea

- Piensa en una categoría, divide los elementos de ésta en los cuadros y crea un ejercicio igual a los que acabas de desarrollar



Elementos		Elementos	Total	Categoría
	+			

PROFESIONAL		PSICÓLOGA Camila Olave A.
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 10
Objetivo de la Actividad	Ejercitar la atención sostenida del estudiante y habilidades relativas con velocidad de procesamiento.	
Recursos	guía, tres lápices de colores y cronómetro.	

ACTIVIDAD

En la siguiente actividad te vas a encontrar con una gran cantidad de objetos diferentes que te ayudarán a ejercitar tu rapidez para responder a la instrucción que te entrego, y tu atención cuando el trabajo se extiende en el tiempo.

Recuerda poner atención a la instrucción para que no te confundas.

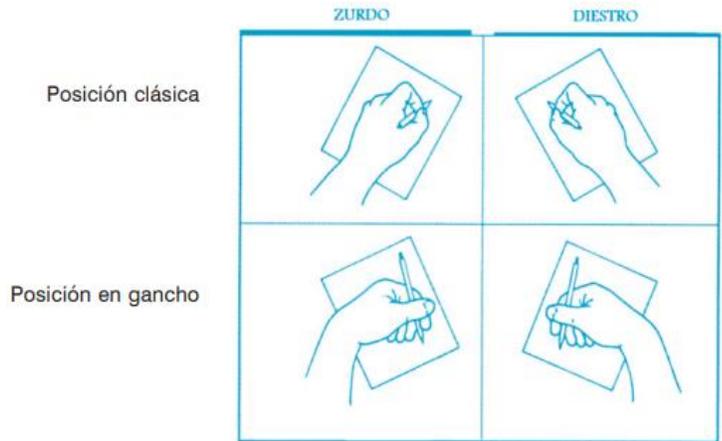
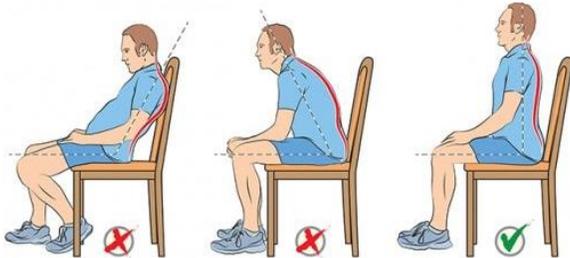
¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. En este ejercicio cuentas con 1 minuto y 30 segundos para colorear con diferentes colores los objetos que sean iguales.
2. Cuando el tiempo se acabe, cuenta y anota la cantidad de objetos que lograste colorear.



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	4to AÑO	SEMANA 10
Objetivo de la Actividad	<p>Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de dinero y compras <p>Mejorar desempeño en el mobiliario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiene postural - Tono muscular <p>Mejorar funcionalidad manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinación óculo manual - Toma funcional del lápiz y fuerza muscular de la mano dominante. 	
Recursos	Guía, tijeras y lápiz	

¡¡¡Recuerda!!! Siempre al trabajar en mesa debes mantener una correcta postura.



¿Recuerdas los ejercicios posturales que vimos la guía pasada?; sí es así, REALIZALOS ANTES DE COMENZAR...

Actividad 1:

La siguiente tarea es similar a la de la guía pasada, pero esta tendrá **SUSTRACCIONES**

¡¡¡A VER!!! Te invito a hacer unas compras



Si pago con



¿cuánto es mi vuelto?

Encierra la correcta:





Si pago con



¿Cuál es mi vuelto?

Encierra la correcta:





Si pago con



¿Cuál es mi vuelto?

Encierra la correcta:



Excelente. Nos vemos la otra semana