



Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco

Guías de Trabajo



SEMANA 10
CLASE 1

LENGUAJE

SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO DEL 2020.

Curso	CUARTO AÑO	1	SEMANA 10
Objetivo de Aprendizaje	1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA) RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS. (OA3) 2. ESCRIBIR CON LETRA CLARA, SEPARANDO LAS PALABRAS CON UN ESPACIO PARA QUE PUEDAN SER LEIDAS POR OTROS CON FACILIDAD. (OA 15).		
Objetivo de la Clase	IDENTIFICAR EL FONOGRAFEMAS CH, TANTO MAYÚSCULA COMO MINÚSCULA, EN SILABAS DIRECTAS, PALABRAS Y FRASES LEYENDO Y ESCRIBIENDO.		
Actitudinal	DEMOSTRAR INTERES Y UNA ACTITUD ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACION DEL CONOCIMIENTO QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.		

Contenido	1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS, ESCRIBIENDOLAS.
Recursos	LAPIZ Y GOMA, LAPICES DE COLORES. https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo

¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS!!!!

ESTA SEMANA IDENTIFICAREMOS LA CONSONANTE CH, TANTO MAYÚSCULA COMO MINÚSCULA, EN PALABRAS Y FRASES.

HOLA, VAN A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

GUÍA DE LENGUAJE_4° BÁSICO

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!



PRIMERA ACTIVIDAD

TE INVITO A MIRAR EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo>,

PARA EJERCITAR LA LECTURA CON LAS SÍLABAS EN ESTUDIO.

SEGUNDA ACTIVIDAD

LEER LAS SIGUIENTES SÍLABAS, FORMADAS CON LA CONSONANTE CH.

ch-----a  cha

ch-----e  che

ch-----o  cho

ch-----i  chi

ch-----u  chu

TERCERA ACTIVIDAD

VAS A LEER, ESCRIBIR Y DIBUJAR

La *chaleca*



El *coche*



La *chuleta*



TAREA

VAS A LEER LAS SILABAS, CONTARLAS Y ESCRIBIR LAS CANTIDADES DEBAJO DEL RECTÁNGULO PEQUEÑO.

cha	chu	che	chi	cha
chi	cho	chi	cho	che
che	chi	cha	chu	chi
cha	che	cho	che	cha
chi	cha	chu	chi	cho
che	chi	cha	che	chu

cha	che	chi	cho	chu

TE INVITO A VISITAR EN YOUTUBE EL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo> ¡¡¡TE ENCANTARA!!!

ME ENVIAS TUS TAREAS A MI CORREO

mithzylovarelas@gmail.com o a mi wasap 992791191



PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Lograr análisis y síntesis silábica y fonémica 		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica y fonémica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

ACTIVIDAD

- Recuerdas las letras que debías unir en sílabas y palabra

B / **o** / **c** / **a**

Bo / **ca**

Boca



- Continuamos haciendo lo mismo con las siguientes letras

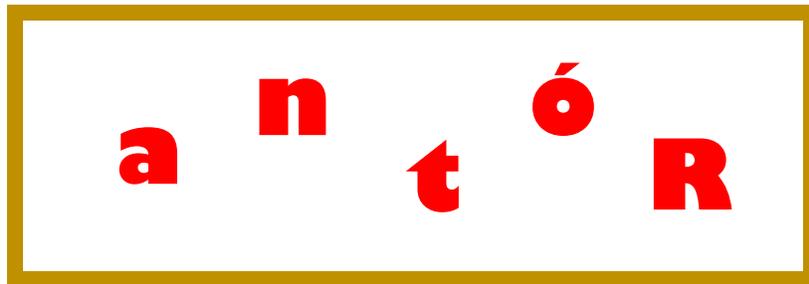
P / a / l / o / m / a

T / e / l / é / f / o / n / o

C / a / p / e / r / u / c / i / t / a

- Fíjate ahora, será un poco más difícil porque las letras están en desorden, pero al ordenarlas se formará el nombre de uno de los animales de abajo.

¿Cuál es?



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Identificación de emoción a partir de descripción con material de Emocionario.		
Recursos	Guía, lápiz grafito y goma		

Actividad

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!



TENSIÓN

Algunos la llaman “estrés”. La tensión nace cuando nos enfrentamos a situaciones que consideramos amenazantes.

Tres ejemplos:

- Llegar a un nuevo colegio o barrio.
 - Estar en medio de una discusión muy fuerte.
 - No tener la lección estudiada cuando el profesor está haciendo preguntas
- También se produce tensión cuando hay intereses enfrentados. Por ejemplo: tu deseas cantar y tu mamá desea dormir.

¿Qué ocurre cuando te sientes tenso?

Estas nervioso, impaciente y pierdes calma con facilidad. Si hablas de lo que te genera tensión con alguien en quien confías, experimentarás un gran **alivio**.

1. Ahora que conoces la “**TENSIÓN**” contesta las siguientes preguntas.

- ¿ Cuando chocan tus gustos o intereses con los de alguien más en tu familia? Escribe dos ejemplos.

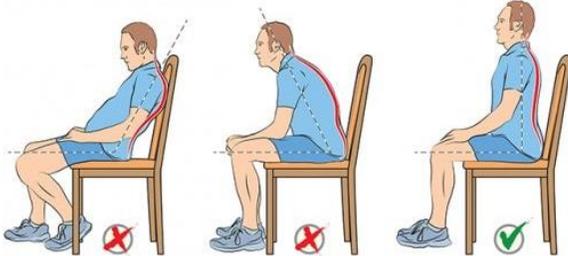
- Ahora propón dos soluciones diferentes para uno de esos casos. En una ocasión, debes ceder tú; en la otra, debe ceder otra persona.

2. ¿Por qué pueden resultar amenazantes estas situaciones? Explica.

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	Mejorar desempeño en el mobiliario: <ul style="list-style-type: none"> - Higiene postural - Tono muscular Mejorar habilidades motrices finas: <ul style="list-style-type: none"> - Grafomotricidad I y coordinación óculo manual Toma funcional del lápiz y fuerza muscular de la mano dominante.		
Recursos	Guía y lápiz		

- Llegar a un nuevo colegio

- No tener la materia aprendida por si te preguntan en clases.



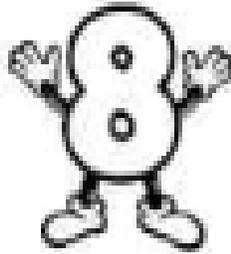
Posición clásica

Posición en gancho



¡¡¡Recuerda!!! Siempre al trabajar en mesa debes mantener una correcta postura.

¿Recuerdas los ejercicios posturales que vimos la guía pasada?; sí es así, **REALIZALOS ANTES DE COMENZAR...**



Actividad:

Marca la letra **CH** y pinta los dibujos

Copia el modelo de las sílabas presentadas (cha - che - chi - cho - chu)

cha

¡¡¡EXCELENTE!!! Nos vemos la próxima semana.

che

chi

cho

chu
