



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA

7

CLASE

1

LENGUAJE

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2020. Wasap +56992791191

Curso	CUARTO AÑO	1	SEMANA 7
Objetivo de la Clase	IDENTIFICAR EL FONOGRAFEMA V, EN SILABAS DIRECTAS, PALABRAS Y FRASES LEYENDO Y ESCRIBIENDO.		
Actitudinal	DEMOSTRAR INTERES Y UNA ACTITUD ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACION DEL CONOCIMIENTO QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.		
Contenido	1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLOGICA) RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS. (OA3)		
Recursos	LAPIZ Y GOMA, SACAPUNTA, LAPICES DE COLORES. VIDEO YOUTUBE MONO SILABO.		

¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS!!!!

ESPERO QUE LES GUSTE ESTA CLASE. ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LA LETRA V MAYUSCULA Y v MINUSCULA ASOCIADA A OTRAS CONSONANTES QUE TU CONOCES, LEEREMOS Y ESCRIBIREMOS PALABRAS, FRASES Y ORACIONES.



SEMANA	7
CLASE	1

ACTIVIDADES SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2020.

HOLA, VAN A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

GUÍA DE LENGUAJE_4° BÁSICO

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!



PRIMERA ACTIVIDAD
LEER LAS SIGUIENTES SILABAS.

v-----a = va

v-----e = ve

v-----i = vi

v-----o = vo

v-----u = vu

SEGUNDA ACTIVIDAD

UNIR CON UNA LINEA LA SILABA INICIAL CON EL DIBUJO CORRESPONDIENTE

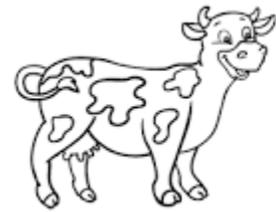
VA



VE



VI



VO



VU

**ESCRIBE CORRECTAMENTE TRES
PALABRAS, QUE TU ELEGIRAS DE LOS
DIBUJOS**

TE INVITO A VISITAR EN YOUTUBE, AL MONO SILABO, PARA
LEER PALABRAS. ¡¡¡TE



ME ENVIAS
TUS
TRABAJOS A
MI CORREO

mithzylovarelas@gmail.com

TAREA

- 1.-RECORTA DE DIARIOS O REVISTAS PALABRAS CON V Y PEGALAS EN TU CUADERNO.
 - 2.- Lee con ayuda de un adulto estas palabras.
 - 3.- Escribe en tu cuaderno con letra clara y legible(que se pueda leer) las palabras encontradas POR TI.
-

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Lograr análisis y síntesis silábica Lograr análisis fonémico 		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica y fonémica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

ACTIVIDAD

- Recuerdas la palabra que debías dividir en sílabas y letras

gato

ga / to

g / a / t / o

- Continúa haciéndolo con las siguientes palabras

bote

cabeza

lobo

batidora

Tarea

- Fíjate, están las letras, luego las sílabas y mira que palabra era

R / e / l / o / j

Re / loj

Re loj



- Une las siguientes letras, luego las sílabas y mira que palabra es

B / o / c / a

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Uso de conocimientos y juicios prácticos en situaciones sociales.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA, LÁPICES DE COLORES		

ACTIVIDAD

El día de hoy trabajaremos con un cuento muy pequeño que seguro te gustará tanto como a mi.

Debes estar muy concentrado cuando leas el cuento para que puedas responder las preguntas.

AHORA ¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!



EL SOL Y EL GIRASOL

Una mañana de duro invierno, las flores se quedaron dormidas.

Tenían tanto frío, que unas a otras se abrazaban para calentarse.

Pero una de ellas abrió sus pétalos amarillos, buscando la luz del día.

Y, a pesar de que el sol estaba oculto por las nubes, la flor siguió elevando sus pétalos amarillos como buscándolo.

Al darse cuenta de esto, el sol, que todo lo veía, se acercó a la hermosa flor y le preguntó cómo se llamaba.

No tengo nombre – le dijo tímidamente.

Desde hoy, te llamarás girasol. Tendrás los pétalos tan brillantes como mis rayos y siempre se abrirán hacia donde yo esté –

Le dijo el sol, acariciándola con sus rayos de luz y calor.

Lavy Serkovic.

Preguntas para guiar la comprensión:

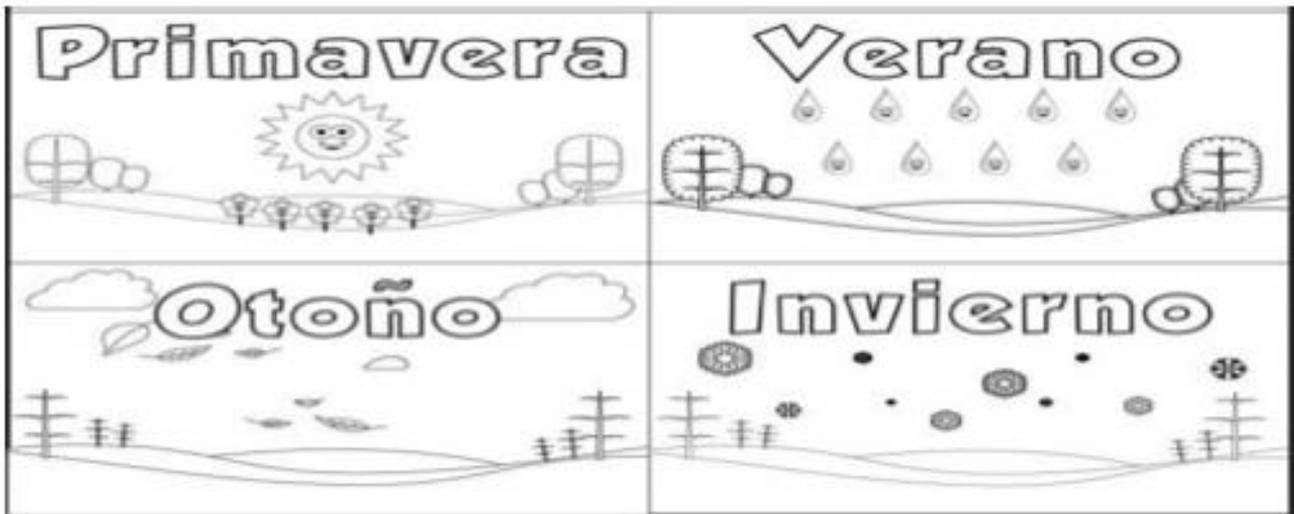
1. ¿Quiénes son los personajes de este cuento?

2. Te toca dibujarlos:

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the student to draw the sun and sunflower mentioned in the story.

3. ¿Por qué las flores se abrazan?

4. ¿En qué estación del año estaban? Píntala.



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Lograr independencia en actividades de la vida diaria 		
Recursos	GUÍA, LÁPIZ DE MINA, GOMA.		

¡¡¡Listo!!!..... a Divertirse.

Actividad 1:

Describir lo que sucede en estas 6 imágenes (puede incluir elementos descriptivos). Finalizar con una breve reflexión de la importancia que tiene realizar esta actividad de forma cotidiana



Imagen 1

Imagen 2

Imagen 3

Imagen 4

Imagen 5

Imagen 6

¡¡¡Lo has conseguido!!!.....

Ante cualquier duda escíbeme al 9-40390645 (whatsapp)