



Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco

Guías de Trabajo



SEMANA

6

CLASE

1

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DEL 2020

MATEMATICA

Curso	CUARTO AÑO	1	SEMANA 6
Objetivo de la Clase	REPRESENTAR Y RESOLVER PROBLEMAS EN EL AMBITO DE LA DECENA EN ADICION.		
Actitudinal	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		
Contenido	ADICION EN EL AMBITO DE LA DECENA		
Recursos	LAPIZ DE MINA, SACAPUNTA, GOMA.LAPICES DE COLORES Y TIJERAS. YOUTUBE VIDEOS EDUCATIVOS DE SUMAS.		

!!!!BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

A CONTINUACION VAN. A TRABAJAR RESOLVER PROBLEMAS APLICANDO LA ADICION.

!!!QUE TE DIVIERTAS!!!!!!!



ACTIVIDADES

3



SEMANA

6

CLASE

1

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020

MATEMATICA

GUÍA DE MATEMATICA ___4_° BÁSICO

¡HOLA!!!!

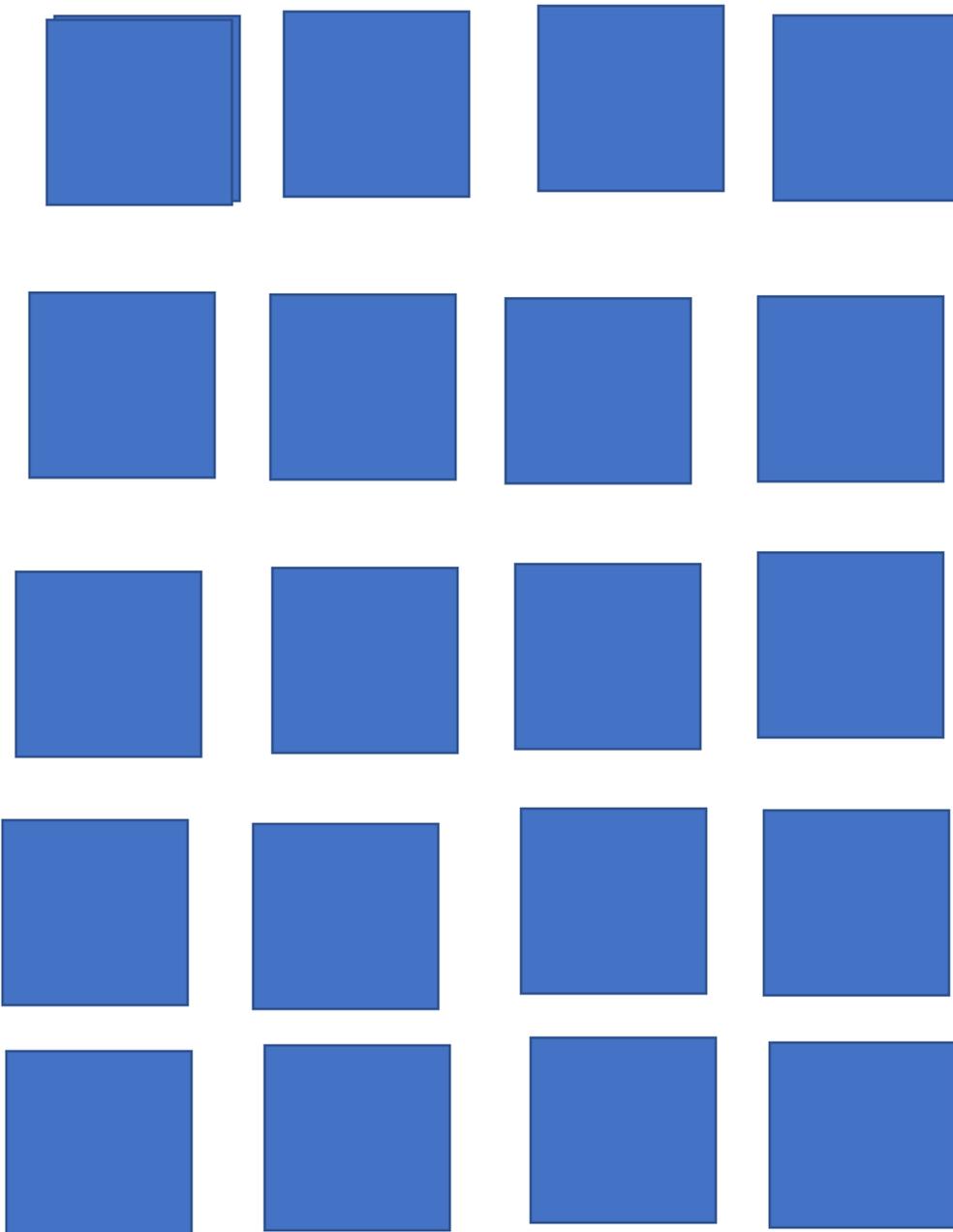
VAMOS A TRABAJAR LA ADICION EN PROBLEMAS MATEMATICOS.

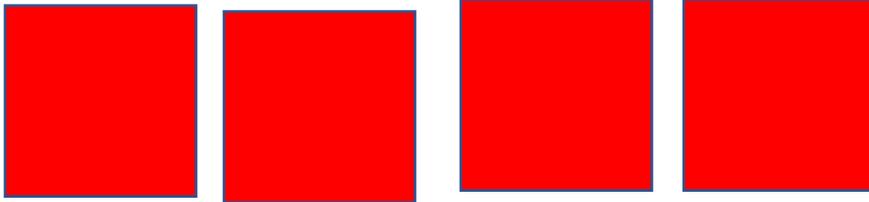
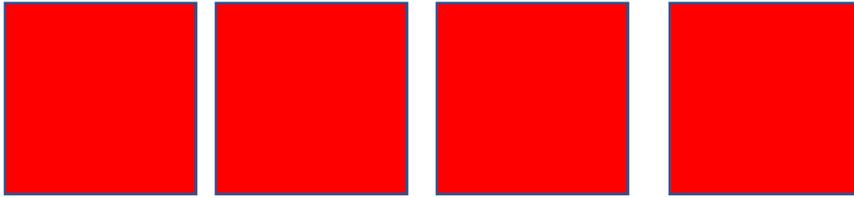
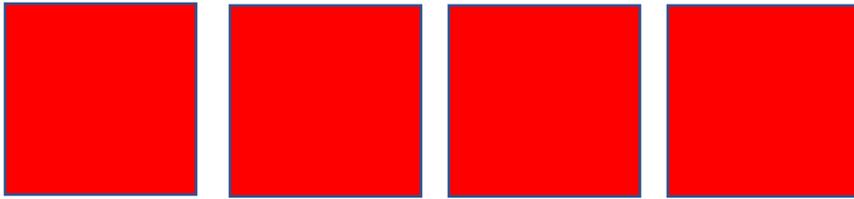
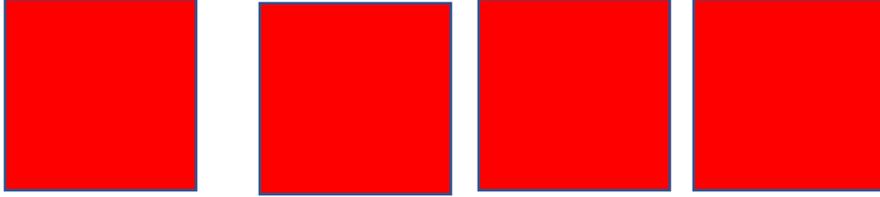
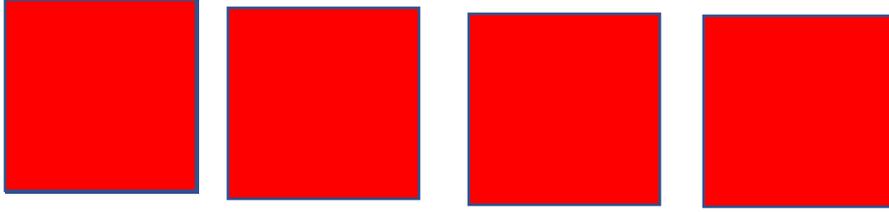
INVITA A TU MAMA A PARTICIPAR EN TUS ACTIVIDADES.

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!!! UN ABRAZO.



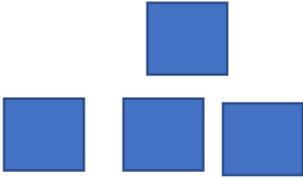
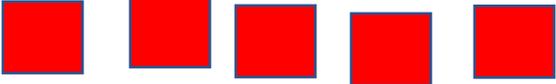
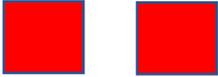
PRIMERA ACTIVIDAD
RECORTAR LOS SIGUIENTES CUADRADITOS, LOS
PEGAS EN UN CARTON, PARA CONTAR Y REALIZAR
LAS SUMAS





VAMOS A USAR LAS TARJETAS ROJAS PARA SUMAR LAS UNIDADES Y LAS AZULES PARA SUMAR LAS DECENAS.

EJEMPLO

	D	U	
	4	5	
	+	3 2	
<hr/>			
	7	7	

SEGUNDA ACTIVIDAD

LEER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y RESOLVERLOS

1. PATRICIO COMPRÓ 37 DULCES Y SU PROFESORA AMABLEMENTE LE REGALA 22 MAS, DE DIFERENTES SABORES. EL NIÑO QUEDÓ MUY CONTENTO.

¿Cuántos DULCES TIENE AHORA PATRICIO?

REALIZAR LA OPERATORIA Y RESOLVERLA



RESULTADO-----

2. CARLITOS TIENE MUCHAS BOLITAS Y LE ENCANTA JUGAR CON ELLAS. UN DIA FUE AL COLEGIO Y LLEVO 36. CUANDO SALIO AL RECREO SE PUSO A JUGAR CON SU AMIGO JAIME Y GANO 53 BOLITAS, ESTAS ERAN DE DISTINTOS COLORES. CARLITOS SE FUE MUY CONTENTO A SU CASA. ¿CON CUANTAS BOLITAS SE FUE?

REALIZAR LA OPERATORIA Y RESOLVERLA



RESULTADO -----

TAREA

TE TOCA INVENTAR UN PROBLEMA, REALIZAR LA OPERATORIA Y ESCRIBIR EL RESULTADO.
SI QUIERES TAMBIEN LO PUEDES DIBUJAR Y PINTAR.

ME MANDAS TUS TRABAJOS A MI CORREO.

mithzylovarelas@gmail.com

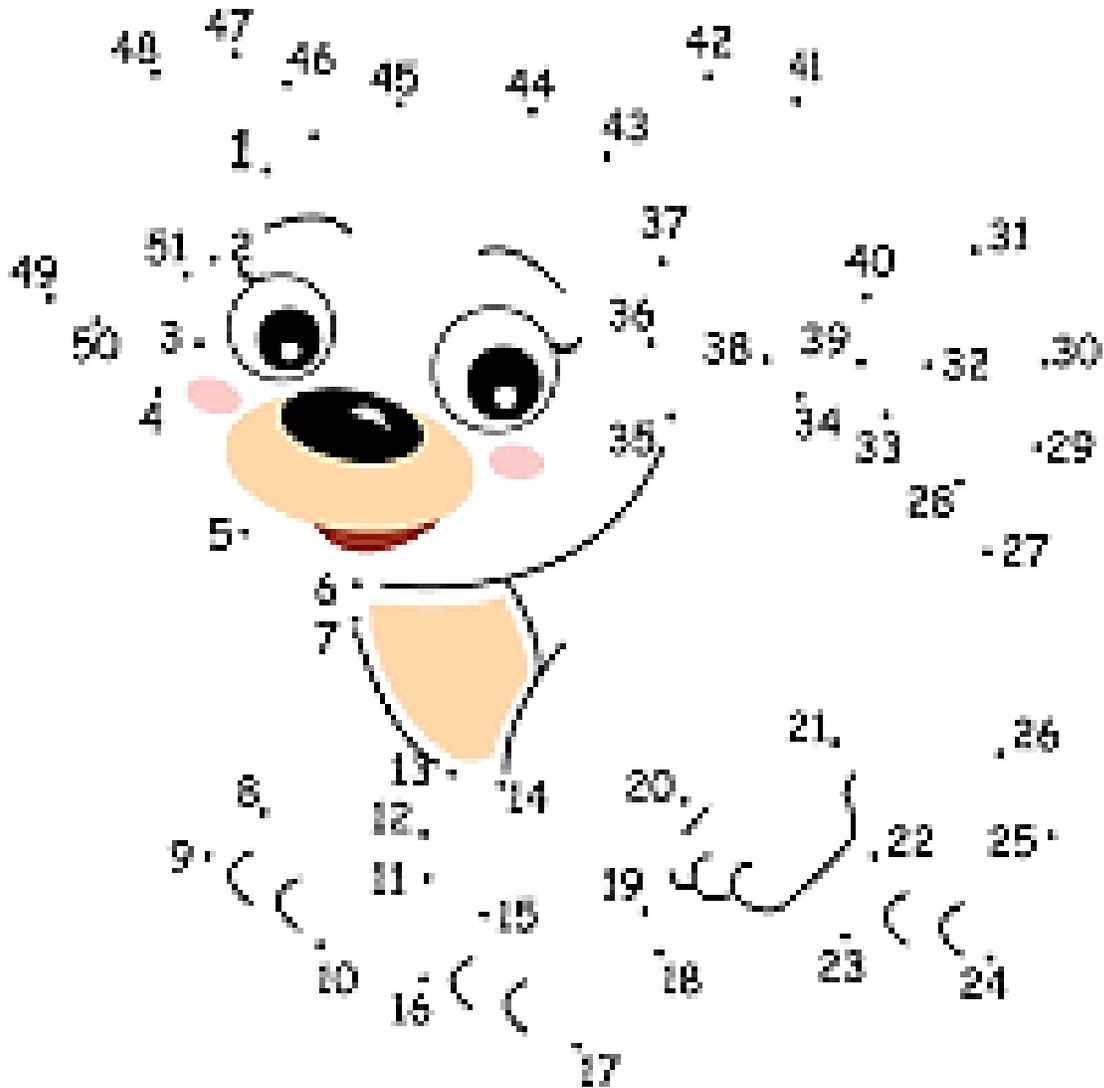


PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	4°	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Estructurar relato de secuencias con correcta estructuración fonológica y sintáctica		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA		

ACTIVIDAD

Luis y su perro

- Recuerdas la historia de Luis y su perro. Une los puntos siguiendo la secuencias de números para ver el perro de Luis



TAREA

- Puedes recordar la historia de Luis y su perro, podrías relatarla sin ayuda
 - Si no logras recordarla puedes inventar una; escríbela con ayuda de tus papás a continuación.
-

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.		
Curso	4°	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitación de habilidad visoperceptiva. • Potenciación de habilidades oculo-manuales. 		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA Y LÁPICES DE COLORES		

ACTIVIDAD

A continuación tendrás unos ejercicios en los que es muy importante que **NO UTILICES** tus manos u otros objetos que puedan ayudarte a realizar cálculos matemáticos.

Por otro lado, existe una actividad que realizarás al final en la que debes ser rápido para completar, hoy mediremos tu rapidéz y precisión.

PÍDELE A TU MAMÁ QUE TE AYUDE CONTANDO EL TIEMPO.

OJO: Lee muy bien las instrucciones antes de realizar los ejercicios.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Realiza los siguientes ejercicios haciendo los cálculos en tu mente. **No PUEDES** utilizar objetos ni tus manos como ayuda.

$$5 + 5 + 5 = 6$$

$$4 + 4 + 2 =$$

$$5 + 2 + 3 =$$

$$3 + 3 + 4 =$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$4 =$$

2. Sigue las instrucciones que se presentan a continuación, debes ser lo más rápido posible para acabar este ejercicio, PERO, no puedes equivocarte, si te equivocas te restaré un punto al total.

Rodea con un círculo:



Colorea de rosa:

