



**Equipo**  
**Programa de Integración Escolar**  
**Colegio José A. Manso De Velasco**

*Guías de Trabajo*



SEMANA

6

CLASE

1

## LENGUAJE

SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DEL 2020.

Curso	CUARTO AÑO	1	SEMANA 6
<b>Objetivo de la Clase</b>	IDENTIFICAR EL FONOGRAFEMA B, EN SILABAS DIRECTAS, PALABRAS Y FRASES LEYENDO Y ESCRIBIENDO.		
<b>Actitudinal</b>	DEMOSTRAR INTERES Y UNA ACTITUD ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACION DEL CONOCIMIENTO QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.		
<b>Contenido</b>	1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLOGICA) RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS. (OA3)		
<b>Recursos</b>	LAPIZ Y GOMA, SACAPUNTA, LAPICES DE COLORES. VIDEO YOUTUBE MONO SILABO CON LA LETRA B-b.		

¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS!!!!

ESPERO QUE LES GUSTE ESTA CLASE. ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LA LETRA B MAYUSCULA Y b MINUSCULA ASOCIADA A OTRAS CONSONANTES QUE TU CONOCES, LEEREMOS Y ESCRIBIREMOS PALABRAS, FRASES Y ORACIONES.



SEMANA	6
CLASE	1

ACTIVIDADES SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DEL 2020.

## LENGUAJE

HOLA, VAN A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

**GUÍA DE LENGUAJE\_4° BÁSICO**

**¡QUE TE DIVIERTAS!!!!**



PRIMERA ACTIVIDAD  
LEER Y UNIR PALABRAS IGUALES

Bota

abuelita

Barco

bolsa

Bolitas

bote

Abuelita

boca

Bolsa

barco

Boca

bolitas

## SEGUNDA ACTIVIDAD

LEER, ESCRIBIR CON LETRA LIGADA Y DIBUJAR

**Mis bolitas**

-----  
-----

**Mi abuelito**

-----  
-----

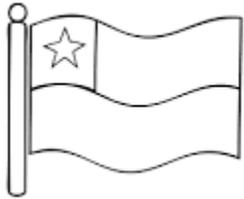
**El bosque**

-----

-----

## TAREA

VAMOS A USAR ARTICULOS, COMO EL O LA Y COMPLETAN USANDO LETRA LIGADA, CON EL SUSTANTIVO. EJEMPLO



La bandera



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TE INVITO A VISITAR EN YOUTUBE, AL MONO SILABO, PARA  
LEER PALABRAS. ¡¡¡TE DIVERTIRAS!!!!



ME ENVIAS  
TUS  
TRABAJOS A  
MI CORREO

[mithzylovarelas@gmail.com](mailto:mithzylovarelas@gmail.com)

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza		
<b>Curso</b>	<b>4° BÁSICO</b>	<b>SEMANA 6</b>	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lograr análisis y síntesis silábica</li><li>• Lograr análisis fonémico</li></ul>		
<b>Contenido</b>	<b>Ejercicios de análisis y síntesis silábica y fonémica</b>		
<b>Recursos</b>	<b>GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA</b>		

## ACTIVIDAD

- Recuerdas las sílabas que guardaste en la guía pasada.
-

Ahora debes unir las sílabas del mismo color y volverás a unir las palabras que guardaste en el rectángulo, escríbelas a continuación

9

TA NO LLO SO PE NO PE

CA DA ME FO MI TE CA DA LE

FO MI CO CA NO CI VA ZA

CA TA VA MI TA LO LI

MO MO RU LI MI CI

# TAREA

- Hemos jugado con las sílabas

**MONO**  
**M O / NO**

- Pero las sílabas la podemos dividir en sus **letras**

**MO**                      **NO**  
**M / O**                      **N / O**

- Puedes dividir la siguiente palabra en sus sílabas y luego en sus letras

**gato**

---

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la expansión del conocimiento general</li> <li>• Ejercitación de la memoria a largo plazo</li> </ul>		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

## ACTIVIDAD

A continuación te voy a presentar columnas en las que debes responder de acuerdo a lo que pide cada columna. Este ejercicio te ayudará a recordar cosas y también a averiguar cosas que quizás no sabes.

En esta actividad **quiero que seas curioso**, que busques respuestas que no sean usuales y me sorprendas.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Escribe 5 palabras para cada uno de los siguientes campos de categorías.

nombres de animales

medios de transporte

tortuga

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

www.edufichas.com

prendas de vestir

países de Europa

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

