



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA 5  
CLASE 1

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DE 2020

## MATEMATICA

<b>Curso</b>	CUARTO AÑO	1	SEMANA 5
<b>Objetivo de la Clase</b>	REPRESENTAR Y RESOLVER PROBLEMAS EN EL AMBITO DE LA DECENA, EN ADICION Y SUSTRACCION.		
<b>Actitudinal</b>	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		
<b>Contenido</b>	ADICION Y SUSTRACCION EN EL AMBITO DE LA DECENA.		
<b>Recursos</b>	LAPIZ DE MINA,SACAPUNTA, GOMA Y LAPICES DE COLORES		

!!!!BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

A CONTINUACION VAN. A RESOLVER PROBLEMAS MATEMATICOS EN EL AMBITO DE LA DECENA,  
EMPLEANDO LA ADICION Y SUSTRACCION.

¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!!!!!!!



# ACTIVIDADES

3



SEMANA

5

CLASE

1

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DE 2020

## MATEMATICA

### GUÍA DE MATEMATICA \_\_\_4\_° BÁSICO

¡HOLA!!!!

VAMOS A RESOLVER PROBLEMAS MATEMATICOS, APLICANDO LA ADICION Y LA SUSTRACCION.

INVITA A TU MAMA A PARTICIPAR EN TUS ACTIVIDADES.

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!!! UN ABRAZO.



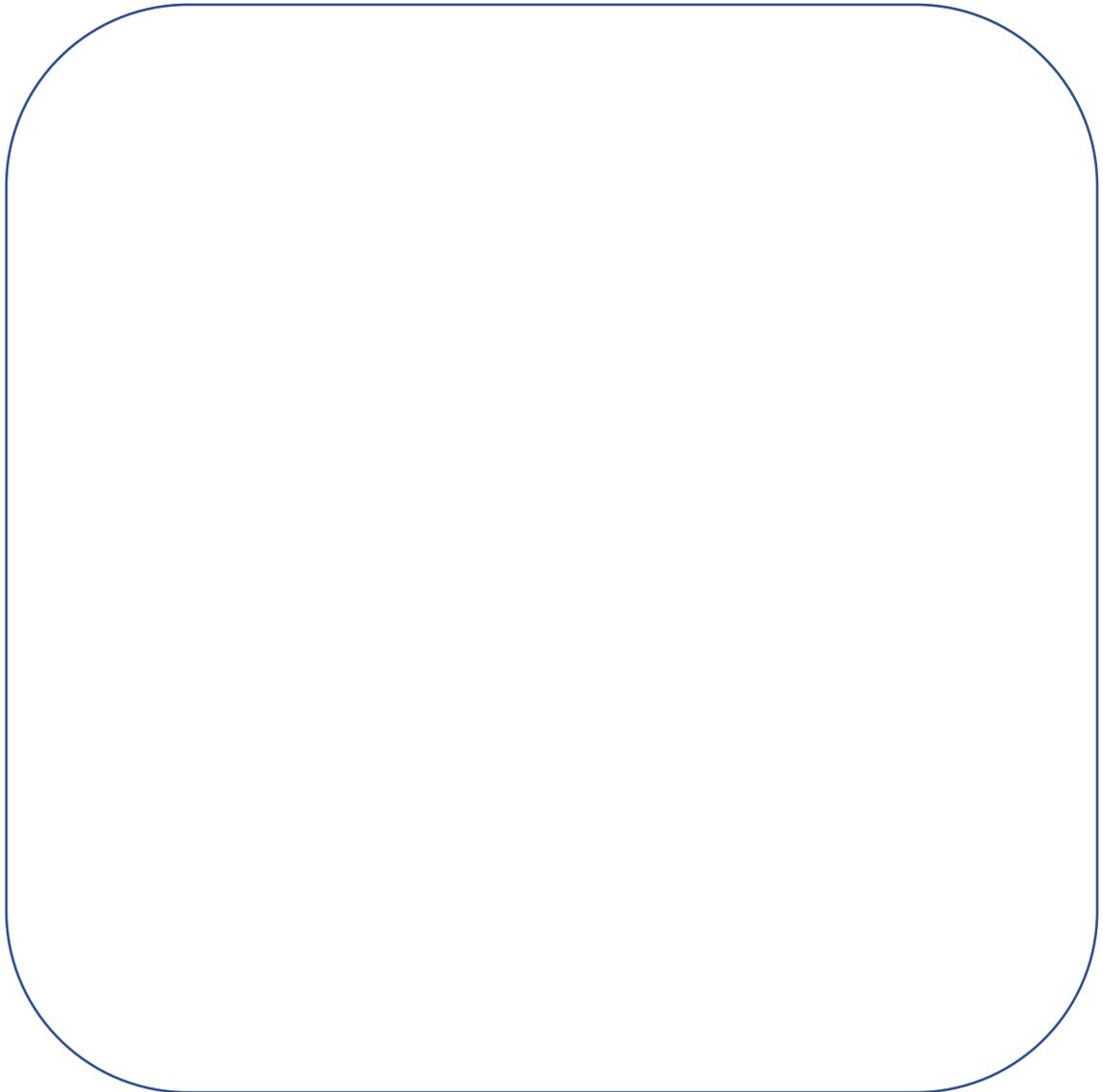
## 1.- ACTIVIDAD

LEER ATENTAMENTE LOS PROBLEMAS PLANTEADOS  
CON LA AYUDA DE TU MAMA:

1. José tiene 57 autitos. Para el día de su cumpleaños, su tía Alexandra le lleva de regalo 28 autitos más. ¿Cuántos autitos tiene ahora José?



2. Rodrigo, juega con su hermano Francisco a las bolitas, al principio tenía 26 bolitas y pierde 14. ¿Cuántas bolitas le quedan a Rodrigo después del juego?

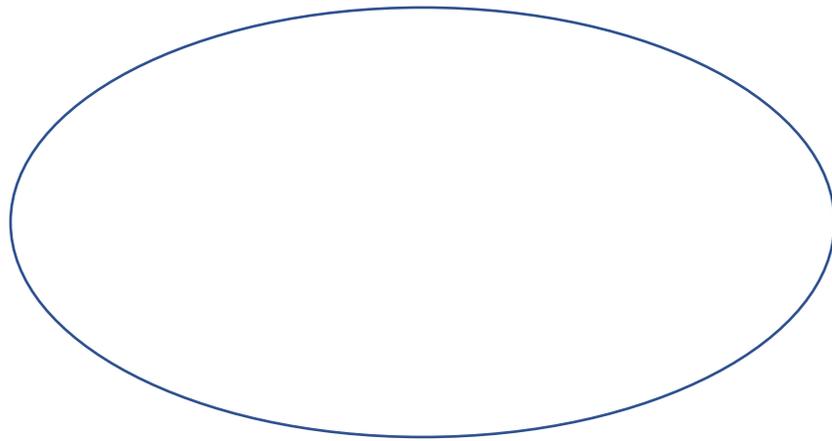


## 2.ACTIVIDAD

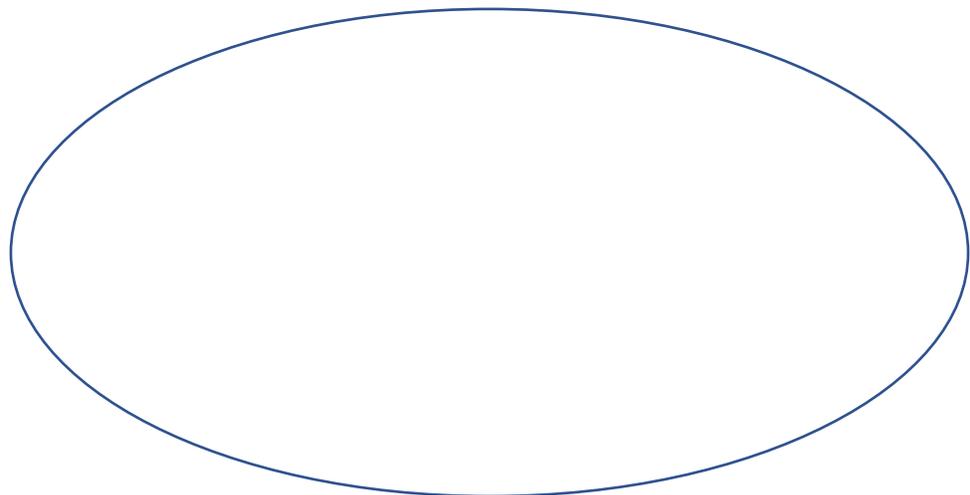
REPRESENTA MEDIANTE UN DIBUJO DEBAJO DE CADA UNO DE LOS PROBLEMAS PLANTEADOS.

3.ESCRIBE LA OPERACIÓN CORRESPONDIENTE PARA DESARROLLAR ESE PROBLEMA.

PRIMER PROBLEMA



SEGUNDO PROBLEMA



## 4.ACTIVIDAD

RESUELVE LA OPERATORIA

PRIMER PROBLEMA



SEGUNDO PROBLEMA



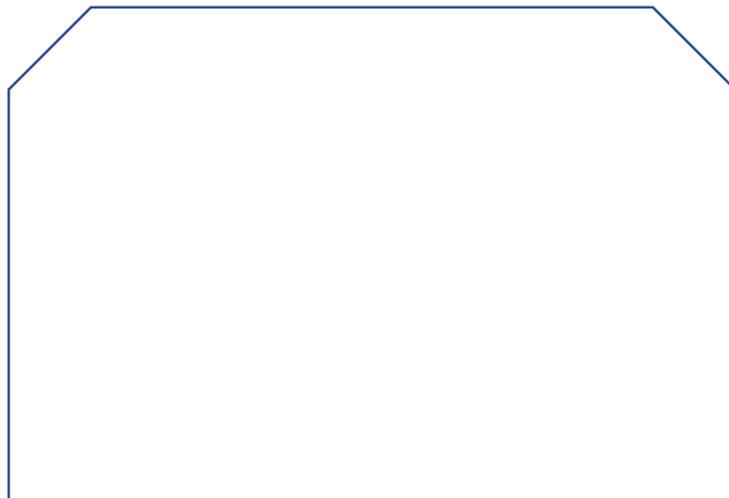
## 5.ACTIVIDAD

ESCRIBE TU RESPUESTA A LA SITUACION  
PROBLEMÁTICA PLANTEADA.

### PRIMER PROBLEMA



### SEGUNDO PROBLEMA



## TAREA

9

CREA TU MISMO UN PROBLEMA DE ADICION Y OTRO DE SUSTRACCION, REALIZANDO LOS MISMOS PASOS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

---



ME MANDAS TUS TRABAJOS A MI CORREO.

[mithzylovarelas@gmail.com](mailto:mithzylovarelas@gmail.com)

---

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> <b>David Meza</b>		
<b>Curso</b>	4°	SEMANA 5	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenar secuencias temporales con colaboración de secuencia numérica</li> <li>• Estructurar relato de secuencias con correcta estructuración fonológica y sintáctica</li> </ul>		
<b>Recursos</b>	GUIA, LAPIZ, GOMA		

## Luis y su perro



- Ordena la secuencia de números del menor a mayor. Una vez hecho te dará la clave para ordenar el relato desordenado que está a continuación, ya que las oraciones tienen los colores de los números, por tanto, deben ser ordenadas en la misma secuencia de colores; léelo y relátalo.

58 31 50 62 70 44 12 4 68 23

---

Luis se asustó mucho y fue corriendo a ver a su perro

Luis y su perro salieron de la casa

Así que ahora Luis sale con su perro con un collar para que no se escape

Afortunadamente solo tenía un pequeño golpe y no había nada de que preocuparse

Tomaron al perro y lo llevaron al veterinario

Lamentablemente al cruzar la calle un auto lo atropelló

El perro corrió tras un gato que estaba en la acera del frente

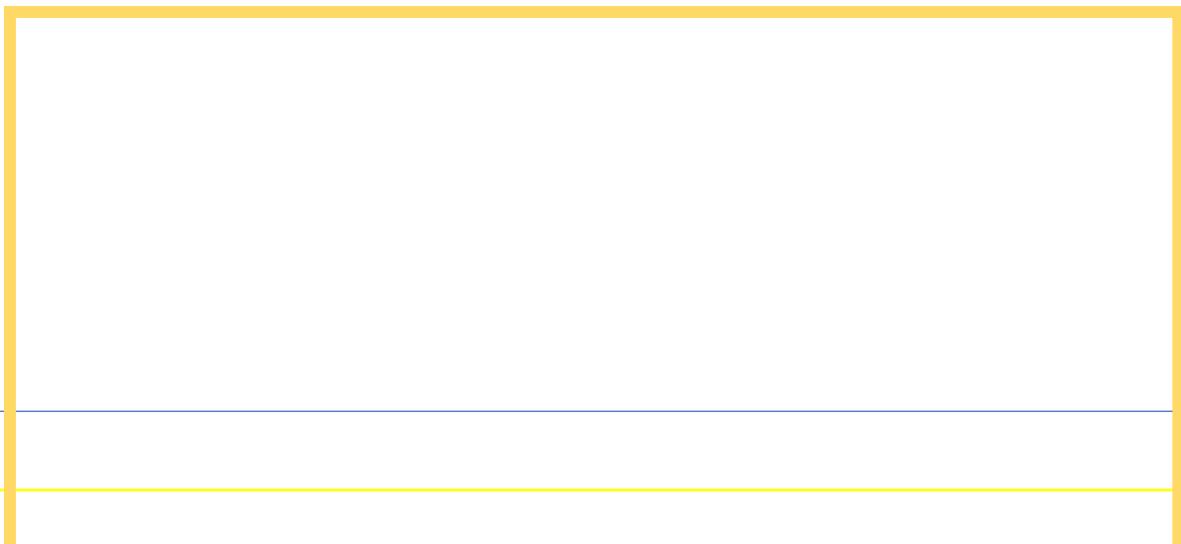
El perrito estaba tirado en la calle y aullaba de dolor

Su perro se recuperó rápidamente

En ese momento justo su papá venía en su auto

## TAREA

- Escribe el relato ordenado temporalmente en el rectángulo.



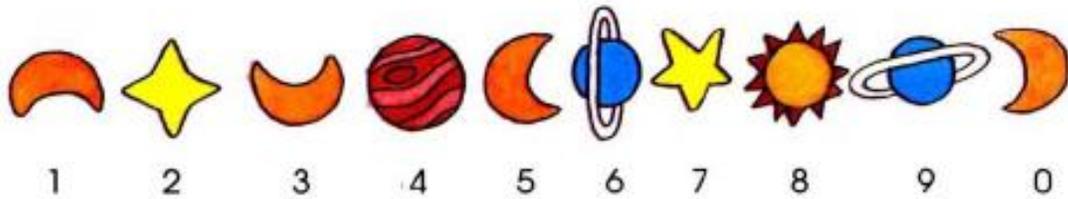
<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>		
<b>Curso</b>	4°	SEMANA 5	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercitación de procesos instrumentales y de concentración.</li><li>• Estimulación de la memoria de trabajo</li></ul>		
<b>Recursos</b>	GUIA, LAPIZ, GOMA		

# ACTIVIDAD

¿Has jugado alguna vez con números interplanetarios? ¡¡Te lo estas perdiendo!!

Estos son los números interplanetarios

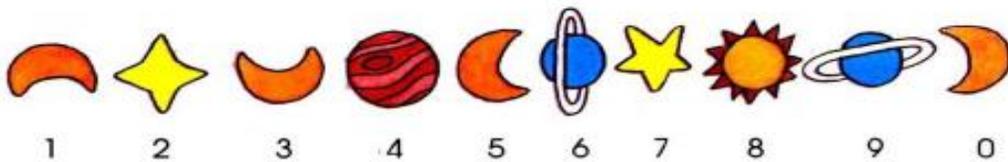
0-9

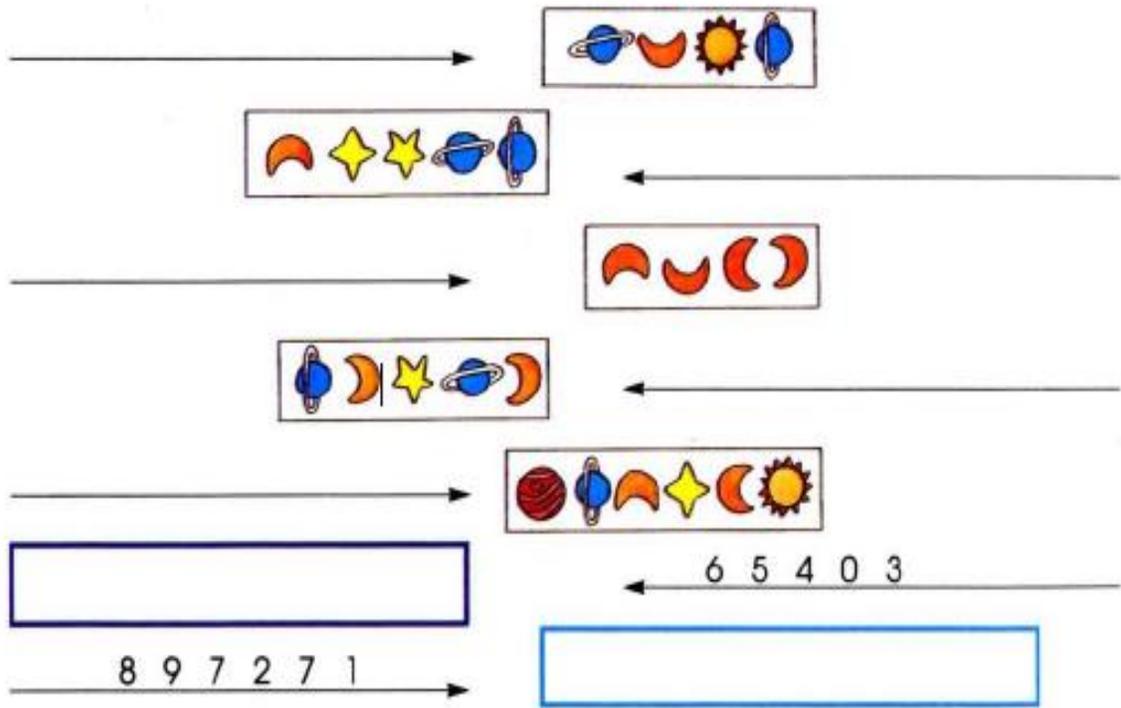


La actividad de hoy será que traduzcas el número interplanetario a los números que usamos en nuestro planeta.

¿Te acuerdas cuales eran los números interplanetarios? ¿No? No importa, los dejaré en esta hoja nuevamente.

0-9





Para terminar, te toca a ti ahora hacer dos ejemplos diferentes, dibuja los números interplanetarios y escribe también cómo se escribirían con los números de nuestro planeta.

---

---