



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA

5

CLASE

1

LENGUAJE

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2020.

Curso	CUARTO AÑO	1	SEMANA 5
Objetivo de la Clase	IDENTIFICAR EL FONOGRAFEMA B, EN SILABAS DIRECTAS, PALABRAS Y FRASES LEYENDO Y ESCRIBIENDO.		
Actitudinal	DEMOSTRAR INTERES Y UNA ACTITUD ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACION DEL CONOCIMIENTO QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.		
Contenido	1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLOGICA) RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS. (OA3)		
Recursos	LAPIZ Y GOMA, SACAPUNTA, LAPICES DE COLORES. TIJERA, PEGAMENTO. VIDEO YOUTUBE MONO SILABO CON LA CONSONANTE B MAYUSCULA Y b MINUSCULA		

¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS!!!!

ESPERO QUE LES GUSTE ESTA CLASE. ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LA LETRA B, ASOCIADA A LAS VOCALAS PARA FORMAR SILABAS, PALABRAS Y FRASES. LAS QUE LEEREMOS Y ESCRIBIREMOS.



SEMANA

5

CLASE

1

ACTIVIDADES SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2020.

LENGUAJE

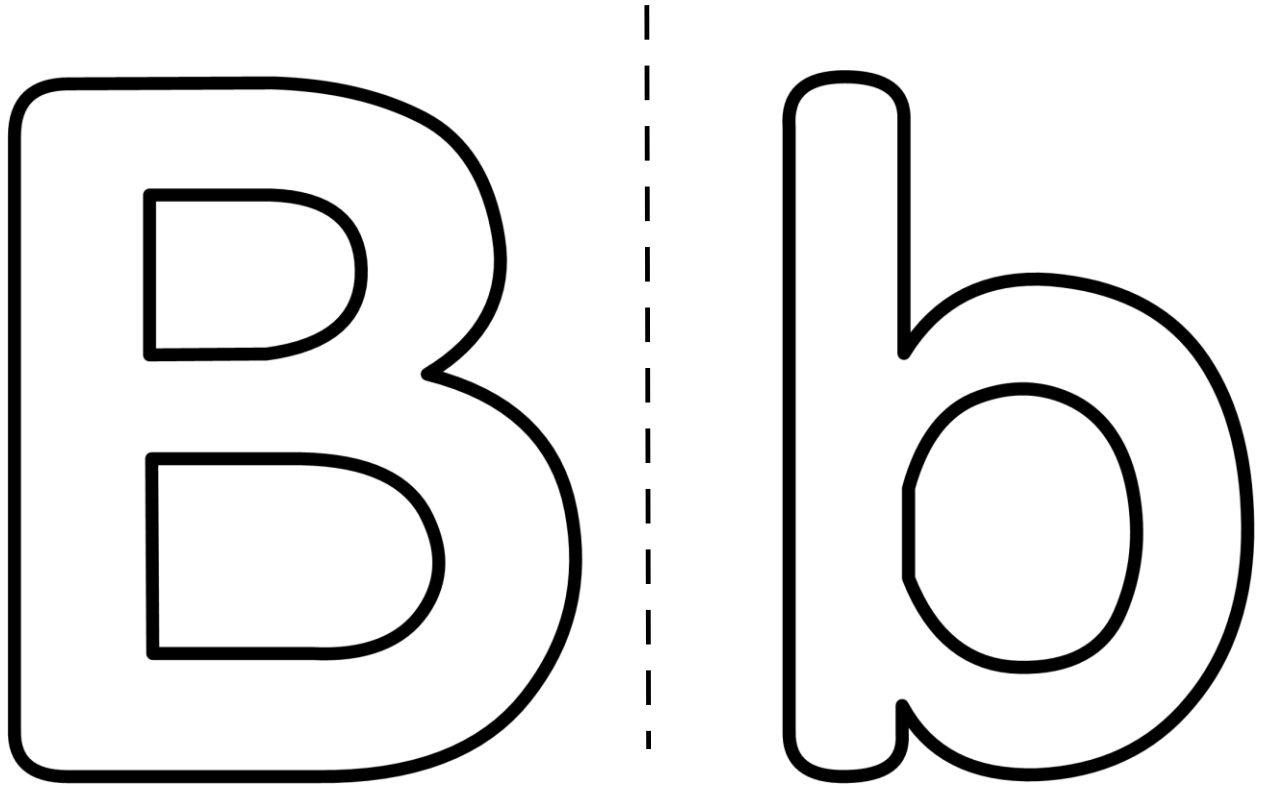
HOLA, VAN A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

GUÍA DE LENGUAJE_4° BÁSICO

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!



COLOREAR LAS SIGUIENTES LETRAS, CON ROJO B
MAYUSCULA y AZUL b MINUSCULA.



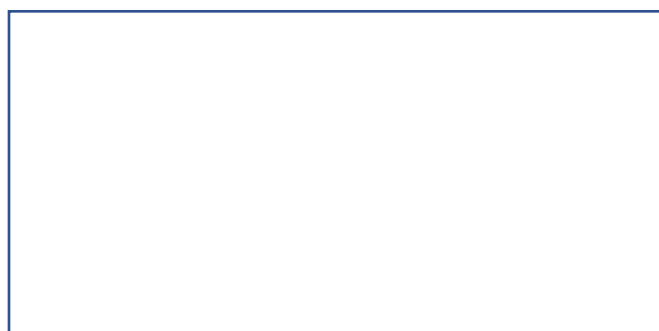
RECORTAR LAS LETRAS B MAYUSCULA Y b
MINUSCULA, PARA PEGARLAS DONDE
CORRESPONDA.

B



B	b	b	B
b	B	B	b

b



b	b	B	b
B	B	b	B

B-----a = Ba

b-----a = ba

B-----e = Be

b-----e = be

B-----i = Bi

b-----i = bi

B-----o = Bo

b-----o = bo

B-----u = Bu

b-----u = bu

UNIR LAS PALABRAS A LOS DIBUJOS CORRESPONDIE

7

burro

bebé

botas

bicicleta

barco



TAREA



A CONTINUACION VAS A LEER, ESCRIBIR CON LETRA LIGADA Y DIBUJAR.

1.El bosque

A large empty rectangular box with a blue border, intended for drawing a picture related to the topic 'El bosque'.

2.Los boletos

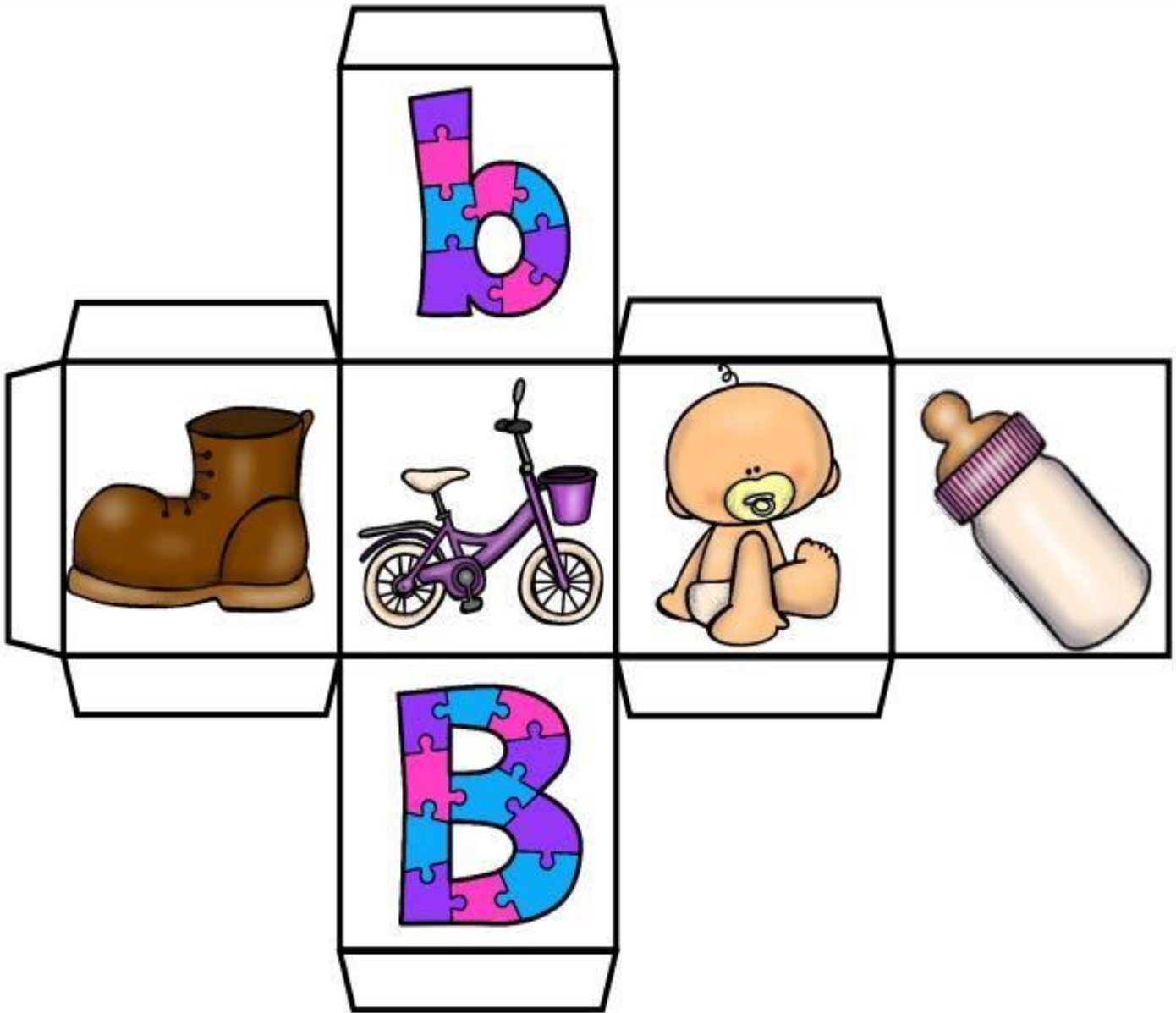
A large empty rectangular box with a blue border, intended for drawing a picture related to the topic 'Los boletos'.

3.Mi abuelita

A large empty rectangular box with a blue border, intended for drawing a picture related to the topic 'Mi abuelita'.

RECORTA Y ARMA EL DADO CON LA CONSONANTE B
MAYUSCULA Y b MINUSCULA.

9



TE INVITO A VISITAR EN YOUTUBE, AL MONO SILABO, PARA
LEER PALABRAS. ¡¡¡TE DIVERTIRAS!!!!!!



ENVIAS TUS TRABAJOS A MI CORREO

mithzylovarelas@gmail.com

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO	
		David Meza	
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	Lograr análisis y síntesis silábica		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

¡¡¡Atención!!!.

12

Continuamos jugando con las
sílabas

ACTIVIDADES

- Tomemos sílabas del rectángulo y formemos palabras

NE SI CU SA MO PE
PA NO TO BO TA CA
RI DO GO CA RO LI PI
LLO LE SO MA FE LO PO
ME LLE CO LLA GA

Ahora son muchas más sílabas. Jugaremos con ellas, le daremos puntaje por cada sílaba de palabra encontrada; si la palabra tiene dos sílabas tendrá dos puntos; si tiene tres, tres puntos; y así sucesivamente.

Mira, encontré:

SILLA



2 puntos

MALETA



3 puntos

MARINERO



4 puntos

En total tengo **9** puntos,

¿Cuántos puntos puedes hacer en un minuto?

TAREA

- Ahora guardaremos las sílabas de las siguientes palabras en el rectángulo.
Te ayudaré guardando las sílabas de la palabra CAMINO; tú debes hacer lo mismo con el resto

CAMINO

PELOTA

TELEFONO

MOTO

TAZA

CAPERUCITA

VASO

MOLINO

CAMELLO

COMIDA

NO

MI

CA

PROFESIONAL		PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	Ejercitación del proceso de abstracción del estudiante.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LÁPICES DE COLORES		

ACTIVIDAD

Ahora nos toca jugar con sombras y tu atención.

¿Preparado? ¡Vamos!

En la próxima ilustración te voy a mostrar una columna con un conjunto de bolos y la otra columna con las sombras de estos bolos. Tu misión hoy es que unas con líneas de diferentes colores los dibujos de los bolos y las sombras que le corresponden.

