



**Equipo**

**Programa de Integración Escolar**

**Colegio José A. Manso De Velasco**



*Guías de Trabajo*



SEMANA

4

CLASE

1

## LENGUAJE

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2020.

<b>Curso</b>	CUARTO AÑO	1	SEMANA 4
<b>Objetivo de la Clase</b>	IDENTIFICAR SILABAS QUE Y QUI, LEYENDO Y ESCRIBIENDO.		
<b>Actitudinal</b>	DEMOSTRAR INTERES Y UNA ACTITUD ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACION DEL CONOCIMIENTO QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.		
<b>Contenido</b>	1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA) RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS. (OA3)		
<b>Recursos</b>	LAPIZ Y GOMA, LAPICES DE COLORES. VIDEO YOUTUBE MONO SILABO.		

¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS!!!!

ESPERO QUE LES GUSTE ESTA CLASE. ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LA LETRA Q, ASOCIADA A LA VOCAL U CON LAS VOCALES E-I. PARA FORMAR SILABAS, LAS QUE LEEREMOS Y ESCRIBIREMOS PALABRAS.



SEMANA	4
CLASE	1

ACTIVIDADES SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2020.

## LENGUAJE

HOLA, VAN A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

GUÍA DE LENGUAJE\_4° BÁSICO

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!



TE PRESENTO LAS LETRAS QUE VAMOS A TRABAJAR

Q-U-I = QUI

q-u-i = qui



shutterstock.com • 129418744

NOMBRA EL DIBUJO

Q-U-E= QUE

q-u-e = que



NOMBRA EL DIBUJO

2.- VAS A ESCRIBIR EN LAS LINEAS CON LETRA LIGADA LAS SIGUIENTES SILABAS y PALABRAS APLICANDO EL COLOR

que -----

qui -----

quitasol -----

maqui= -----

esqueleto -----

paquete -----

queso -----

3.- RODEA Y PINTA LOS DIBUJOS QUE TENGAN "CA-QUE-QUI-CO-CU"

NOMBRE:		FECHA:		CQ02	
ca    que    qui    co    cu					
Rodea y pinta los dibujos que tengan "ca, que, qui, co, cu" en su nombre.					
					
					
					
					

4.- COMPLETA LAS PALABRAS CON "CA, QUE, QUI, CO , CU Y LUEGO LEES LAS PALABRAS FORMADAS.

EN EL DIBUJO DE LA DERECHA ESCRIBE CON LETRA LIGADA EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS EN LAS LINEAS Y LOS LEES. PINTALOS.

NOMBRE:	FECHA:	CQ17.
<p>ca    que    qui    co    cu</p>		
<p> Completa las palabras con "ca, que, qui, co, cu".</p>	<p> Escribe los nombres.</p>	
<p>as.....                      .....bina</p> <p>la.....                      pe.....ño</p> <p>lí.....do                      .....ento</p> <p>.....mado                      po.....</p> <p>mani.....mis                      bi.....ni</p> <p>me.....ni.....                      mante.....lla</p>	<div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	<div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div>

TE INVITO A VISITAR EN YOUTUBE, AL MONO SILABO, PARA  
LEER PALABRAS. ¡¡¡TE





SEMANA

4

CLASE

1

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DE 2020

## LENGUAJE

### TAREA 1: CUARTO AÑO

#### LEER Y UNIR LAS PALABRAS IGUALES

esqueleto

quiste

química

quitasol

maqui

aquí

quemo

esqueleto

quiste

quemo

aquí

química

quitasol

maqui

## 2.-ESCRIBIR LAS SIGUIENTES PALABRAS CON LETRA LIGADA

Quitasol -----

Esqueleto -----

Química -----

Maqui -----

Quemo -----

Aquí -----

Quiste -----



ME ENVIAS TUS TRABAJOS A MI CORREO

[mithzylovarelas@gmail.com](mailto:mithzylovarelas@gmail.com)

---

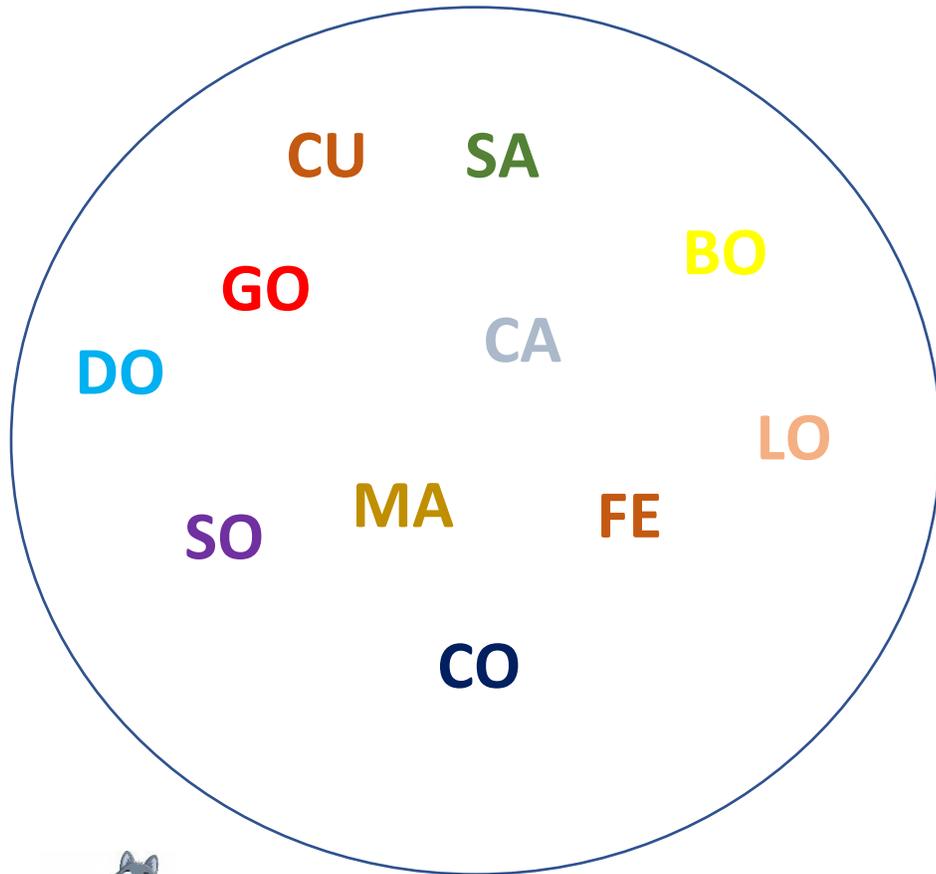
PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"><li>Lograr análisis y síntesis silábica</li></ul>		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

**!!!Atención!!!.**

Ahora jugaremos con las sílabas

# ACTIVIDADES

- Tomemos sílabas del círculo y formemos palabras



LOBO



CASA



LOCO



- Qué palabras puedes formar; anótalas y dibújalas

# TAREA

- Ordena y une las sílabas para formar las palabras

JA  
A  
BE



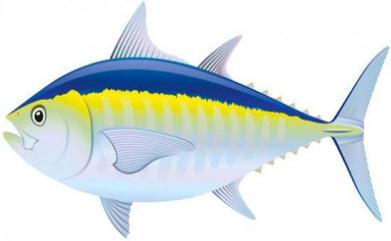
[Empty box for writing the word]

NE  
CO  
JO



[Empty box for writing the word]

TÚN  
A



[Empty box for writing the word]

GÜE  
ÑA  
CI



[Empty box for writing the word]

NA

RA



GA

TU

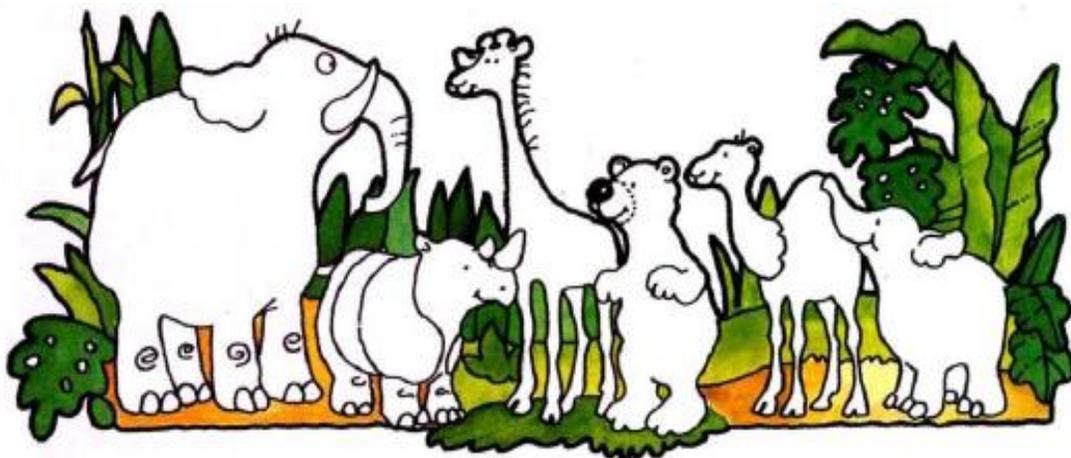
TOR



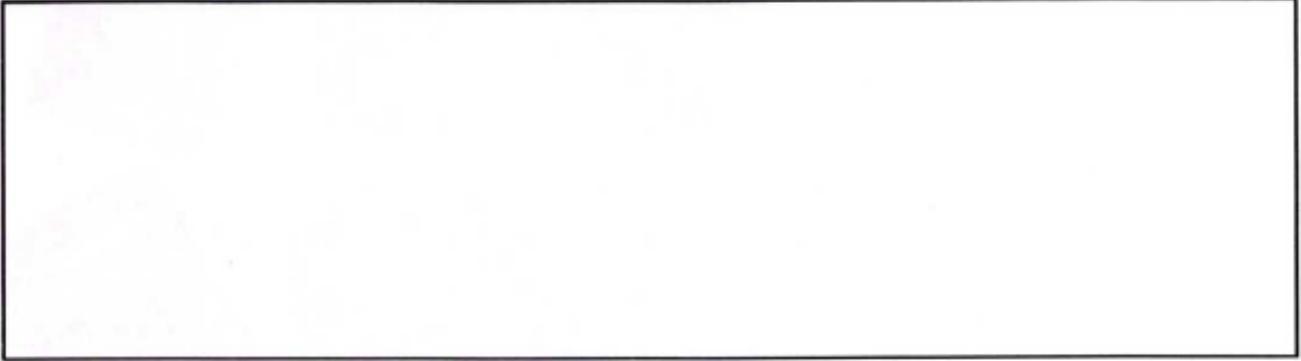
PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	Ejercitación del proceso verbal y clasificación.		
Contenido	Estimulación cognitiva.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LÁPICES DE COLORES.		

### ACTIVIDAD

A continuación te voy a presentar una ilustración con muchos animales. Colorea los animales que se parecen a un elefante.



Ahora te toca a ti dibujar los animales que no se parecen a un elefante.



⇒ ¿Qué animales se parecen a un elefante? \_\_\_\_\_

⇒ ¿En qué se parecen? \_\_\_\_\_

⇒ ¿En qué son diferentes? \_\_\_\_\_

⇒ ¿Qué es un elefante? \_\_\_\_\_

⇒ ¿Qué es un camello? \_\_\_\_\_

⇒ ¿Qué es un rinoceronte? \_\_\_\_\_

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza J.		
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	Favorecer el desarrollo de la comprensión lectora		
Contenido	Cuento y preguntas		
Recursos	Guía y lápiz		

### Actividad

**¡¡¡Muy bien!!!** A continuación, deberás leer el siguiente cuento y responder las preguntas.

**¡¡¡Vamos a ver!!!** ¿Qué tan concentrado estás?

## Tony el Tigre

Tony es un tigre feliz. Le encanta correr rápido. Tony vive en la selva tropical. Tony tiene rayas en todo su cuerpo. Tony tiene dos tigres bebés que él tiene que cuidar.



1. ¿Cuál es el nombre del tigre?
  - Feo
  - Tony
  - Tiko
  
2. ¿Cómo es Tony?
  - Feliz
  - Triste
  - Cansado
  
3. ¿Cuántos bebés tiene Tony?
  - Uno
  - Tres
  - Dos
  
4. ¿Qué tiene Tony en todo su cuerpo?
  - Insectos
  - Rayas
  - Pintura
  
5. ¿Dónde vive Tony?
  - La selva
  - El parque
  - La escuela

!!!Éxito!!!

---