



SEMANA

2

CLASE

2

LENGUAJE

AGUSTIN VASQUEZ

Curso	CUARTO AÑO	2	SEMANA 2
Objetivos de la Clase	1. LEER, ESCRIBIR PALABRAS Y DIBUJARLAS. 2. COMPLETAR CON EL ARTÍCULO CORRESPONDIENTES A LAS PALABRAS DADAS Y ESCRIBIRLAS CON LETRA LIGADA.		
Recursos	LAPIZ Y GOMA, LAPICES DE COLORES.		

CORREO mithzylovarelas@gmail.com



SEMANA

2

CLASE

2

LENGUAJE

GUÍA DE LENGUAJE_4° BÁSICO AGUSTIN

-CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEER LAS PALABRAS DADAS, ESCRIBIRLAS CON LETRA LIGADA Y DIBUJARLAS DENTRO DE LAS FIGURAS PRESENTADAS, PINTARLAS CON LAPICES DE COLORES.

Correo mithzylovarelas@gmail.com



Cuarto Año Agustín Vásquez

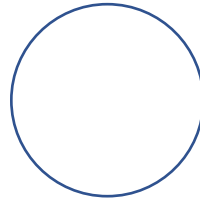
Objetivo: Leer y escribir palabras

Actividad: Leer la palabra, escribirla con letra ligada y dibujar.

Tomate -----



Paloma _____



Sapo _____



Casita _____



CORREO
mithzylovarelas@gmail.com



SEMANA

2

CLASE

2

LENGUAJE

GUÍA DE LENGUAJE_4º BÁSICO FABIAN

1º PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO.

- LEE LAS LECTURAS Y RESPONDE LAS PREGUNTAS, ENCERRANDO LA ALTERNATIVA CORRECTA.

-JUNTO A TU MAMA LEAN DE NUEVO LAS LECTURAS Y REVISEN LAS RESPUESTAS.

DIBUJA UN BIZCOCHO Y UNAS RICAS BOLITAS DE CHOCOLATE.

Correo mithzylovarelas@gmail.com



Cuarto Año Fabián Castro

Objetivo: Comprender texto literario.

Actividad: Leer y responder preguntas de comprensión lectora, encerrando la respuesta correcta.

Barcos de papel

Lee y responde encerrando en un O la letra de la alternativa correcta. Todos los días echo mis barcos de papel al río, donde flotan y, uno tras otro, son arrastrados por la corriente.

Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo. Si en la playa desconocida donde lleguen, alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa y estoy seguro que esos capullos cogidos al alba llegarán

1. ¿Qué hace todos los días el personaje del cuento?
 - a. Casitas de madera.
 - b. Barquitos de papel.
 - c. Árboles de papel.
 - d. Pueblos de papel.

2. ¿Qué le pone a los objetos que hace, el personaje del cuento?
 - a. Su nombre y el de su pueblo.
 - b. El nombre de sus hazañas.
 - c. El nombre de su familia.
 - d. El nombre de sus juegos

3. El personaje del cuento, ¿con qué carga los barquitos de papel?
 - a. Con frutas de su huerta.
 - b. Con mensajes y dibujos.
 - c. Con flores de su jardín.

d. Con ramas de su jardín.

4. ¿Cuál de estos adjetivos describe mejor al personaje del cuento?
- a. Flojo.
 - b. Antipático.
 - c. Dormilón.
 - d. Trabajador



Cuarto Año

Objetivo: Comprender texto literario.

Actividad: Leer y responder preguntas de comprensión lectora, encerrando la respuesta correcta.

Bolitas de chocolate

Lee el siguiente texto:

INGREDIENTES (Para 10 personas)

6 cucharadas de leche condensada

1 taza de chocolate en polvo

10 biscochos o queques para uno

3 cucharadas soperas de leche natural

2 cucharadas soperas con raspadura de cáscara de limón

PREPARACIÓN

1. Moler los bizcochos o queques para uno y mezclarlos con la leche condensada, la raspadura de limón y la leche natural hasta obtener una pasta. Dejarla en el refrigerador por 15 minutos, hasta que se endurezca.
2. Una vez pasados los 15 minutos, formar las bolitas y pasarlas por el chocolate en polvo hasta que queden negras.
3. Meterlas al refrigerador hasta el momento de servir las.

Responde, encerrando en un círculo la respuesta correcta:

1. ¿Cuál es el propósito de este texto?
 - a. Convencerte de lo buenas que son estas bolitas.
 - b. Enseñarte a preparar bolitas de chocolate.
 - c. Invitarte a comer bolitas de chocolate.
 - d. Mostrarte las bolitas de chocolate.
2. Según el texto, ¿de qué ingrediente se necesitan diez?
 - a. Cucharadas de leche condensada.
 - b. Cucharadas de leche natural.
 - c. Biscochos o quequitos.
 - d. Tazas de chocolate.

3. ¿Para cuántas personas alcanza esta receta?

- a. Para cinco
- b. Para ocho
- c. Para seis
- d. Para diez



SEMANA

2

CLASE

2

LENGUAJE

TAREA: CUARTO AÑO ROBERTO

-CON LA AYUDA DE UN ADULTO, LEER LAS FRASES QUE ESTÁN AL LADO DE CADA DIBUJO Y ESCRIBIRLAS EN LA LÍNEA, CON LETRA LIGADA.

-VOLVER A LEER LAS FRASES ESCRITAS.

Correo mithzylovarelas@gmail.com



CUARTO AÑO ROBERTO CORTES

OBJETIVO: LEER PALABRAS IGUALES

ACTIVIDAD: LEER Y UNIR PALABRAS IGUALES.

moto

pasto

palo

casita

sal

palo

casita

moto

pasto

sal

Correo mithzylovarelas@gmail.com