



4	SEMANA
1	CLASE

## ACTIVIDADES

Primero recordar que durante tres semanas hemos estado escuchando y clasificando sonidos en:

**INTENSIDAD** (FUERTE O DÉBIL) ejemplo: **fuerte** la batería y **débil** o **suave** el violín.

**DURACIÓN** (LARGO, CORTO) ejemplo **largo** timbre de la puerta, porque seguimos escuchándolo **corto** el golpe a una madera

**ALTURA** (GRAVE O AGUDO) ejemplo **grave** trompeta o rugido de un león ,**agudo** el violín o maullido de un Gato.

**TIMBRE** (de donde proviene el sonido es lo que escuchas puede ser una persona, animal o instrumento Musical).

Esta cuarta semana escucharemos una interpretación de Maurice Andre con el tema TRUMPET VOLUNTARY del año 1993, la cual es repetitiva; quién realiza sonidos con un instrumento en particular y luego lo acompañan otros instrumentos de la orquesta,,, Que tú deberás reconocer...

Primero tienes que estar en un lugar tranquilo y sin ruidos, para sólo concentrarte en lo que irás escuchando. Pide a un adulto que te permita ESCUCHAR (NO VER) este link . Puedes escucharlos varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=SR0i170noHY> .

Ahora que ya lo escuchaste es hora que contestes unas preguntas:

Escribe el objetivo y fecha de esta actividad en tu cuaderno de música y contesta las preguntas. Recuerda letra clara y cursiva o ligada, sin mezclar tipos de letras..

1º • ¿Qué descubriste en lo que escuchaste?

---

2º Escribe el nombre de dos instrumentos musicales que reconociste

---



---

3º ¿Todos los instrumentos sonaban junto siempre?

---

4º Completa la cualidad del sonido de este instrumento

INTRUMENTO	ALTURA GRAVE O AGUDO	INTENSIDAD FUERTE O SUAVE	DURACIÓN CORTO O LARGO	TIMBRE QUE ESCUCHASTE
TROMPETA				

## SOLUCIONARIO

PADRES Y APPODERADOS!!!!

RECORDARLES QUE:

En estas actividades en las cuales la imaginación está en juego es importante que sus hijos e hijas tengan claro que no hay ideas equivocadas y sólo una correcta sino muchas alternativas de ideas o soluciones. Lo que debe buscar es una buena fundamentación de las respuestas y esto depende de la actitud y respeto por el trabajo que están realizando. Frente a esto es fundamental su apoyo teniendo un horario de trabajo por asignatura y disponer de un lugar sin mayores distracciones (televisión, celular, juguetes)

Aquí va el solucionario a las actividades:

Luego de escuchar el link que les envié su hijo o hija debería responder lo siguiente:

1º Descubrí que hay un instrumento, trompeta, que suena solo varias veces y después aparecen otros instrumentos y esto se repite varias veces..usted puede ayudarlo haciéndolo escuchar nuevamente el link)

2º Trompeta ( si sólo logra escuchar está bien, porque es el sonido predominante)

Violín

Platillos

3º No, primero era sola la trompeta y después otros .

4º

<b>INTRUMENTO</b>	<b>ALTURA GRAVE O AGUDO</b>	<b>INTENSIDAD FUERTE O SUAVE</b>	<b>DURACIÓN CORTO O LARGO</b>	<b>TIMBRE QUE ESCUCHASTE</b>
TROMPETA	GRAVE	FUERTE	LARGO	TROMPETA