

**NO IMPRIMIR**



# **MEDICIÓN**



Profesora: María José León.  
Matemática  
Curso: 4º A  
Semana: 08 al 12 de junio  
Clase :10

# OBJETIVO

**D**eterminar la unidad de medida adecuada para medir objetos de su entorno.





# Ruta de aprendizaje

Observar videos.

Leer el texto  
¿Qué medida de longitud usar?

Observa el ejemplo y responde de forma oral.

Realiza las actividades de tu texto de estudio página 266 y 277

Retroalimentar lo aprendido

Evaluar lo aprendido en actividad ¡A trabajar!

*Recuerda que estas actividades fueron realizadas especialmente para tí con mucho cariño, espero que te gusten y trabajes con agrado.*



○ Observa los siguiente video para comenzar la clase:

En este video encontrarás la explicación de medida en centímetros y metros.

<https://www.youtube.com/watch?v=0TxNnk8LCXU>



## ¿Qué medida de longitud usar?

Para medir la longitud se utilizan diferentes unidades: centímetros (cm) y metros(m) entre otras. La unidad de medida que se escoja dependerá de la longitud que se quiera medir.

Por ejemplo, para medir una raqueta es preferible usar centímetros, en cambio para medir el largo de una cancha de fútbol, es mejor usar metros.



En la clase de Educación Física, el profesor registra las estaturas de cada uno de sus estudiantes.



- ¿Qué acción realiza el profesor junto con sus estudiantes?, ¿qué instrumento de **medida** utilizan?

---

---

- ¿Es lo mismo decir que Julián mide 134 centímetros y decir que mide un metro y 34 centímetros? Explica.

---

---

- ¿A cuántos centímetros equivale un metro?

---

## Realiza la actividad de tu texto de estudio página 266

### Me conecto

- 1 Observa los siguientes objetos que hay en tu sala de clases y fíjate en la longitud que se ha marcado.



- a. Indica la unidad que usarás para medir la longitud de los objetos.

Largo de la pizarra:

Centímetros

Metros

Largo de la puerta:

Centímetros

Metros

Largo de la ventana:

Centímetros

Metros

## Realiza la actividad de tu texto de estudio página 267

**2** Estima la longitud de los objetos de la actividad anterior. Luego, realiza lo pedido.

- Recorta y pega la huincha de la página 347. Luego, con el profesor o profesora, úsala para medir y comprobar.
- ¿Cómo solucionaste el problema de medir los objetos que eran más pequeña que ellos?

Esta actividad se realiza en el archivo tarea junto a tu apoderado.

### Aplico y reflexiono

**3** Completa con la unidad de medida más adecuada para utilizar en cada caso.



El ancho del velador mide 86 \_\_\_\_\_.



El largo de la calle mide 45 \_\_\_\_\_.



El bebé tiene una talla de 75 \_\_\_\_\_.

## Realiza la actividad de tu texto de estudio página

- 4 Estima la longitud de los siguientes animales y el objeto en la vida real. Considera la unidad de medida más adecuada.



Busca en el diccionario o pregunta a otro si no conoces alguna palabra.



- 5 Luis está plantando rosas en una parte rectangular del jardín de su casa. Si el ancho es de 80 cm y el largo de 95 cm, ¿cuál es el perímetro del lugar donde habrá rosas?, ¿en qué unidad de medida es mejor expresarlo? Explica.

### Diario de aprendizaje

En el día a día, ¿realizas más mediciones en centímetros o en metros?

¿Tuviste dificultades para realizar las actividades de este Tema?, ¿cómo lograste superarlas?

Páginas  
139 y 140



## Recuerda:

### metro (m)

El metro es la unidad principal que se usa internacionalmente para medir la longitud un objeto. Muchos instrumentos que miden longitud, están graduados en metros, por ejemplo, una huincha.

y

### centímetro(cm)

Un centímetro es una unidad de medida más pequeña que el metro. Las reglas que habitualmente usas en tus clases están graduadas en centímetros.

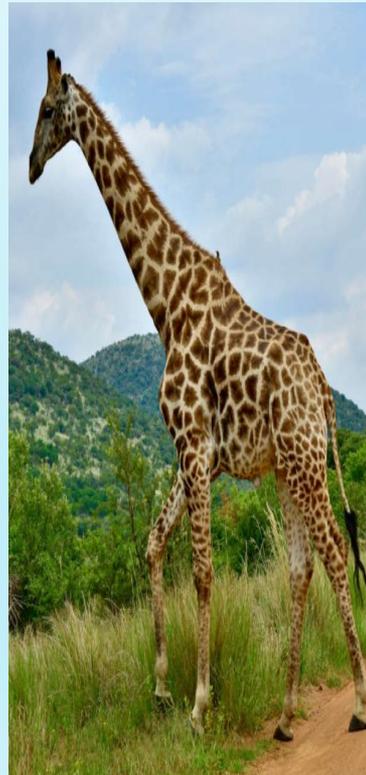
100 centímetros corresponden a 1 metro.

Para medir un objeto es conveniente preguntarse cuál es la unidad de medida más adecuada para efectuar la medición.

Responde de forma oral.

¡A trabajar!

- Zarita construyó con un trozo de cartulina una huincha para medir, cuya longitud total es 120 centímetros. ¿Cuáles de las siguientes mediciones podrá hacer “fácilmente” Zarita usando su huincha?



## Evalúa lo aprendido.

¿Qué corresponde con m (metros) o cm (centímetros) ?

- El bebé de Ana midió 56 ..... al nacer.
- La piscina tiene una profundidad de 2 ..... en su parte más honda.
- La planta creció 6 ..... el mes pasado.
- La longitud del velador de mi pieza es de 47 ..... .
- La altura del edificio es 24 .....
- Una zapatilla mide 20 ..... de largo.
- Un auto mide 4 ..... de largo.

¡Vamos a la tarea!

