

NO IMPRIMIR



FRACCIONES



**PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN V.
CURSO: 4ºA**

OBJETIVO

Adición y sustracción de fracciones de igual denominador.

Semana nº 7



Ruta de aprendizaje

Observar videos.

Recordar los conceptos de fracción.

Comprender el procedimiento para sumar y restar fracciones

Observar ejemplos

Evaluar lo aprendido
Realizando las actividades
A trabajar

Retroalimentar lo aprendido



Observa los siguiente video para comenzar la clase:

En este video encontrarás la definición de fracciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw>



El siguiente video explica la **adición** de fracciones de igual denominador

<https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvO0>



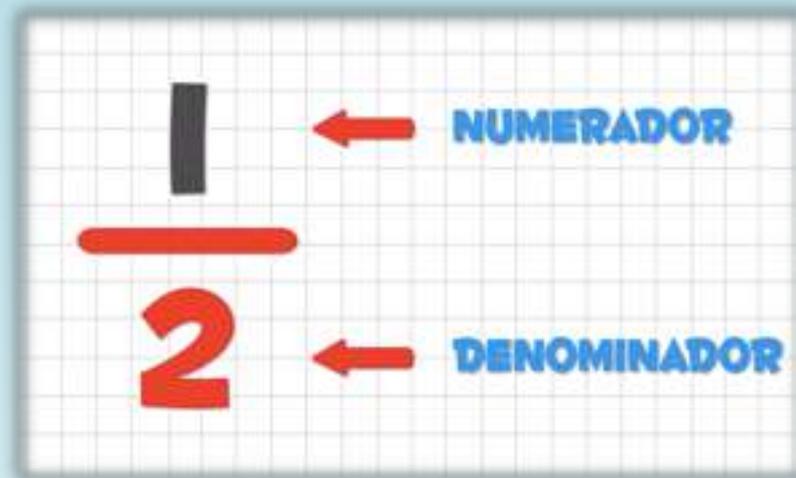
En este video encontraras la explicación de **sustracción** de fracciones de igual denominador.

<https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pj6ljg>

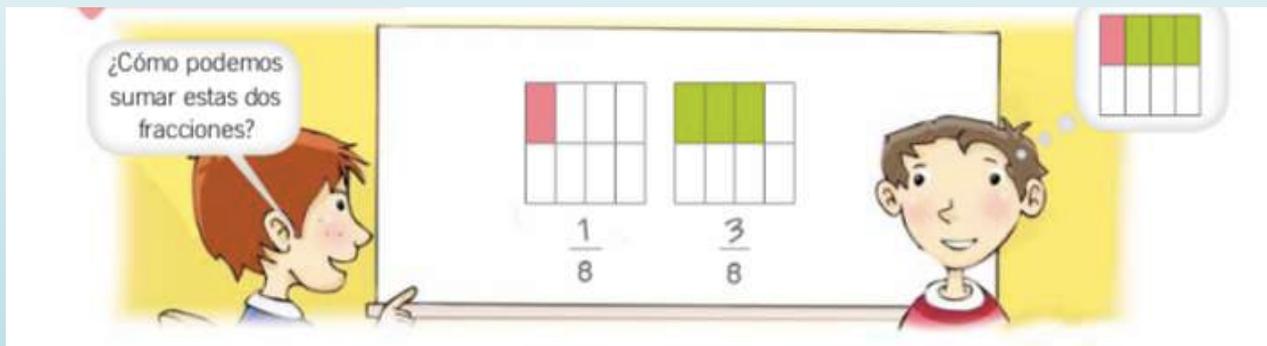


Recordemos:

- Una fracción esta compuesta por un Numerador y un denominador.
- El denominador indica las partes en que se divide el entero
- El numerador indica las partes que tomaremos de el.
- Al dividir el entero todas sus partes tiene que ser iguales.



Adición de fracción de igual denominador



Al realizar una adición de fracciones de igual denominador el **denominador se conserva** y sólo se adiciona el numerador.

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$$

solo se adiciona el numerador

Denominador SE CONSERVA



SUMA DE FRACCIONES CON EL MISMO DENOMINADOR

Ejemplos:

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

Recuerda que al adicionar una fracción de igual denominador en el resultado el denominador se **conserva**



¡A trabajar!

Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

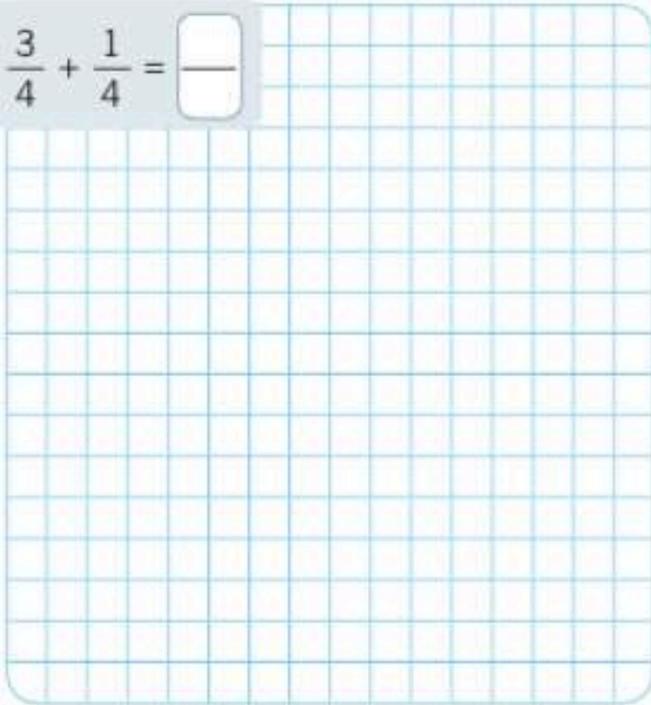
a. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \boxed{}$

b. $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \boxed{}$

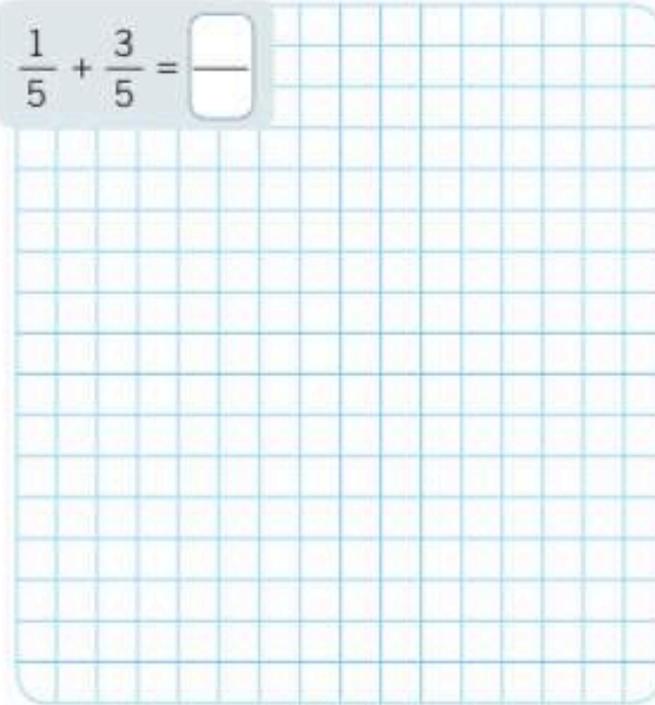
c. $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \boxed{}$

Resuelve las siguientes adiciones mediante una representación. Luego, escribe el resultado. Aplicar

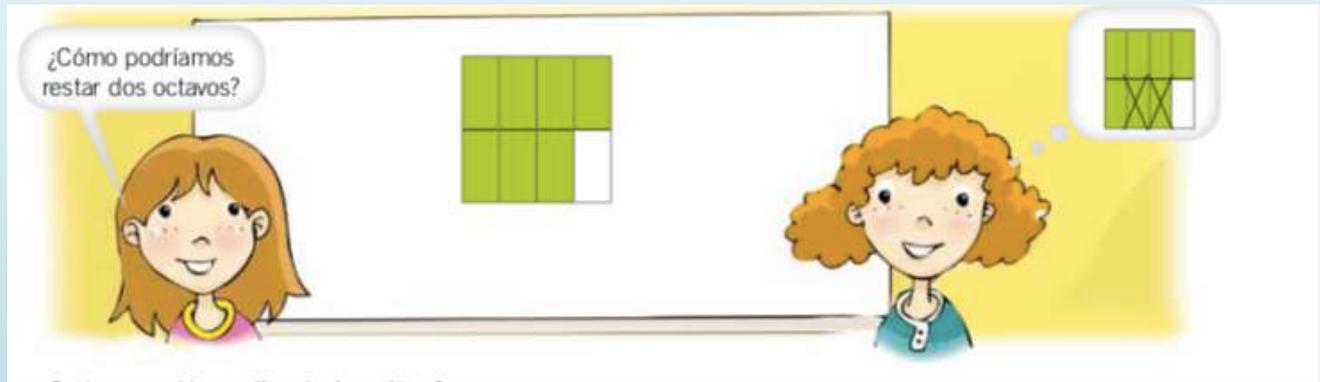
a. $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \boxed{}$



b. $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \boxed{}$



Sustracción de fracción de igual denominador



Al realizar una sustracción de fracciones de igual denominador el **denominador se conserva** y solo se sustrae el numerador.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \quad \text{solo se sustrae el numerador}$$

8 **8** **8** **Denominador SE CONSERVA**

RESTA DE FRACCIONES CON EL MISMO DENOMINADOR

Ejemplos:

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{0}{2}$$


$$\frac{8}{3} - \frac{6}{3} = \frac{2}{3}$$


Recuerda que al restar una fracción de igual denominador en el resultado el denominador se **conserva**



¡A trabajar!

Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

a. $\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \square$

b. $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \square$

c. $\frac{4}{10} - \frac{3}{10} = \square$

Resuelve las siguientes sustracciones mediante una representación. Luego, escribe el resultado. *Aplicar*

a. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \square$

c. $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \square$

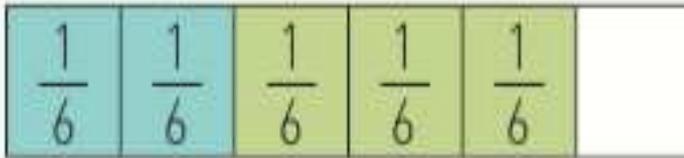
b. $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \square$

d. $\frac{7}{10} - \frac{6}{10} = \square$



Recuerda:

Para resolver adiciones de fracciones con igual denominador puedes representar las fracciones usando diferentes colores, y el resultado corresponderá a todo lo pintado. También puedes sumar los numeradores y conservar el denominador. Por ejemplo: $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$.



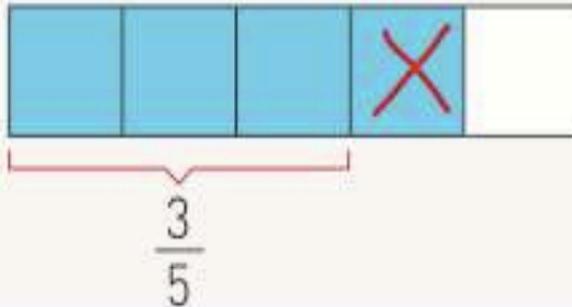
Representación gráfica

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{2+3}{6} = \frac{5}{6}$$

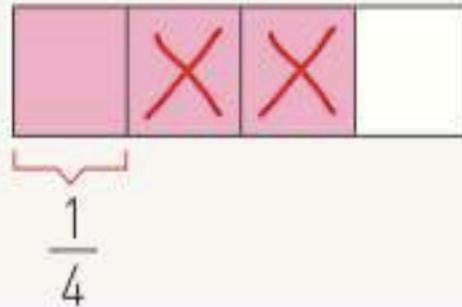
Representación simbólica

Para resolver sustracciones de fracciones con igual denominador puedes representar el minuendo y luego tachar las partes señaladas por el sustraendo: el resultado correspondería a las partes pintadas y no tachadas. También puedes restar los numeradores de las fracciones y conservar el denominador. Ejemplos:

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4-1}{5} = \frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{3-2}{4} = \frac{1}{4}$$



¡Vamos a la tarea!

