



**Matemáticas Docente:**  
**María José León Vidal**

Semana	6			Clase
Curso	Cuarto año A	Unidad 3	6	
Objetivo de la clases	Identificar las fracciones de uso común y su significado.			
Actitudinal	Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas			
Contenidos	Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica; describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones; mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes; comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $1/100$ , $1/8$ , $1/5$ , $1/4$ , $1/2$ ) con material concreto y pictórico.			
Recursos	Computador, internet. Cuaderno de asignatura, texto de estudio y lápiz.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw">https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw</a>			

¡Buenos días Queridos niños!

Esta semana trabajaremos identificando fracciones su uso común lectura y escritura de números.

1. Observa el link que aparece en la presentación que explica el significado de fracción su uso, lectura y escritura de números.  
<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw>
2. Lee con atención los ejemplos que aparecen en la presentación.
3. Registra en tu cuaderno las actividades que se indican
4. Para profundizar tu aprendizaje realiza la actividad del archivo tarea de tu libro de estudio de Matemáticas en la página 200.
5. Finalmente deberás enviar tu trabajo a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono.