

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 31

Semana 16 a 20 de NOVIEMBRE 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	3° BÁSICO	SEMANA 31	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Lograr análisis y síntesis silábica		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica		
Recursos	Guía, Lápiz de Mina, Goma		



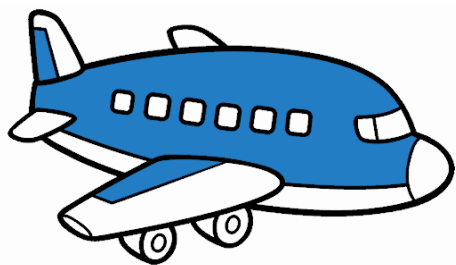
Sigamos viendo cuan bien ya te manejas con las palabras.

Actividad

Inversión Silábica

- Fíjate en los cuadros; se encuentran los nombres de los elementos, pero con las sílabas invertidas, o sea al revés. Tu misión será escribirlas con las sílabas de forma correcta en la línea. Fíjate en el ejemplo.

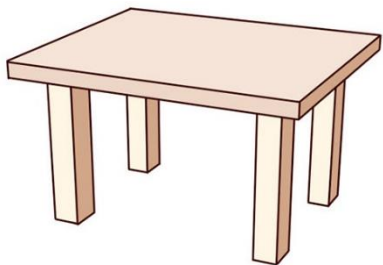
Ejemplo:



VIÓN/A
AVIÓN



TO/GA



SA/ME



NA/ZA/MAN



SA/CA



TA/LE/MA

Tarea

- Ahora escribe el nombre de los siguientes elementos con sus sílabas al revés.







PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	TERCER AÑO	SEMANA 30
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de situaciones que ejercen cambios anímicos en el estudiante. • Expresión de emociones tales como alegría, miedo, rabia, etc. 	
RECURSOS	Guía, lápices de colores, lápiz grafito y goma.	

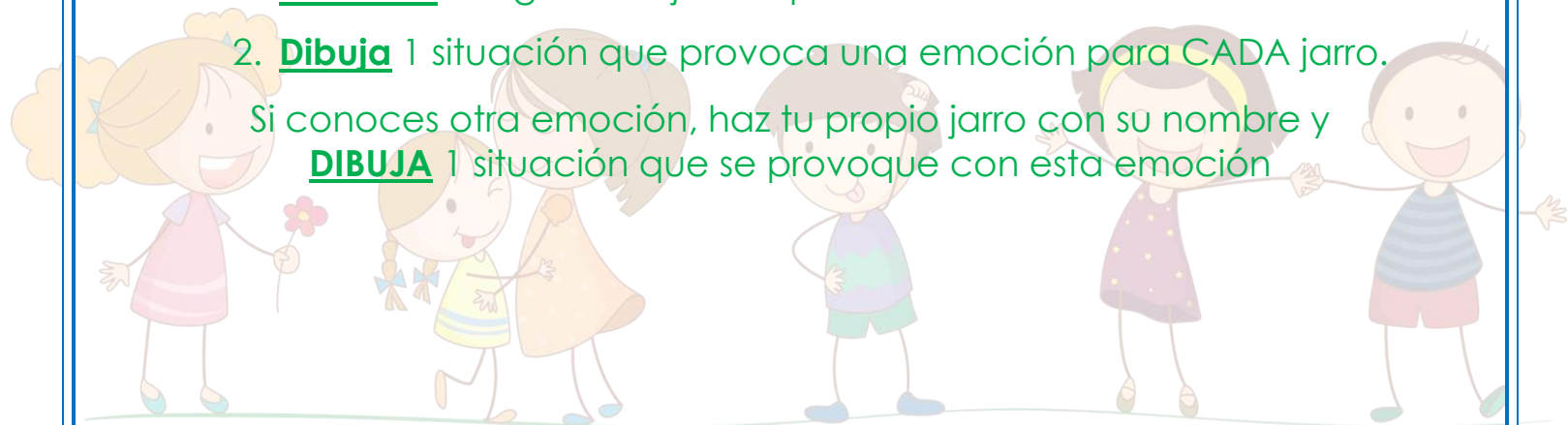
ACTIVIDAD

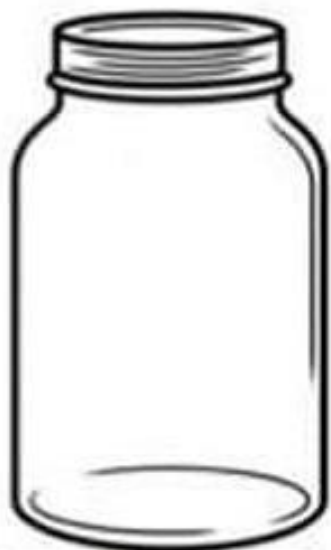
El día de hoy vamos a trabajar con nuestras habilidades emocionales. Ya va quedando poquito de este año, que ha sido muy desafiante para todos en muchísimos aspectos. Algunos se han preocupado, algunos hemos sentido miedo, otros, rabia. De seguro tu has sentido todo tipo de emociones, pero puedes identificar cuáles

INSTRUCCIONES

1. **Observa** los siguientes jarros que contienen distintas emociones.
2. **Dibuja** 1 situación que provoca una emoción para CADA jarro.

Si conoces otra emoción, haz tu propio jarro con su nombre y **DIBUJA** 1 situación que se provoque con esta emoción





Alegría



Tristeza



Enojo



Miedo



Calma

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	3ero básico	SEMANA 31
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar motricidad fina - Estimulación sensorial 	
Recursos	Globos, crema de afeitar/jabón, máquina de afeitar	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

Afeitar globos

INFLA un globo los más que puedas y hazle un nudo

MOJA el globo y échale **crema de afeitar** o bien **mezcla** jabón con agua y **espárcelo por todo el globo** con tus manos (lo más de espuma posible)

Ahora bien, **CON LA AYUDA O SUPERVISIÓN DE TU TUTOR**, afeita el globo con la máquina hasta que no quede nada de jabón.

Puede afeitar los globos que quieras.... **¡¡Y cuidado por qué BUUMMM!!** PUEDEN REVENTAR.



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**