

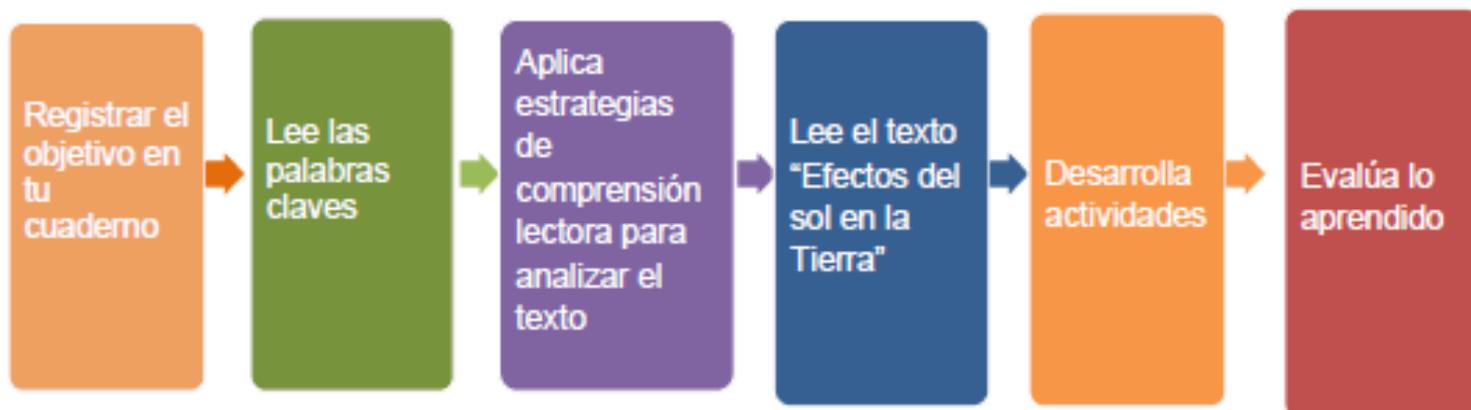
## HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES - SEMANA 24

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	2	24	28/09 a 02/10
Objetivo de aprendizaje	<b>HISTORIA: (OA8)</b> Identificar y ubicar en mapas las zonas climáticas del mundo <b>Indicadores:</b> Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra y las comparan entre sí. Describen las características del paisaje de su localidad y las relacionan con la zona climática correspondiente.		
Objetivo de la clase	Describir características de las zonas climáticas y explicar con sus palabras lo que comprendieron de ellas		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma. Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante.		
Contenidos	Comprensión lectora, subrayar, independencia de Chile		
Recursos	Cuaderno de la asignatura		
Fecha de entrega	Viernes 02 de octubre		

Recuerda enviar la tarea a mi correo [evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl) también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

### Ruta de aprendizaje



## Palabras claves de la clase

### Paisaje natural

Es aquel que se formó sin la intervención del hombre, los elementos que identifican a un paisaje natural son: relieve, agua, clima, suelo, flora y fauna.

### Clima

Condiciones meteorológicas que definen un lugar determinado, estas características son de largo plazo (décadas)

### Zonas climáticas

Extensión de territorio terrestre que presenta un clima determinado y predominante.

## ACTIVIDAD 1

Revisemos los errores de la prueba.

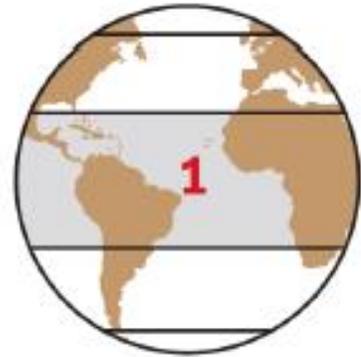
7. Tomando como referencia el Océano Pacífico en el planisferio responde:  
¿Qué continente se puede observar al este?

- a) El continente europeo.
- b) El continente americano.
- c) El continente asiático.

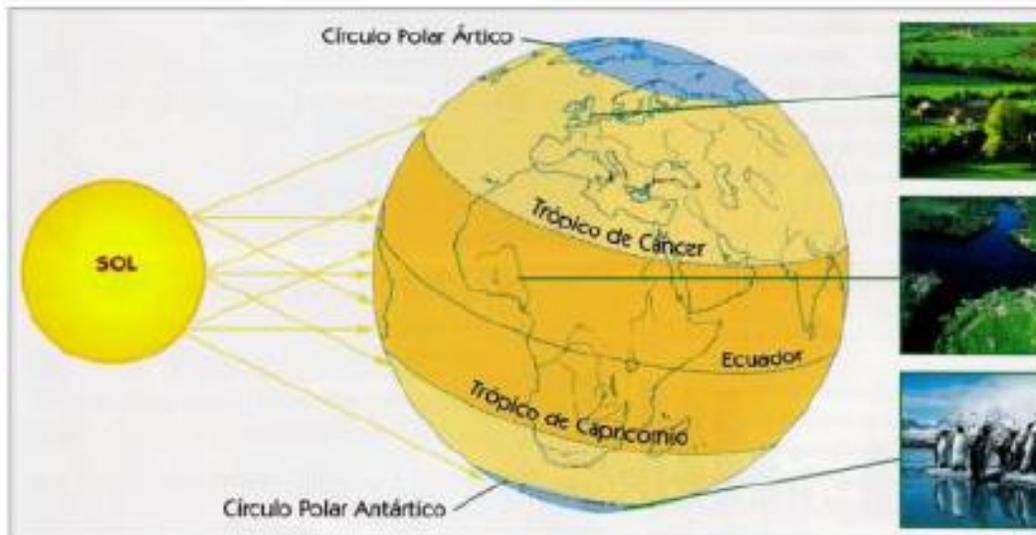


9 De acuerdo a las grandes zonas climáticas en que se divide la Tierra, la marcada con el número 1 corresponde a la Zona:

- a) Zona Templada.
- b) Zona Polar.
- c) Zona Cálida.



OBSERVA EL ESQUEMA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS N°10 Y N°11



10 La vegetación de las ZONA TEMPLADA está representada principalmente por:

- a) Selvas tropicales y sabanas.
- b) Bosques y arbustos.
- c) Cactus y espinos.

11 ¿Por qué la ZONA FRÍA tiene temperaturas MÁS BAJAS que las otras zonas climáticas?

- A. Porque absorbe los rayos del sol de manera indirecta.
- B. Porque recibe lluvias durante todo el año.
- D. Porque las cuatro estaciones tienen la misma duración.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, según la información del texto anterior:

- 1) ¿Qué zona climática tiene las temperaturas más altas?
- 2) ¿Cómo es el paisaje polar?
- 3) Nombra faunas que habiten el paisaje polar.
- 4) ¿Cuál es el factor climático más determinante del clima mundial?
- 5) ¿En qué zona climática la temperatura puede llegar a cuarenta grados?

### **Actividad 3- Antes de leer :**

- a) Ve a la página 50 de tu texto de Historia y observa las imágenes que ahí aparecen.
- b) Sin leer la información, describe las imágenes.

### **Actividad 4- Después de leer:**

- a) Lee la información correspondiente a la **ZONA TEMPLADA**
- b) Relee cada párrafo y subraya la información que estimes conveniente
- c) Luego de destacar la información más importante, escribe lo que tú entendiste en tu cuaderno sobre los paisajes presente en la zona templada.
- d) Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
  - 1) Según el texto ¿cuántos paisajes podemos encontrar en la zona templada?
  - 2) ¿Cuál es la mayor característica de los paisajes de esta zona?
  - 3) ¿Existe similitud entre algún paisaje visto y el de tu región?
  - 4) ¿Qué paisaje te gusta más? Fundamenta.

## HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES TAREA - SEMANA 24

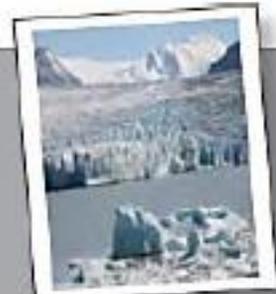
Docente: Evelyn Silva



De acuerdo a lo trabajado en clases y durante las últimas semanas, lee la siguiente situación y desarrolla la actividad.



Jonathan y Nicole están ordenando las fotos de sus vacaciones. Observa las imágenes y ayúdalos a completar los cuadros que aparecen debajo de cada foto.



• ¿Cómo era la temperatura de este lugar?

--	--	--

• ¿Era un lugar lluvioso o seco?

--	--	--

• ¿Cómo era la vegetación de este lugar?

--	--	--

¿Qué foto es similar al paisaje de tu región?