



MATEMÁTICAS

Semana 21 al 25 de septiembre

CURSO	3º y 4º	SEMANA	23
OBJETIVO DE LA CLASE	RESOLVER PROBLEMAS SIMPLES DE MANERA CONCRETA Y PICTÓRICA AGREGANDO O QUITANDO HASTA 50 ELEMENTOS, COMUNICANDO LAS ACCIONES LLEVADAS A CABO		
ACTITUDINAL	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
CONTENIDOS	Resolución de situaciones problemáticas		
RECURSOS	Carpeta con plan lector, lápiz, goma, lápices de colores, computador.		

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

OBSERVA ESTA SITUACIÓN, LEELA JUNTO A TU PROFESOR Y LUEGO PASO A PASO LOGRAREMOS COMPRENDERLA.

visita a una exposición

Eugenio: ¿Cuánta gente visito la exposición este fin de semana?

El sábado vinieron 520 personas

Luis: Y el domingo vinieron 340 personas



ANALICEMOS!!!

Según Eugenio participaron en la exposición 860 personas el fin de semana.

1.- ¿QUÉ ENTIENDEN DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DE LA REUNIÓN?

2.- SUBRAYA LAS CANTIDADES QUE APARECEN EN LA CONVERSACIÓN

3.- ¿ QUÉ SIGNIFICAN ESTOS NÚMEROS?

4.- ¿CREES QUE EUGENIOS ESTÁ EN LO CORRECTO CON SU AFIRMACIÓN? ¿POR QUÉ?

5.- ¿ES VALIDO DECIR QUE EUGENIO DEBE CONSIDERAR LOS DATOS QUE PRESENTAN SUS COLEGAS DE LA EXPOSICIÓN? ¿POR QUÉ?

6.- SI EUGENIO DICE QUE ASISTIERON EL FIN DE SEMANA 860 PERONAS ; CREES QUE ESTA EN LO CORRECTO? ¿POR QUÉ?