

HISTORIA, GEOGRAFIA Y C. SOCIALES- OBJETIVO - SEMANA 19

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	1	19	17/08 a 21/08
Objetivo de aprendizaje	OA8. Identificar y ubicar en mapas las zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y dar ejemplos de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitar los distintos paisajes que pueden encontrarse en las distintas zonas climáticas.		
Objetivo de la clase	Identificar cómo las personas han elaborado distintas estrategias para adaptarse a distintos paisajes terrestres de acuerdo a la zona climática donde se ubica		
Actitudinal	Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
Contenidos	Zonas climáticas, paisajes, adaptaciones del ser humano.		
Recursos	Cuaderno de la asignatura, texto del estudiante		
Fecha de entrega	Viernes 21 agosto		

¡Buenos días alumnos y alumnas! ¡Espero que disfrutes de esta clase, tú puedes!

Esta semana vamos a seguir trabajando con las zonas climáticas, pero analizando cómo las personas se han adaptado a cada paisaje para poder sobrevivir y establecerse en ese lugar. Primero vamos a recordar los paisajes presentes en cada zona

Luego analizaremos unas fotografías para comparar las adaptaciones hechas por cada grupo de personas. Luego responderemos en el cuaderno algunas preguntas referente al tema de la clase.

Finalmente deberás desarrollar la tarea que debes enviar a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhatsApp +56 942 099 848

HISTORIA, GEOGRAFIA Y C. SOCIALES- ACTIVIDAD - SEMANA 19

Docente: Evelyn Silva

¿Cómo se adaptan las personas a su entorno?

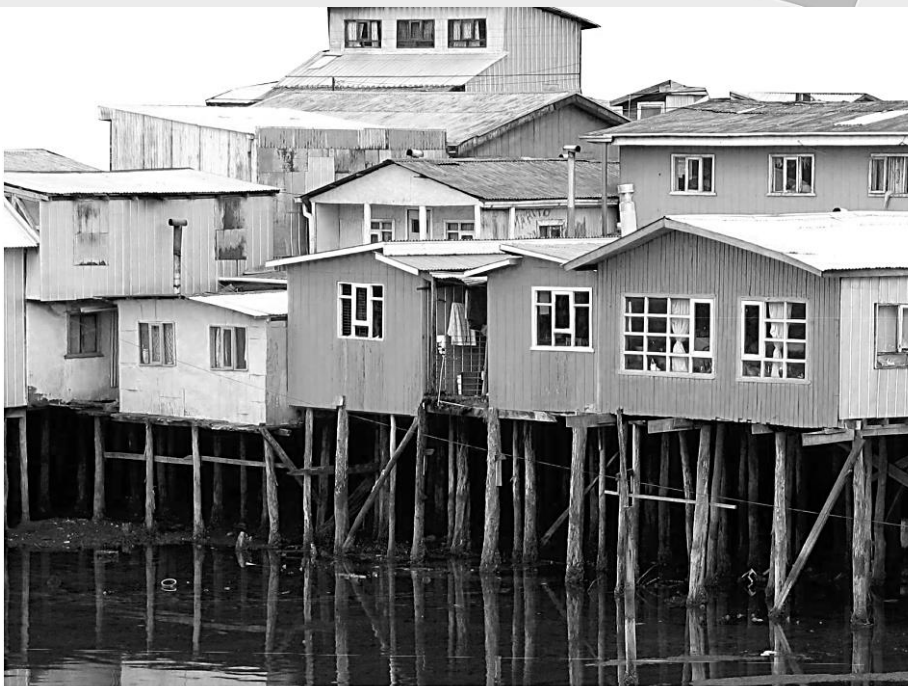
Actividad n° 1 Responde en tu cuaderno:

¿En qué zona climática se encuentra la mayor parte de Chile?

La forma en que los seres humanos han adaptado su vida a las diversas zonas climáticas y paisajes del mundo

Los seres humanos tienen la **capacidad de adaptarse** a su entorno. Esto es, acomodar su forma de vida al contexto geográfico que habita. Por esta razón, podemos encontrar comunidades que habitan tanto la cordillera, como el desierto o los fríos extremos del clima polar.

El ser humano es inteligente porque es capaz de reflexionar y dar soluciones creativas a los diversos "problemas" que se le presentan. Un ejemplo de ello, son las diferentes **estrategias** que las sociedades han elaborado para poder vivir en lugares que son hostiles, como la selva. Entendemos por estrategia al **conjunto de medidas o acciones que las personas implementan para obtener lo que quieren**.



Como las personas crean un fuerte lazo emocional con su hábitat o paisaje, buscan la manera de permanecer viviendo allí. Esto explica la razón por la cual, pese a que algunas comunidades viven cerca de un volcán o en una zona de terremotos o huracanes, no dejen sus hogares generación tras generación.

Existen muchos y variados casos de formas de adaptación y elaboración de estrategias para habitar los múltiples paisajes y climas del planeta Tierra.

Ejemplos de otras vidas

Inuit



Nosotros somos parte de un pueblo que vive en el extremo norte de la Tierra. Hemos inventado trineos para pasear por la nieve. Estos trineos son arrastrados por nuestro perros. Aquí hace mucho frío y por eso nuestra ropa es muy abrigada. ¡Está hecha con piel de foca!



Yaguas

Nosotros somos parte de un pueblos que vive en el río amazonas. Hemos aprendido a vivir entre los peligros de la selva. Utilizamos las hojas de la palma para elaborar nuestra ropa, y también hacer hamacas y canastos.

Cazamos nuestras presas usando cerbatanas.

- ¿Qué dificultad tiene para la comunidad Inuit el clima frío?
- ¿De qué manera se han adaptado los Inuit a este tipo de clima? ¿Qué estrategias han usado?
- ¿Qué dificultades presentan los Yaguas viviendo en la selva?
- ¿De qué manera se han adaptado los Yaguas a este tipo de paisaje de clima cálido? ¿Qué estrategias han usado?

Los beduinos de la península Arábiga

La península Arábiga tiene un clima desértico. Este paisaje es considerado uno de los más inhóspitos del planeta. Mucho de su territorio está cubierto de arena y hay muy poca agua. Durante el día el Sol es constante y hace calor, mientras que por las noches hace bastante frío.

En este paisaje viven los beduinos o moradores del desierto. Ellos se dedican a criar ganado. Es decir, son pastores que viajan continuamente en busca de fuentes de agua y pastizales para sus animales. Los beduinos se alimentan principalmente de la leche y sus derivados.

Los beduinos también pueden dedicarse al comercio y sus caravanas de camellos son muy famosas. Ellos viajan por el desierto llevando productos de un lugar a otro.



Para soportar el Sol y el calor durante el día, los beduinos cubren la mayor parte de su cuerpo con ropa muy ligera.



¿Qué dificultad tiene para la comunidad de beduinos habitar este clima y paisaje?

¿Qué estrategias han elaborado para poder habitar y adaptarse a ese tipo de paisaje?

¿Qué es lo que más admiras o te llama la atención de los beduinos? Justifica tu respuesta

¿Qué características tiene tu paisaje o tipo de clima?

¿Qué dificultad para la vida humana presenta?

¿Qué estrategias ha elaborado tu comunidad para solucionar este “problema” del paisaje o clima?

TAREA - HISTORIA, GEOGRAFIA Y C. SOCIALES- SEMANA 19

Docente: Evelyn Silva

1. Observa ambas imágenes y describe como se adaptó el ser humano para vivir ahí

San Pedro de Atacama, Chile



Chiloé, Chile

