



Ciencias Naturales 3°Básico2020
Alejandra Blaessinger Z.

Semana	18	Clase 18	Unidad III "Las Plantas y sus Utilidades" . OA 4
OA 4 Ciencias de la Vida	Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.		
Curso	3°Básico		
Objetivo de la Clase	Describir las consecuencias de la destrucción de las plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos y explicar la importancia de estas y proponer medidas para sus cuidados.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	El cuidado de las plantas.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices, libro del estudiante páginas 176,177,178 https://www.youtube.com/watch?v=WAlZBwMr3ww "Cuidado de las plantas"		
Fecha de Retorno	14 de agosto 2020		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes. Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto y clases online. **Espero verlos pronto...**Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento. Hoy nos corresponde conocer y explicar la importancia de las plantas y proponer medidas de sus cuidados. Activen sus conocimientos previos revisando las páginas de su texto de estudio páginas 176,177,178



Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl
Número Whatsapp: +56997005591

Quiero contarles que: Las plantas son muy importantes para nuestro planeta. Sin estas, la vida de los seres humanos y seres vivos no sería posible que existiera debido a “La Fotosíntesis”, proceso en el que las plantas absorben sustancias que provienen del aire, absorben el agua y la luz que proviene del sol, luego estas se mezclan y nos entregan el oxígeno que respiramos. Las plantas cumplen roles vitales para los demás seres vivos y sin duda son muy importantes en todo el planeta Tierra, es por esto que para cuidarlas podemos realizar diferentes acciones que las mantenga protegidas. Entre ellas está la reforestación, la conservación de las especies y la creación de áreas silvestres protegidas que veremos más adelante.



Acompañado de un adulto, observen el vídeo del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=WAlZBwMr3ww>

“Cuidado de las plantas”. Comenten el vídeo y describe con tus propias palabras lo observado.

Responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

Sigan las instrucciones para desarrollar las actividades:

- 1.- Observa y lee la información para que puedas desarrollar las actividades.
- 2.- Analiza los datos de la tabla y respondan las preguntas planteadas.
 - a.- ¿Cuántos incendios se produjeron en la Región de la Araucanía entre los años 2014 y 2015?, y en la Región de O’Higgins?
 - b.- ¿Cuál fue la región más afectada por incendios forestales?, ¿y la menos afectada?
 - c.- ¿Cuáles piensan ustedes que podrían ser las causas de los incendios forestales?
 - d.- ¿Qué acciones de las personas piensan ustedes que podrían prevenir los incendios forestales?

Realiza la tarea y no te olvides del valor de la responsabilidad enviando tus respuestas al siguiente correo:

alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

A partir de lo aprendido hoy en clase. 1.- Observa el siguiente esquema y responde:

- a.- ¿De qué manera se verían afectados los pudúes con la desaparición de las plantas?
- b.- ¿Piensan que los pumas también se verían afectados por la desaparición de las plantas? ¿Por qué?
- c.- ¿Podrían los pudúes y los pumas sobrevivir sin las plantas? Explica.

2.- Propone en el siguiente recuadro una forma en la que podemos fomentar el cuidado de las plantas:

Comencemos...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591



Ciencias Naturales 3°Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana

18

Nombre:

Fecha:

Objetivo de la clase: Describir las consecuencias de la destrucción de las plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos y explicar la importancia de estas y proponer medidas para sus cuidados.

1.-Observa y lee la información para que puedas desarrollar las actividades.

“¿Cómo cuidar las plantas?”

Las plantas sin duda son muy importantes en todo el planeta Tierra, es por esto que para cuidarlas podemos realizar diferentes acciones que las mantenga protegidas. Entre ellas está la reforestación, la conservación de las especies y la creación de áreas silvestres protegidas:



La **REFORESTACIÓN** consiste en volver a sembrar o plantar árboles en lugares donde habían sido cortados o talados, o bien donde fueron afectados por incendios forestales.

La **CONSERVACIÓN** de especies hace referencia a las medidas de protección para cuidar la flora y la fauna nativa, cuya existencia está amenazada. Las **ÁREAS SILVESTRES PROTEGIDAS** son territorios, a cargo de la CONAF, dedicados a la conservación de la naturaleza, como las reservas y los parques nacionales.



Reserva Nacional Pampa del Tamarugal



Parque Nacional Conguillio

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591



En Chile, dichas medidas de protección y conservación de las especies son implementadas por la Corporación Nacional Forestal (Conaf), que considera como especies protegidas, por ejemplo, al tamarugo, a la araucaria y al alerce.

Las plantas son muy importantes para los animales y otros seres vivos, como ya vimos. Lamentablemente, hay actividades que realiza el ser humano que pueden perjudicar la supervivencia de las plantas y, con ello, la de los demás seres vivos. Entre estas acciones están:



Tala indiscriminada (se cortan más árboles de los que se plantan).



Incendios forestales.



Contaminación del suelo y agua.

2.- Analiza los datos de la tabla y respondan las preguntas planteadas.

Región	Número de incendios
De Coquimbo	24
De Valparaíso	447
Metropolitana	274
De O'Higgins	107
Del Maule	282
Del Biobío	555
De la Araucanía	267
De los Ríos	33
De los Lagos	75
De Aysén	11
De Magallanes	9
Total	2 084

Número de incendios forestales en distintas regiones de Chile entre los años 2014 y 2015

- ¿Cuántos incendios se produjeron en la Región de la Araucanía entre los años 2014 y 2015?, ¿y en la Región de O'Higgins?
- ¿Cuál fue la región más afectada por incendios forestales?, ¿y la menos afectada?
- ¿Cuáles piensan ustedes que podrían ser las causas de los incendios forestales?
- ¿Qué acciones de las personas piensan ustedes que podrían prevenir los incendios forestales?



Tarea 3° Básico Ciencias Naturales 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana

18

Nombre:

Fecha:

A partir de lo que han aprendido hoy en clases.

1.-Observa el siguiente esquema y responde: Imaginen que un en lugar determinado solo habitan hierbas, pudúes y pumas, como los de las imágenes, que las hierbas desaparecen a causa de un gran incendio.



- a) ¿De qué manera se verían afectados los pudúes con la desaparición de las plantas?
- b) ¿Piensan que los pumas también se verían afectados por la desaparición de las plantas?
¿Por qué?
- c) ¿Podrían los pudúes y los pumas sobrevivir sin las plantas? Explica.

2.- Propone en el siguiente recuadro una forma en la que podemos fomentar el cuidado de las plantas:

The form consists of a red dashed rectangular border. Inside the border, on the left side, is a small icon of a green plant with three leaves growing out of a blue pot. To the right of the icon are four horizontal dotted lines, intended for the student to write their answer.