

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN- OBJETIVO - SEMANA 17

## Docente: Evelyn Silva

---

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	2	17	03/08 a 07/08
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 12) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como comentarios sobre sus lecturas.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Identificar las partes de un poema a través del texto "Los columpios" Crear un poema sobre tu juguete favorito.		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma. Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante.		
<b>Contenidos</b>	Poema, verso, estrofa		
<b>Recursos</b>	Cuaderno de la asignatura y texto del estudiante		
<b>Fecha de entrega</b>	Viernes 07 de agosto		

¡Buenos días alumnos y alumnas! Espero que disfrutes de esta clase. ¡Tú puedes!

Esta semana trabajaremos con un texto nuevo, el poema. Recordaremos su estructura y la función de cada una de sus partes. Es importante que leas con atención para saber cómo buscar la información dentro del poema en actividades futuras.

Luego crearás un pequeño poema con la temática que tú estimes conveniente.

Finalmente deberás desarrollar la tarea que debes enviar a mi correo [evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl) también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

---

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - ACTIVIDAD- SEMANA 17

## Docente: Evelyn Silva

### Recordemos: ¿Qué es un poema?

Los poemas son **TEXTOS LITERARIOS** en los cuales un poeta o poetisa **EXPRESAN** con palabras, las **EMOCIONES** que están sintiendo. Se escriben en verso

### Palabras claves de la clase

#### Verso

Cada línea escrita en el poema, está formado por un conjunto de oraciones o frases cortas.

#### Estrofa

Conjunto de versos, cuyo número se repite a lo largo del poema

#### Rima

Conjunto de fonemas (sonidos) que se repiten en dos o más versos del poema, de acuerdo a la última sílaba de un verso.

#### Poeta

Persona que escribe un poema. No es lo mismo que el **HABLANTE LIRICO**, ya que este es el personaje ficticio que dice el poema.

#### Objeto lírico

Es de quién se trata el poema, el tema. El objeto lirico es cualquier cosa que le genere un sentimiento al poeta y sea inspiración para escribir.

## ¡LEAMOS UN POEMA!

### Es el viento

Silba y silba el viento...  
Suaves susurros suenan  
en el silencio.

Suena la luna  
con los suaves susurros  
desde su cuna.



### Responde en tu cuaderno

- ¿Cuál es el título del poema?
- ¿De qué trata el poema?
- ¿Cuál es el objeto lírico que inspiró este texto?

**Recortaremos los cuadros con las palabras y la pegaremos donde corresponde en este poema**

**TÍTULO**

**VERSO**

**ESTROFA**

- ¿Cuántos versos tiene?
- ¿Cuántas estrofas tiene?

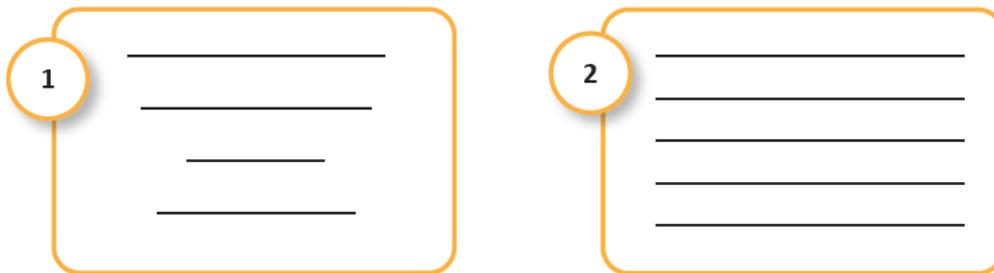
## Antes de comenzar

Lee el poema Los columpios, está en la página 50 de tu libro de Lenguaje

- Marca en tu libro un verso del poema
- Encierra una estrofa
- Nombra dos palabras que rimen
- ¿Conoces algún poeta?
- ¿Qué cosas podrían ser un objeto lirico?

### ACTIVIDAD 1

Observa las dos siluetas y encierra en un círculo aquella que corresponda a la de un poema.



¿Sabes la diferencia entre verso y prosa?

### ACTIVIDAD 2

1. Vuelve a leer el poema de la página 50 de tu texto
2. Piensa en tu juego o juguete favorito. ¿Qué te hace sentir? Haz una lista de 5 ideas que se te ocurren al pensar en él. Realiza la actividad en tu cuaderno.
3. De acuerdo a tu respuesta a la actividad 2, escribe un poema sobre tu juego o juguete favorito. Debe tener dos estrofas de tres versos cada una (en total, 6 versos).
4. Acompaña tu poema con un dibujo que lo represente. Puedes realizar esta actividad en una hoja de block y agregar tu poema.

5. Revisa tu poema, de acuerdo a la siguiente pauta y luego corrige aquellos aspectos que sean necesarios:

Descriptor	SI ✓	NO ✗
¿El poema tiene título?		
¿Cada estrofa comienza con mayúscula?		
¿Tiene punto aparte al finalizar una estrofa?		
¿Tiene punto seguido?		
¿Tiene punto final?		

6. Lee el poema a tu familia.

## TAREA - LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - SEMANA 17

### Docente: Evelyn Silva

---

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1) Cada línea que conforma un poema recibe el nombre de:

- a) Verso.
- b) Poeta.
- c) Estrofa.
- d) Párrafo.

2) ¿Qué debes hacer siempre, luego de escribir un texto?

- a) Revisarlo y corregir.
- b) Leerlo a mi familia.
- c) Agregar un dibujo.
- d) Cambiar el título.

3) Lee el siguiente poema y responde:  
¿Cuántos versos tiene?

- A. 2.
- B. 4.
- C. 9.
- D. 8.

#### Los árboles de mi calle

Los árboles de mi calle  
se están poniendo dorados;  
el otoño de otros años  
ha vuelto y los ha pintado.

Pronto caerán sus hojas  
y el viento las llevará  
y cuando acabe el otoño  
ni una hoja quedará.

4) Crea una tercera estrofa al poema de la pregunta n°3