



Ciencias Naturales 3°Básico2020
Alejandra Blaessinger Z.

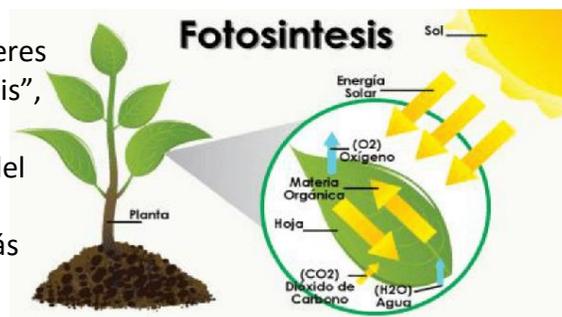
Semana	17	Clase 17	Unidad III "Las Plantas y sus Utilidades". OA 4
OA 4 Ciencias de la Vida	Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.		
Curso	3°Básico		
Objetivo de la Clase	Identifican y describen el rol alimenticio y protector de las plantas.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestan un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Rol de las Plantas.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices, texto escolar páginas 114,115. Materiales: dos vasos plásticos con la misma cantidad de agua, tinta china o vegetal de color rojo o azul, palo de helados, dos tallos de apio, cuchillo plástico, lupa. Página 125. https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZnQg3eM "La fotosíntesis" https://www.youtube.com/watch?v=1kam-9o-kFo "Funciones de las plantas"		
Fecha de Retorno	07 de agosto 2020.		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes

Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto y clases online.

Espero verlos pronto...Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento. Hoy nos corresponde conocer el rol que cumplen las plantas en nuestro entorno natural. Activen sus conocimientos previos revisando las páginas de su texto de estudio.

Quiero contarles: Las plantas son muy importantes para nuestro planeta. Sin estas, la vida de los seres humanos y seres vivos no sería posible que existiera, debido a "La Fotosíntesis", proceso en el que las plantas absorben sustancias que provienen del aire, absorben el agua y la luz que proviene del sol, luego estas se mezclan y nos entregan el oxígeno que respiramos. Las plantas cumplen roles vitales para los demás seres vivos y hoy conoceremos algunos.



Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl
Número Whatsapp: +56997005591

Acompañado de un adulto, observen los vídeos de los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNOg3eM> “La fotosíntesis” y <https://www.youtube.com/watch?v=1kam-9o-kFo> “Funciones de las plantas”, en donde muestran el proceso de fotosíntesis de las plantas y las funciones vitales que realizan. Comenten los vídeos y describan dibujando o escribiendo con sus propias palabras lo observado. Responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad:

- 1.- Observa y lee la información para que puedas desarrollar las actividades.
- 2.- Observa la siguiente imagen y responde las preguntas: Responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales.
 - a.- ¿Qué crees que está haciendo el abejaorjo?
 - b.- ¿Crees que sea posible que los seres humanos podamos alimentarnos de las plantas?
- 3.- Dibuja en cada recuadro: Un ser vivo que se alimente de plantas.
Un ser vivo que se proteja con las plantas.

Evidencio experimentalmente la función del tallo página 125 del texto del estudiante. Materiales: dos vasos plásticos con la misma cantidad de agua, tinta china o vegetal de color rojo o azul, palo de helados, dos tallos de apio, cuchillo plástico, lupa. Observa, y sigue las instrucciones y el paso a paso para realizar la experimentación. Responde las observaciones realizadas en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

Evidencio experimentalmente la función del tallo.

Organícense en grupos de cuatro integrantes, consigan los materiales y realicen la siguiente actividad.

Paso 1. Agreguen unas gotas de tinta china o vegetal al agua de uno de los vasos y revuélvanla con el palo de helados.

Paso 2. Coloquen un tallo al interior de cada vaso, tal como muestra la imagen. Dejen los vasos en un lugar donde no puedan caerse.

Paso 3. Después de dos días, corten en rebanadas pequeñas cada tallo de apio, siguiendo las indicaciones de su profesor, y obsérvenlas con la lupa. Registren sus observaciones de las rebanadas de apio mediante dibujos.

Materiales

- dos vasos plásticos con la misma cantidad de agua
- tinta china o vegetal de color rojo o azul
- palo de helados
- dos tallos de apio
- cuchillo plástico
- lupa

Precaución: para eliminar los desechos de la actividad, sigan atentamente las indicaciones de su profesora o profesor.

Tallo de apio sin colorante. Tallo de apio con colorante.

a. ¿Qué diferencias observaron entre los tallos de apio?
b. ¿Para qué se usó el agua con colorante?
c. Los resultados obtenidos son una evidencia de la función que...

Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tus respuestas al siguiente correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

A partir de lo que han aprendido hoy en clases.

- 1.- Dibuja y pinta 3 frutos que nos permiten alimentarnos.
Responde las siguientes preguntas.
- 2.- ¿Qué crees que pasaría si se destruyen las plantas, arbustos, árboles y pastizales que existen en nuestro planeta?
- 3.- ¿De qué manera podemos aumentar la cantidad de plantas en la Tierra?

Comencemos...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591



Ciencias Naturales 3° Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana

17

Nombre:

Fecha:

Objetivo de la Clase: Identifican y describen el rol alimenticio y protector de las plantas

Roles Vitales de las Plantas.

1.- Observa y lee la información para que puedas desarrollar las actividades.

ROL RESPIRATORIO:

Las plantas tienen un rol vital para la respiración de muchos seres vivos. Como mencionamos anteriormente durante la fotosíntesis, se libera el oxígeno, sustancia que es utilizada por muchos seres vivos, incluidos nosotros, durante la **respiración, sin ella no podríamos vivir.**



ROL ALIMENTICIO:

Las plantas tienen un rol muy importante y cotidiano que cumplir, el es "**rol alimenticio**". Algunos animales se alimentan solo de plantas, estos son conocidos como animales "**herbívoros**" como el huemul, el pudu, el picaflor, la vaca, las abejas, entre muchos otros.



ROL PROTECTOR:

Las plantas pueden tener un rol protector para algunos Seres vivos. Por ejemplo, los grandes árboles son utilizados como refugio por algunos animales para resguardarse de las precipitaciones, y para ocultarse de los animales que se alimentan de ellos.



Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591

ACTIVIDADES QUE PERJUDICAN LA SUPERVIENCIA DE LAS PLANTAS

Las plantas son muy importantes para nuestro planeta y para quienes habitamos en él. Lamentablemente hay actividades que realiza el ser humano que pueden perjudicar la supervivencia de las plantas y, con ello, la de los demás seres vivos, entre esas acciones están:



Tala indiscriminada (se cortan más árboles de los que se plantan.



Incendios forestales.



Contaminación de suelo y agua.

2.-Observa la siguiente imagen y responde las preguntas: Responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales.



a.- ¿Qué crees que está haciendo el abejorro?

b.- ¿Crees que sea posible que los seres humanos podamos alimentarnos de las plantas?

3.-Dibuja en cada recuadro:

Un ser vivo que se alimente de plantas.

Un ser vivo que se proteja con las plantas.

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591



Tarea Ciencias Naturales 3° Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana

17

Nombre:

Fecha:

A partir de lo que han aprendido hoy en clases.

1.- Dibuja y pinta 3 frutos que nos permiten alimentarnos:



Responde las siguientes preguntas.

2.- ¿Qué crees que pasaría si se destruyen las plantas, arbustos, árboles y pastizales que existen en nuestro planeta?

3.- ¿De qué manera podemos aumentar la cantidad de plantas en la Tierra?

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591