

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

LENGUAJE

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 16
Objetivo de Aprendizaje	<p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas (Unidad 2 y 3), cuentos folclóricos y de autor (Unidad 1, 3 y 4), fábulas (Unidad 2), leyendas (Unidad 1), mitos, novelas (Unidad 4), historietas (Unidad 1), otros. (OA3)</p> <p>Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. (OA 16)</p>		
Objetivo de la Clase	Comprender el poema “Columpios”		
Actitudinal	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES POR EXPRESARSE DE MANERA CREATIVAPOR MEDIO DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.		
Contenido	Poema “Columpios”		
Recursos	LAPIZ, SACAPUNTA, GOMA, LAPICES DE COLORES. PAGINA https://www.youtube.com/watch?v=Gzw_Q5MZ2SU		
Semana 16	Desde el 27 al 31 de Julio del 2020		

¡iii BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!

ESPERO QUE DISFRUTES DE ESTA CLASE

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS COMPRENDER EL POEMA **"COLUMPIOS"**. PARA REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES NECITAS ESTAR MUY TRANQUILO.

INVITA A TU MAMÁ, PAPÀ O ADULTO. **¡iii QUÉ TE DIVIERTAS!!!!**



ACTIVIDAD 1

Para profundizar te invito a escuchar el poema por medio del link

https://www.youtube.com/watch?v=Gzw_Q5MZ2SU



En este link
presenta el
poema a través
de una canción.

ACTIVIDAD 2

Vas a leer el siguiente poema: (página 52 de tu texto escolar)

Columpios

Julio Barrenechea

Columpios con niños al atardecer,
al cielo los aleja y acerca el **vaivén**.

Rama del columpio nerviosa y **jovial**,
los niños se **cimbran** de modo frutal.

Los cordeles tocan el azul final
los niños regresan de la inmensidad.

Hay un aire **tenso**, cerros sin andar,
árboles parados, agua sin variar.

Los niños le prestan su fuerza infantil,
y todo el paisaje se pone a vivir.

Aire, cerro, árboles, agua sin variar,
merced al columpio se dan a bailar.

Todo lo que inmóvil parecía estar,
dentro de mí juega como un malabar.

Y yo sin moverme me deajo mecer,
en este columpio del atardecer.



a^b
c

vaivén: movimiento.
jovial: juvenil.
cimbran: mueven.
tenso: nervioso.
merced: a voluntad.



Barrenechea, J. (2002). En *Poesía chilena. Antología de Alfonso Calderón*. Santiago: Pehuén.

ACTIVIDAD 3

Ahora vas a responder las siguientes preguntas del poema:

1. ¿Cuál es el título del poema?

2. ¿Quién es el autor del poema?

3. ¿Cuántas estrofas tiene el poema? (Marca con una X)

- a) Tiene 8 estrofas.
- b) Tiene 2 estrofas.
- c) Tiene 10 estrofas.

4. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa? (Marca con una X)

- a) Tienen 8 versos cada estrofa.
- b) Tienen 2 versos cada estrofa.
- c) Tienen 10 versos cada estrofa.

5. ¿Qué diferencia tiene el poema de un cuento?



El **ticket de salida** es la acción de recoger una respuesta de los alumnos antes de que termine la clase permitiendo un rápido análisis de los datos.

El término vaivén significa: (**marca con una X**)

- a) calma
- b) movimiento
- c) risa



shutterstock.com • 132799318

¡Recuerda!

UNA VEZ QUE TERMINES ME ENVIAS TUS TRABAJOS A:

MI CORREO:

mithzy.varela@colegio-mansodevelasco.cl

O MI WHATSAPP:

+569 92 79 11 91



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	3° BÁSICO	SEMANA 16	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr análisis y síntesis silábica • Lograr análisis fonémico 		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica y fonémica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

Actividad

Recuerdas estas letras

a / m / i / o / c / n

quizás no porque están desordenadas, pero si las pongo así

c / a / m / i / n / o

es la palabra **camino**

Tarea

- Fíjate, están las letras, luego las sílabas y mira que palabra es

R / e / l / o / j

Re / loj

Reloj



- Une las siguientes letras, luego las sílabas y mira que palabra es

B / o / c / a

Bo / ca

Boca



- Haz lo mismo con las siguientes letras

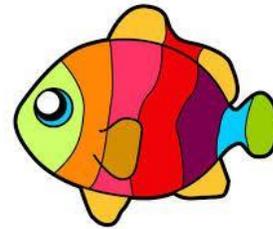
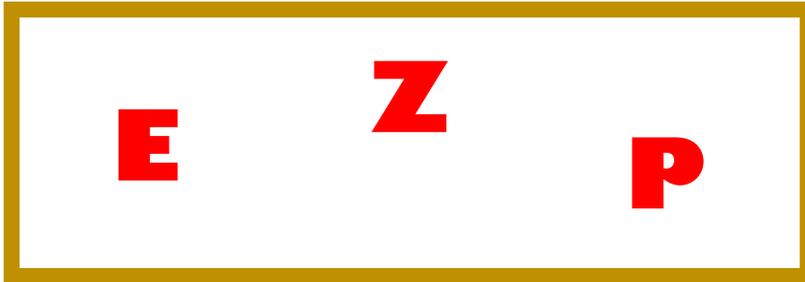
M / a / l / e / t / a

B / a / r / c o

P / o / l / i / c / i / a

- Fíjate ahora, será un poco más difícil porque las letras están en desorden, pero al ordenarlas se formará el nombre de uno de los animales de abajo.

¿Cuál es?



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	3° BÁSICO	SEMANA 16	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de emoción a partir de la descripción generada con material de emocionario. 		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y UN LÁPIZ DE COLOR		

Actividad

En esta actividad, como lo hemos estado trabajando desde hace algunas semanas, vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

ALIVIO

Experimentamos alivio cuando nos liberamos de un peso, cuando dejamos de percibir una amenaza o cuando nos disculpamos. Por ejemplo, sentirás alivio al terminar un examen, al ver que un peligro se aleja o al reconocer un error.

¿Cómo se llega al alivio?

Suele venir acompañado de relajación.

Aliviadas las dificultades, reaparece la paz y nos sentimos tranquilos. Es el camino hacia la serenidad.



1. ¿Qué crees que está pensando el sapo de la ilustración? Colorea el fondo de la nubecita de pensamiento que te parezca más adecuado.



2. Tu próxima misión será buscar en internet o en un diccionario en casa el significado de las siguientes palabras y escribirlas a continuación:

- Frustración:

- Expectativas:

3. ¿Cómo se siente cada animal de la ilustración? Relaciona.

sapo		frustrado
cocodrilo		aliviado

- Ahora te toca contarme por qué se sentirán así.

Sapo:

Cocodrilo:

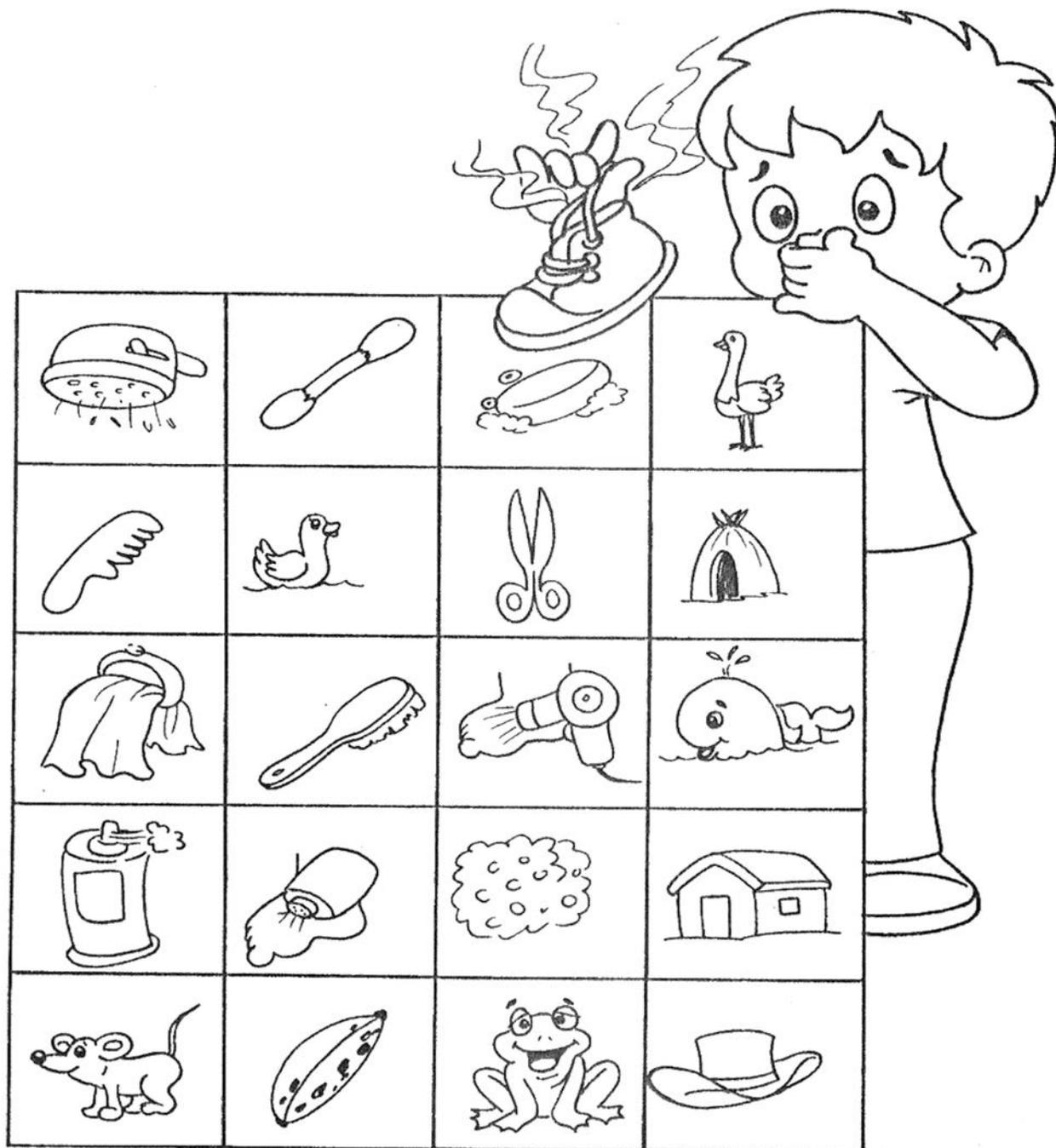
PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	3º básico	SEMANA 16	
Objetivo de la Actividad	Lograr un desempeño independiente en actividades de la vida diaria: -Higiene corporal		
Recursos	Guía y lápices de colores		

Muy bien, esta semana trabajaremos nuestras ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

Actividad

PINTA en la imagen de abajo los artículos necesarios para MANTENER UNA BUENA HIGIENE CORPORAL.

¡¡¡A comenzar!!!



➤ **Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad