



Retroalimentación Ciencias Naturales 3°Básico2020

Alejandra Blaessinger Z.

Semana	16	Clase 16	Unidad II “Características y propiedades del Sonido”. OA 10
OA 10 Ciencias Físicas y Químicas	Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.		
Indicadores	Clasifican sonido en función del tono e intensidad. Dan ejemplos y explican situaciones en que los sonidos se reflejan, absorben y se transmiten en diferentes medios		
Curso	3°Básico		
Objetivo de la Clase	Clasificar sonidos en función de la intensidad, timbre y tono.		
Objetivo Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Cualidades del sonido.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices, pegamento, tijeras, texto escolar páginas 98 y 101. Y los siguientes links: Cualidades del Sonido https://www.youtube.com/watch?v=1FnT004mrp8 https://www.youtube.com/watch?v=2k8l3ZqVEtw		
Fecha de Retorno	31 julio 2020.		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes

Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto y clases online.

Espero verlos pronto...

Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento. Hoy nos corresponde la retroalimentación de los objetivos que como curso no han logrado aprender...de acuerdo a los resultados de la evaluación formativa n°2, esto significa que esta clase volveremos a trabajar en: Las cualidades del sonido.

Recuerda que: El sonido es producido por las vibraciones de algún objeto o material: cuando un objeto vibra, produce ondas que llegan a nuestros oídos y son percibidas como sonidos. En el caso de nuestra voz, los emitimos cantando o hablando, y estos se generan a partir de las vibraciones de las cuerdas vocales. Cuando escuchamos un sonido pensamos que debe haber algo que los emite o produce, es decir, una fuente sonora. Ejemplos: Guitarra, tambor, nuestra voz, etc.

¿Son iguales los sonidos que podemos sentir? Ciertamente que no, esto depende de las cualidades del sonido, la intensidad, el tono y el timbre.

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591

Acompañado de un adulto, observen los vídeos de los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=1FnT004mrp8>

<https://www.youtube.com/watch?v=2k8l3ZqVEtw> en donde, se explican las cualidades del sonido, comenta y experimenta estas cualidades desarrollando la siguiente experimentación ,busca los siguientes materiales: una olla, y mide su intensidad (fuerte o débil),escucha el chillido de los monos y el rugido de un león para distinguir su tono (agudo o grave) y escucha el ladrido de un perro o maullido de un gato juntos, para identificar el timbre (reconocer fuente sonora).Anota tus observaciones en el cuaderno de Ciencias Naturales.

Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad: (Recuerda desarrollar las respuestas en tu cuaderno).

1.- Completa la tabla con las siguientes imágenes de acuerdo con las cualidades del sonido: Intensidad (fuerte o débil), Tono (agudo o grave) y Timbre (reconocer fuente sonora).

Actividad del texto página 101. Analizar información a partir de tablas.

a) Observa la tabla y responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tus respuestas al siguiente correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

A partir de lo que han aprendido hoy en clases.

1.- Clasifica según el tono, los instrumentos de un grupo musical. Para ello utiliza el siguiente esquema:

2.- Analiza las siguientes situaciones y argumenta con que propiedad de sonido se relacionan.

a) Julián y su familia salieron de excursión y entraron a una cueva. Al gritar en el interior de esta, escucharon el eco de su voz.

b) Mientras nadaba bajo el agua con su mamá, Laura oyó el motor de una lancha que navegaba a lo lejos.

Comencemos...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591



Retroalimentación Ciencias Naturales 3°Básico 2020

Alejandra Blaessinger Z.

“Características y Cualidades del Sonido”

semana

16

Nombre:

Fecha:

Objetivo de la Clase: Identificar y describir las cualidades del sonido.

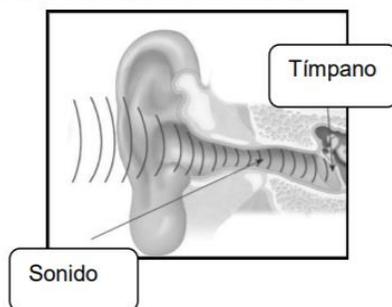
Cualidades del Sonido

Acompañado de un adulto lee la información para que puedas identificar las cualidades del sonido.

El sonido se produce debido a la vibración de un cuerpo. El sonido viaja en todas direcciones. El sonido se transmite por distintos medios.

- **La intensidad** es la característica que nos permite clasificar los sonidos en fuertes o débiles.
- **El tono** es la característica que nos permite clasificar los sonidos en graves o agudos.
- **El timbre** nos permite distinguir la fuente sonora de los sonidos, por ejemplo, el identificar las voces de las personas, o reconocer que instrumento emitió una nota musical.

Relación del sonido con el oído.



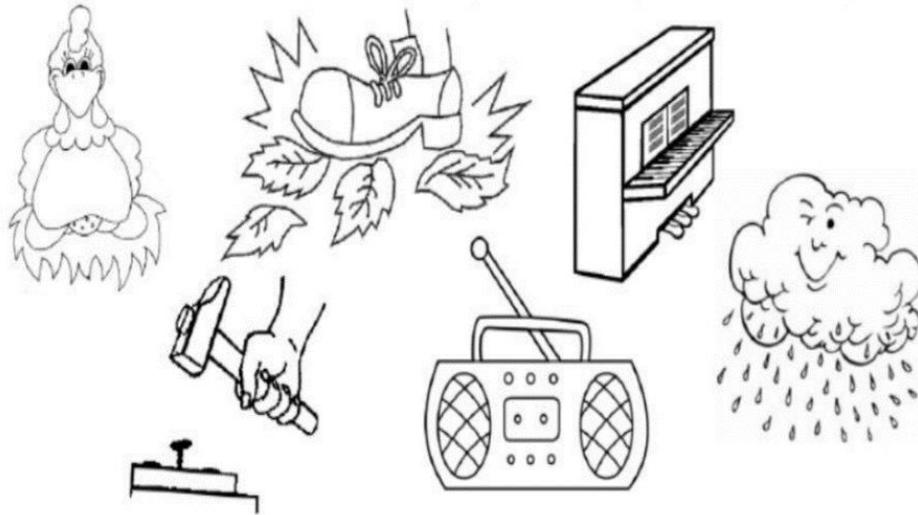
El sentido de la audición permite percibir los sonidos del entorno y distinguir sus características. Como viste anteriormente, el órgano de la audición es el oído, y algunas de las estructuras que lo conforman son muy frágiles y se pueden lesionar al ser expuestas a sonidos de una intensidad elevada. La **intensidad** del sonido se puede medir y la unidad utilizada para ello es el **decibel (dB)**.

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591

1.- Completa la tabla con las siguientes imágenes de acuerdo con las cualidades del sonido: Intensidad (fuerte o débil), Tono (agudo o grave) y Timbre (reconocer fuente sonora).



Objeto	Intensidad	Tono	Timbre
Gallina			
Martillar			
Pisar hojas			
Radio			
Piano			
Lluvia			



Retroalimentación Tarea 3° Básico Ciencias Naturales 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana

16

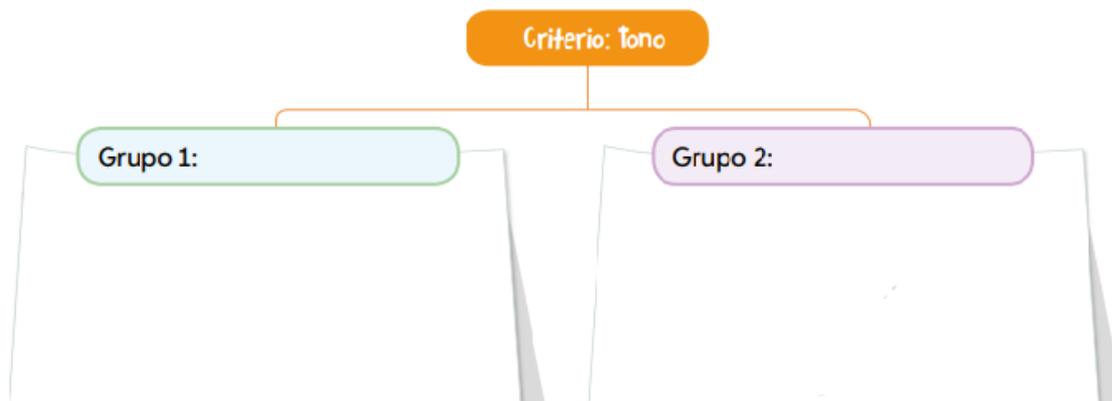
Nombre:

Fecha:

A partir de lo que han aprendido hoy en clases.

1.- Clasifica según el tono, los instrumentos de un grupo musical. Para ello utiliza el siguiente esquema:

Tambor – Triángulo – Violín – Guitarra



2.- Analiza las siguientes situaciones y argumenta con la cualidad de sonido se relacionan.

a) Julián y su familia salieron de excursión y entraron a una cueva. Al gritar en el interior de esta, escucharon el eco de su voz.

b) Mientras nadaba bajo el agua con su mamá, Laura oyó el motor de una lancha que navegaba a lo lejos.

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591