



RELIGION - ORIENTACION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	13	Clase	
Curso	TERCERO AÑO	Unidad El Respeto con los demás.	13
OA Religión	Comprender la importancia del respeto para la convivencia, sin diferenciación alguna.		
OA 2 Orientación	Idéntica y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás.		
Objetivo de la clases	Identificar sus propias emociones y reconociendo el amor como un sentimiento puro a ejemplo de Dios.		
Actitudinal	Valorar y aceptar las emociones experimentadas por sí mismo y por los otros.		
Articulación	Orientación.		
Contenidos	Describir las habilidades y fortalezas de cada persona.		
Recursos	Cuaderno, plumones, lápiz grafico, lápices decolores, goma de borrar.		
Retorno clase	03 al 06 de julio		

¡Buenos días estimados estudiantes! Durante esta semana 13 y siguiendo con nuestra unidad y objetivos, desarrollaremos algunas emociones, especialmente **El Amor**, el que nos permitirá: Identificar y aceptar los sentimientos y emociones y por tanto la de los otros, a través de de nuestras acciones en la vida demostramos constantemente el amor, ya sea en nuestro hogar, con nuestros familiares, amigos o compañeros. El Amor, presente en nuestras vidas y gran muestra de ello es Dios padre, que nos entrega su amor a través de los demás. Tienes que tener disposición al trabajo, con entusiasmo desarrollar la actividad, que te ayudará a entender el objetivo de la clase y adquirir un nuevo aprendizaje.

Recuerda escribir en tu cuaderno la tarea y enviarla a mi correo o al whatsapp.





ACTIVIDAD RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____



1.- En tu cuaderno escribe: De todas las emociones, el amor es quizás, la más contradictoria. Nos puede dar una sonrisa gigantesca o una catarata de lágrimas. **¿Qué clase de amor hay?**

Amor romántico: Cuando piensas constantemente en una misma persona... y verla te produce una mezcla de nervios y alegría.

Amor de los padres: Cuando haces tuyas la alegría o tristeza de la persona a quien amas y, además, siempre le deseas lo mejor. Es un sentimiento cálido y puro.

2.- ¿Qué es el amor para ti? Elige seis palabras relacionadas con el amor y escribe con ellas una definición en el recuadro de abajo.

Besos - ternura - tristeza - luz - alegría - llanto - cariño - poder - abrazos - oscuridad - cuidados - soledad - preocupación - desconfianza - generosidad.



3.- A continuación lee el texto y responde:

Ayer tuve un examen oral. No había estudiado mucho. Cuando la profesora me preguntó, empecé a tartamudear. ¡No sabía responder! Además, me temblaban las piernas. La profesora siguió preguntando y yo no sabía nada. Me sudaban las manos... Al final, la profesora me dijo que yo debía estudiar más. A mí me dio la risa. No sé por qué...

Tomás

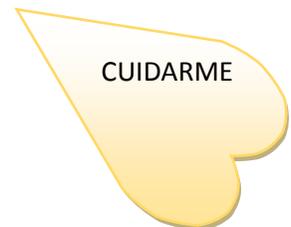
¿Cómo está Tomás? Encierra en un círculo tu respuesta.

Está asustado.

Está nervioso.

Está divertido.

4.- Une con un cordón todas las acciones que demuestren amor a la imagen central.





TAREA RELIGION – ORIENTACION.

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

1.- Autoevaluación: Ahora escribe lo que tú entendiste como AMOR.

¡FELICITACIONES POR TU TRABAJO!

Recuerda enviar tus trabajos al siguiente correo: patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl O al wasap 968118528



NOS VEMOS LA
PROXIMA CLASE.

¡CUIDENSE MUCHO!