

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**

## MATEMATICA

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 13
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. (OA 5)</p> <p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. (OA 6)</p>		
<b>Objetivo de la Clase</b>	DESCOMPONER NÚMEROS POR EL VALOR POSICIONAL O DE MANERA ADITIVA		
<b>Actitudinal</b>	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		
<b>Contenido</b>	DESCOMPONER NUMERALES		
<b>Recursos Semana 13</b>	LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES DEL 29 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DEL 2020		

**¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!**

ESPERO QUE DISFRUTES DE ESTA CLASE

ESTA SEMANA CONTINUAREMOS CON LA DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS  
¡QUE TE DIVIERTAS!

**IMPORTANTE**  
**PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO Y CONCENTRADO**

## PRIMERA ACTIVIDAD

RECORDAREMOS LA DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS, EN FORMA ADITIVA

Observa las siguientes descomposiciones aditivas (ejemplos)

$56 = 50 + 6$	$90 = 90 + 8$	$77 = 70 + 7$
---------------	---------------	---------------

1. Descompone los siguientes números tal como en el ejemplo:

	DECENA	+	UNIDAD
46		+	
21		+	
75		+	
12		+	

Ahora hagamos el procedimiento contrario (ejemplos), observa:

$50 + 3 = 53$	$20 + 5 = 25$	$10 + 8 = 18$
---------------	---------------	---------------

2. Compone los siguientes números tal como en el ejemplo:

$10 + 8 =$	
$40 + 1 =$	
$30 + 7 =$	
$80 + 6 =$	

## SEGUNDA ACTIVIDAD

DESCOMPONER NÚMEROS EN FORMA POSICIONAL.  
VEAMOS LOS EJEMPLOS ¡Tú puedes!

	Centena	Decena	Unidad
	C	D	U
125	1	2	5
348			
601			

SIGUES TÚ, AHORA:

Centena

Decena

Unidad

C

D

U

496	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	----------------------	----------------------	----------------------

896	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	----------------------	----------------------	----------------------

540	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	----------------------	----------------------	----------------------

362	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	----------------------	----------------------	----------------------

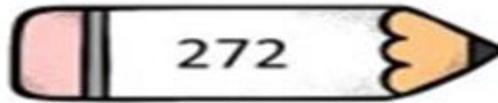
507	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	----------------------	----------------------	----------------------

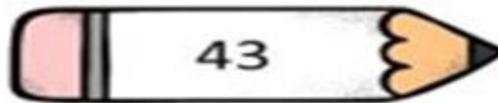


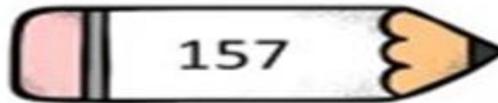
¡Muy bien!

## TAREA

Colorea para representar la cifra:




ENVÍAS TU TRABAJO A MI CORREO [mithzy.varela@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mithzy.varela@colegio-mansodevelasco.cl)

O A MI WATSSAP 992791191

¡SUPER!

*Recuerda "los errores son parte del aprendizaje"*

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza	
<b>Curso</b>	<b>TERCERO AÑO</b>	<b>SEMANA 13</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Elicitar elementos de categorías vistas previamente	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabla</li> <li>• Elementos de categorías trabajadas</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, lápices de colores	

## Actividad



**Ha llegado la hora de ver cuánto ha aumentado tu vocabulario.**

A continuación, hay una tabla que debes llenar con los elementos de las categorías que hemos trabajado en estas guías. Debes, junto a tus papás, hacer el dibujo o pegar un recorte y anotar el nombre. Luego debes sumarlos para ver el total que has logrado recordar; mientras más, mejor. Te ayudo con dos ejemplos.

**¡Vamos!**

# ALIMENTOS

# TRANSPORTES

Dibujo o Recorte

Palabra

Dibujo o Recorte

Palabra



manzana



avión

Total

- **Ahora un reto**

**Sin mirar la tabla, trata de recordar todos los elementos que pusiste en ambas categorías.**



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>	
<b>Curso</b>	<b>TERCERO AÑO</b>	<b>SEMANA 13</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Ejercitación del desarrollo de la ubicación en el espacio, en específico: izquierda y derecha.	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, lápices de colores	

## ACTIVIDAD

En la actividad de hoy se trabajará con la ubicación espacial de los niños. Vamos a ejercitar la direccionalidad de izquierda y derecha con colores para que no se nos olviden.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**

1. Colorea las flechas según su dirección: izquierda y derecha.

Izquierda: Verde. Derecha: Morado.

